

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจารึกภาษาไทยและภาษาตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

[illegible]

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Revised Bloom's Taxonomy)						Psychomotor Domain (Moore's Taxonomy)			Affective Domain (Bloom's Taxonomy)					Generic LO	Subject Specific LO
		R	U	Ap	An	E	C	I	M	P	Rec	Res	V	O	Iv		
PLO2	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรมในการศึกษาวิจัยร่วมกับศาสตร์อื่น			✓													✓
PLO3	วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรมอย่างมีหลักเกณฑ์				✓												✓
PLO4	ประเมินข้อมูลหลักฐานเกี่ยวกับจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรมอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ					✓											✓
PLO5	สังเคราะห์องค์ความรู้ด้านจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรมอย่างมืออาชีพ						✓										✓
PLO6	ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการข้อมูลด้านจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรม								✓								✓
PLO7	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีศาสตร์และศิลป์ และมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ในงาน											✓				✓	
PLO8	ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานเกี่ยวกับจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรม														✓	✓	

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Domain” ต่าง ๆ โดย 1 PLO รับผิดชอบ 1 Domain และมี 1 ระดับการเรียนรู้ ตามคำกริยาของ PLO

Cognitive Domain (Revised Bloom's Taxonomy) แทนด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

Remembering	แทนด้วย	“R”	Understanding	แทนด้วย	“U”	Applying	แทนด้วย	“Ap”	Analyzing	แทนด้วย	“An”
Evaluating	แทนด้วย	“E”	Creating	แทนด้วย	“C”						

Psychomotor Domain (Moore's Taxonomy) แทนด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

Imitation	แทนด้วย	“I”	Manipulation	แทนด้วย	“M”	Precision	แทนด้วย	“P”
-----------	---------	-----	--------------	---------	-----	-----------	---------	-----

Affective Domain (Bloom's Taxonomy) แทนด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

Receiving Phenomena	แทนด้วย	“Rec”	Responding to Phenomena	แทนด้วย	“Res”	Valuing	แทนด้วย	“V”
Organizing	แทนด้วย	“O”	Internalizing Values (Characterization)	แทนด้วย	“Iv”			

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	ข้อ 1.	ข้อ 2.	ข้อ 3.	ข้อ 4.
แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก 2				
PLO1 ใช้หลักการทางอักษรวิทยาและภาษาศาสตร์ในการอ่าน แปล และสื่อสารเกี่ยวกับจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรม	✓			
PLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรมในการศึกษาวิจัยร่วมกับศาสตร์อื่น	✓	✓	✓	
PLO3 วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรมอย่างมีหลักเกณฑ์	✓	✓		✓
PLO4 ประเมินข้อมูลหลักฐานเกี่ยวกับจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรมอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓	✓		✓
PLO5 สร้างสรรค์องค์ความรู้ทางวิชาการด้านจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรมโดยอ้างอิงแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓
PLO6 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการข้อมูลด้านจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรม		✓	✓	
PLO7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีศาสตร์และศิลป์ และมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ในงาน			✓	
PLO8 ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานเกี่ยวกับจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรม			✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	ข้อ 1.	ข้อ 2.	ข้อ 3.	ข้อ 4.
แผน 2 แบบวิชาชีพ				
PLO1 ใช้หลักการทางอักษรวิทยาและภาษาศาสตร์ในการอ่าน แปล และสื่อสารเกี่ยวกับจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรม	✓			
PLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรมในการศึกษาวิจัยร่วมกับศาสตร์อื่น	✓	✓	✓	
PLO3 วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรมอย่างมีหลักเกณฑ์	✓	✓		✓
PLO4 ประเมินข้อมูลหลักฐานเกี่ยวกับจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรมอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓	✓		✓
PLO5 สังเคราะห์องค์ความรู้ด้านจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรมอย่างมืออาชีพ	✓	✓	✓	✓
PLO6 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการข้อมูลด้านจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรม		✓	✓	
PLO7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีศาสตร์และศิลป์ และมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ใน			✓	
PLO8 ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานเกี่ยวกับจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรม			✓	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่วัตถุประสงค์สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาโท

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	1.ด้านความรู้ (Knowledge)	2. ด้านทักษะ (Skills)	3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	4. ด้าน ลักษณะบุคคล (Character)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก 2				
PLO1 ใช้หลักการทางอักษรวิทยาและ ภาษาศาสตร์ในการอ่าน แปล และสื่อสาร เกี่ยวกับจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรม	✓	✓		
PLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านจารึก เอกสาร ตัวเขียน และวรรณกรรมในการศึกษาวิจัยร่วมกับ ศาสตร์อื่น	✓	✓		
PLO3 วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรมอย่างมี หลักเกณฑ์	✓	✓	✓	
PLO4 ประเมินข้อมูลหลักฐานเกี่ยวกับจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรมอย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ	✓	✓	✓	
PLO5 สร้างสรรค์องค์ความรู้ทางวิชาการด้าน จารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรมโดย อ้างอิงแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	✓	✓		
PLO6 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการ ข้อมูลด้านจารึก เอกสารตัวเขียน และ วรรณกรรม		✓		
PLO7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีศาสตร์และ ศิลป์ และมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ใน งาน				✓
PLO8 ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณในการ ทำงานเกี่ยวกับจารึก เอกสารตัวเขียน และ วรรณกรรม			✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	1.ด้านความรู้ (Knowledge)	2. ด้านทักษะ (Skills)	3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	4. ด้าน ลักษณะบุคคล (Character)
แผน 2 แบบวิชาชีพ				
PLO1 ใช้หลักการทางอักษรวิทยาและ ภาษาศาสตร์ในการอ่าน แปล และสื่อสาร เกี่ยวกับจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรม	✓	✓		
PLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านจารึก เอกสาร ตัวเขียน และวรรณกรรมในการศึกษาวิจัยร่วมกับ ศาสตร์อื่น	✓	✓		
PLO3 วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรมอย่างมี หลักเกณฑ์	✓	✓	✓	
PLO4 ประเมินข้อมูลหลักฐานเกี่ยวกับจารึก เอกสารตัวเขียน และวรรณกรรมอย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ	✓	✓	✓	
PLO5 สังเคราะห์องค์ความรู้ด้านจารึก เอกสาร ตัวเขียน และวรรณกรรมอย่างมืออาชีพ	✓	✓		
PLO6 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการ ข้อมูลด้านจารึก เอกสารตัวเขียน และ วรรณกรรม		✓		
PLO7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีศาสตร์และ ศิลป์ และมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ใน งาน				✓
PLO8 ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณในการ ทำงานเกี่ยวกับจารึก เอกสารตัวเขียน และ วรรณกรรม			✓	

หมายเหตุ : 1) ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สัมพันธ์กับรายละเอียดผลลัพธ์
การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาโท

2) ดูภาคผนวก ฅ ผลการกำหนดรายวิชา/ชุดวิชาจาก Backward Curriculum Design ประกอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาโท

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

หมายถึง สิ่งที่ได้มาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

โครงสร้างของความรู้สำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาโท มีดังนี้

- 1.1 ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 1.2 ความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาและการทำงานร่วมกัน
 - 1.2.1 ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบ และสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ

2. ด้านทักษะ (Skills)

หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาคน และพัฒนาสังคมสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

โครงสร้างทักษะสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาโท มีดังนี้

- 2.1 ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนา งาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล
 - 2.2.1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ
 - 2.2.2 ทักษะด้านดิจิทัล

3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

โครงสร้างของจริยธรรมสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาโท มีดังนี้

- 3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม
- 3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

โครงสร้างของลักษณะบุคคลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาโท มีดังนี้

- 4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป
- 4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง