รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชาภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

355118-59 ภาษาเขมรพื้นฐาน (Fundamental Khmer Language)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ของคณะโบราณคดี

เป็นวิชาศึกษาทั่วไป เลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ชัชพิสิฐ ปาชะนี อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2565 ของชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. วัน เวลา และสถานที่เรียน

วันศุกร์ เวลา 15.45-18.25 น. ห้อง บค. 411 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่อยู่ เลขที่ 31 ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ทราบลักษณะทั่วไปของภาษาเขมร

1.2 เพื่อให้สามารถอธิบายระบบเสียงภาษาเขมรได้

1.3 เพื่อให้ทราบหลักการอ่านอักษรเขมร

1.4 เพื่อให้สามารถใช้คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐานได้

1.5 เพื่อให้สามารถอธิบายหลักการใช้ภาษาเขมรเบื้องต้นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจลักษณะทั่วไปของภาษาเขมร การอ่านและเขียนอักษรเขมรทั้งอักษรมูลและอักษรโฌร์ การถ่ายถอดคำและข้อความภาษาเขมรด้วยสัทอักษร การปริวรรตอักษรเขมรด้วยอักษรไทย

2.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้คำศัพท์พื้นฐานในการสื่อสารได้ เช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง วัน เดือน ปี จำนวนนับ การซื้อขายสินค้า การบอกทิศทาง ฯลฯ

2.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้โครงสร้างของประโยค เช่น การเรียงลำดับคำ การวางส่วนขยาย การสร้างประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการสื่อสาร การอ่านและการเขียน ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจภาษาเขมรในระดับพื้นฐาน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติความเป็นมา ลักษณะทั่วไปของภาษาเขมร ระบบเสียงภาษาเขมร อักขรวิธีภาษาเขมร คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐานในภาษาเขมร ตลอดจนหลักไวยากรณ์เขมรเบื้องต้น

History, general characteristics, phonology and orthography of Khmer language, basic words, sentences and basic Khmer grammar.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

3 ชั่วโมง วันศุกร์ เวลา 12.00-15.00 น. ห้อง บค. 308-09 หรือตามนัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
PLO10 สามารถอธิบายเนื้อหาทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภาษาได้	CLO1 จดจำอักษรและอักขรวิธีภาษาเขมรได้	บรรยาย อภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา	ประเมินจากประสิทธิผลของการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
	CLO2 รู้และเข้าใจลักษณะทั่วไปของภาษาเขมร และโครงสร้างของภาษาเขมร		
	CLO3 สามารถออกเสียงพยัญชนะและสระในภาษาเขมรได้	ฝึกทักษะการใช้ภาษาเขมร	ประเมินจากทักษะการใช้ภาษาเขมรในชั้นเรียน ตลอดจนการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ
	CLO4 มีทักษะพื้นฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ภาษาเขมรในระดับคำศัพท์และประโยค		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 02/12/65	- ความรู้เบื้องต้นโดยสังเขปเกี่ยวกับภาษาเขมร - ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประเทศกัมพูชา	1,2,3	3	การบรรยาย ทำแบบทดสอบหลังเรียน	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชะนี
2 09/12/65	- รูปพยัญชนะตัวเต็มภาษาเขมร (อักษรโฌร์/อักษรเชรียง) - ระบบเสียงภาษาเขมรและสัทอักษรที่ใช้ในการถ่ายถอดเสียงภาษาเขมร	1,2,3	3	การบรรยาย การฝึกคัดตัวอักษร การฝึกออกเสียงและทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชะนี
3 16/12/65	- การประกอบพยัญชนะต้นตัวเต็มกับสระจม - การอ่านคำที่ประกอบเครื่องหมายมุสิกทันต์และตรีศัพท์	1,2,3	3	การบรรยาย การฝึกเขียนคำศัพท์ การฝึกออกเสียงและทำแบบฝึกหัด (สอบเก็บคะแนนต้นคาบเรียน [พยัญชนะ] 10 คะแนน)	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชะนี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4 23/12/65	- การประกอบพยัญชนะต้นตัวเต็มกับสระจม (สระออกเสียงพิเศษ) - พยัญชนะท้ายในภาษาเขมร	1,2,3	3	การบรรยาย การฝึกเขียนคำศัพท์ การฝึกออกเสียงและทำแบบฝึกหัด (สอบเก็บคะแนนต้นคาบเรียน [สระ1-2] 10 คะแนน)	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชะนี
30/12/65	**หยุดพิเศษตามมติ ครม.**				
5 06/01/66	- การอ่านคำที่ประกอบสระลอย - การอ่านคำที่ประกอบเครื่องหมายรัสสัญญา	1,2,3	3	การบรรยาย การฝึกเขียนคำศัพท์ การฝึกออกเสียงและทำแบบฝึกหัด (สอบเก็บคะแนนต้นคาบเรียน [สระ3-4] 10 คะแนน)	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชะนี
6 13/01/66	- การใช้พยัญชนะตัวเชิง (พยัญชนะตัวเชิงในตำแหน่งพยัญชนะต้นควบ อักษร ห นำ และพยัญชนะตัวสะกด)	1,2,3	3	การบรรยาย การฝึกเขียนคำศัพท์ การฝึกออกเสียงและทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชะนี
7 20/01/66	- การอ่านคำ 2 พยางค์ (เรียง-ซ้อน) และการเปลี่ยนกลุ่มเสียงพยัญชนะในบางกรณีของคำ 2 พยางค์ - การอ่านคำบาลี-สันสกฤต (สังเขป) - เครื่องหมายประกอบต่าง ๆ	1,2,3	3	การบรรยาย และทบทวนบทเรียนที่ได้ศึกษาผ่านมา	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชะนี
8 27/01/66	สอบกลางภาค	1,2,3	3	(สอบกลางภาค [กฎการอ่าน] 30 คะแนน)	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชะนี
9 03/02/66	- ฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ - การเขียนอักษรมูล - การปริวรรตอักษรเขมร-ไทย - การเปิดพจนานุกรม - การพิมพ์อักษรเขมร	1,2,3,4	3	การบรรยาย การฝึกคัดตัวอักษร การฝึกออกเสียงและทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชะนี
10 10/02/66	- ฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ - ฝึกหัดสนทนาภาษาเขมร (การแนะนำตนเอง การทักทาย	1,2,3,4	3	การบรรยาย การฝึกอ่านออกเสียง และการฝึกสนทนา	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชะนี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ขอบคุณ ขอโทษ และ สรรพนามที่ใช้ในการสนทนา จำนวนนับ วัน-เดือน-ปี)			(สอบปลายภาค [สนทนา 1] 5 คะแนน)	
11 17/02/66	- ฝึกหัดสนทนาภาษาเขมร (การบอกเวลา ฤดูกาล ประโยคบอกเล่า-คำถาม-ปฏิเสธ)	2,3,4	3	การบรรยาย และ การฝึกสนทนา (สอบปลายภาค [สนทนา 2] 5 คะแนน)	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชะนี
20/02/66	**ถอนโดยติด w วันสุดท้าย**				
12 24/02/66	- ฝึกหัดสนทนาภาษาเขมร (การบอกทิศทาง ยานพาหนะและ การเดินทาง)	2,3,4	3	การบรรยาย และ การฝึกสนทนา (สอบปลายภาค [สนทนา 3] 5 คะแนน)	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชะนี
13 03/03/66	- ฝึกหัดสนทนาภาษาเขมร (การซื้อขายสินค้า อาหาร เครื่องดื่ม การบริการ สิ่งของเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการบอกสีสัน)	2,3,4	3	การบรรยาย และ การฝึกสนทนา (สอบปลายภาค [สนทนา 4] 5 คะแนน)	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชะนี
14 10/03/66	- เรียนรู้ภาษาเขมรผ่านศิลปะและ วัฒนธรรมของประเทศกัมพูชา (เพลง, ภาพยนตร์หรือสารคดีสั้น, โฆษณา และเพจการสอนภาษาเขมร ในสื่อโซเชียลมิเดีย ฯลฯ)	2,3,4	3	การบรรยาย การฝึก สนทนา และอภิปรายเป็น ภาษาเขมร	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชะนี
15 17/03/66	สอบปลายภาค (ฟัง-พูด)	2,3,4	3	(สอบปลายภาค [พูด] 10 คะแนน) จองลำดับ การสอบตัวต่อตัว	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชะนี
16 24/03/66	สอบปลายภาค (อ่าน-เขียน)	1,2,3,4	3	(สอบปลายภาค [แปล] 10 คะแนน)	อ.ดร.ชัชพิสิฐ ปาชะนี
03/04/66	**ปิดภาคการศึกษา**				
		รวม	48		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1,2,3,4	การเข้าชั้นเรียน การทำแบบฝึกหัด การส่งงานมอบหมาย การฝึกสนทนา	ตลอดภาคการศึกษา	30%
1,2,3,4	สอบกลางภาค	8	30%
1,2,3,4	สอบปลายภาค	17	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กังวล คัชชิมา และ ณัฐพล จันทร์งาม. **สนทนาภาษาเขมรเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556.

ชัชพิสิฐ ปาชะนี. **ภาษาเขมรพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558. (เอกสารอัดสำเนา)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พัชราพรรณ กะตากูล. **ชุดภาษาอาเซียน: กัมพูชา**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์, 2558.

ศานติ ภักดีคำ. **100 เรื่องน่ารู้ในกัมพูชา**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2556.

_____. **Survivor กัมพูชา**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2557.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คณะกรรมการสมาคมวัฒนธรรมไทย-กัมพูชา. **พจนานุกรม ไทย-เขมร ฉบับคณะกรรมาธิการร่วมไทย-กัมพูชา**. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการสมาคมวัฒนธรรมไทย-กัมพูชา, 2550.

บรรจบ พันธุเมธา. **พจนานุกรมเขมร-ไทย : ฉบับทุนพระยาอนุมานราชธน เล่ม 1-5**. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2517-2528.

http://dictionary.tovnah.com/ พจนานุกรมเขมร-อังกฤษ อังกฤษ-เขมร

http://moviekhmer.org/khmer-short-film-the-ring/ภาพยนตร์เขมร

https://www.facebook.com/khmersong?fref=nf&pnref=storyเพลงเขมร

https://www.facebook.com/khmerlegends?fref=tsตำนานเขมร

https://www.facebook.com/PostKhmer?fref=tsข่าวเขมร

https://www.facebook.com/RFIKhmerข่าวเขมร

https://www.facebook.com/ThaiLearnKhmer?fref=tsภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน

https://www.youtube.com/channel/UC8eGuV50L5IT3S_li5qge5Qเพลงเขมร

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 พิจารณาผลประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา (จากระบบทะเบียนและบริการการศึกษา)

1.2 พิจารณาผลการศึกษาของนักศึกษา

1.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

2. การปรับปรุงการสอน

2.1 นำผลที่ได้จากการประเมินการสอนมาปรับปรุงการสอน และสื่อการสอนในรายวิชา

2.2 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบ และวิธีการสอน

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 จัดช่วงเวลาให้นักศึกษาเข้าดูคะแนนและการประเมินผล

3.2 นำผลการศึกษาพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา