

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	1.ด้านความรู้ (Knowledge)	2. ด้านทักษะ (Skills)	3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	4. ด้าน ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1 อธิบายความหมาย แนวคิด และคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมและการสร้างสรรค์	✓	✓	✓	
PLO2 สื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาต่างประเทศได้ตรงตามวัตถุประสงค์	✓	✓		✓
PLO3 ทำงานร่วมกับผู้คนและชุมชนจากหลากหลายวัฒนธรรม	✓	✓		✓
PLO4 นำแนวคิดเชิงธุรกิจมาปรับใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง	✓	✓	✓	✓
PLO5 ใช้แนวคิดทางศิลปะ วัฒนธรรม การสร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อออกแบบและดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการ	✓	✓	✓	
PLO6 อธิบายองค์ความรู้และประเด็นคำถามทางโบราณคดี การจัดการมรดกวัฒนธรรม พิพิธภัณฑสถานวิทยา และการอนุรักษ์ในงานโบราณคดี	✓	✓	✓	✓
PLO7 สรุปสาระสำคัญของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานโบราณคดี การจัดการมรดกวัฒนธรรม การจัดการพิพิธภัณฑสถาน และการอนุรักษ์ในงานโบราณคดี รวมถึงจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และจรรยาบรรณนักวิจัย	✓	✓		✓
PLO8 อธิบายทฤษฎี กรอบคิด และระเบียบวิธีวิจัยในกระบวนการวิจัยและดำเนินงานทางโบราณคดี	✓	✓		✓
PLO9 ดำเนินการวิจัยทางโบราณคดี หรือ พิพิธภัณฑสถานวิทยา หรือการจัดการมรดก วัฒนธรรม หรือการอนุรักษ์ในงานโบราณคดี ตามระเบียบวิธีวิจัยทางโบราณคดี	✓	✓	✓	✓
PLO10 ปฏิบัติงานสำรวจและขุดค้นทางโบราณคดีให้เป็นไปตามหลักการทางโบราณคดี		✓		✓
PLO11 วิเคราะห์หลักฐานและข้อมูลทางโบราณคดีที่ได้จากการวิจัยเพื่อสร้างภาพอดีตของมนุษย์และเผยแพร่สู่วงวิชาการและสาธารณะด้วยปากเปล่าและงานเขียน	✓	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	1.ด้านความรู้ (Knowledge)	2. ด้านทักษะ (Skills)	3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	4. ด้าน ลักษณะบุคคล (Character)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
PLO12 ปฏิบัติงานทางโบราณคดี การจัดการมรดก วัฒนธรรม การจัดการพิพิธภัณฑ์ และการอนุรักษ์ ในงานโบราณคดีให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับงานดังกล่าว รวมถึงตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยและการวิจัย ในมนุษย์ด้วย			✓	✓