



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชาภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
355114-59 สนทนาภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
(Bahasa Melayu Conversation in Everyday Life)
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ของคณะโบราณคดี
เป็นวิชาศึกษาทั่วไป เลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ณัฐพล จันทรงาม
5. ภาควิชา/ชั้นปีที่เรียน
ภาควิชาภาษาตะวันออก ของชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ห้อง บค. 508 และช่องทางเรียนออนไลน์ที่ระบุในประมวลการสอน
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่อยู่ เลขที่ 31 ถนนหน้าพระลาน
แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
27 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้สามารถออกเสียงภาษามลายูอักษรโรมันได้
- 1.2 เพื่อฝึกทักษะให้สามารถฟังและพูดภาษามลายูเบื้องต้นได้
- 1.3 เพื่อให้สามารถใช้คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐานได้
- 1.4 เพื่อให้สามารถสนทนาภาษามลายูในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษามลายูขั้นพื้นฐานสามารถสนทนาเรื่องต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การทักทาย การทำความรู้จัก การโทรศัพท์ การถามทาง การซื้อของ ฯลฯ
- 2.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ประโยคต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ เช่น การเรียงลำดับคำในประโยค การวางส่วนขยาย การสร้างประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคคำสั่ง ฯลฯ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการฟังและการพูดภาษามลายูขั้นพื้นฐานสำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

Basic listening and speaking skills for everyday use of Bahasa Melayu.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

3 ชั่วโมง โดยระบุวัน-เวลา-สถานที่ ไว้ในประมวลการสอน
และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล ตาม CLOs
PLO10 สามารถอธิบาย เนื้อหาทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภาษาได้	CLO1 จดจำหลักการออก เสียงพยัญชนะและสระใน ภาษามลายูที่สะกดด้วย อักษรโรมันได้	บรรยาย อภิปราย เกี่ยวกับเนื้อหาใน รายวิชา	ประเมินจากประสิทธิภาพ ของการทำงานตามที่ได้ ได้รับมอบหมาย
	CLO2 อธิบายลักษณะทั่วไป ของภาษามลายู การสร้างคำ และโครงสร้างประโยคของ ภาษามลายูได้		
	CLO3 ฟังและพูดภาษามลายู ในระดับพื้นฐานได้ถูกต้อง ตามหลักภาษา	ฝึกทักษะการใช้ ภาษามลายู	ประเมินจากทักษะ การใช้ภาษามลายู ในชั้นเรียน ตลอดจน การแสดงความคิดเห็น และการอภิปราย ในประเด็นต่างๆ
	CLO4 สนทนาภาษามลายู ระดับพื้นฐานในสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ภาพรวมของภาษามลายู และการออกเสียงภาษามลายู	1,2	3	การบรรยาย และการฝึกออกเสียง	อ.ณัฐพล จันทรงาม
2	การทักทายและทำความรู้จัก	1,2	3	การบรรยาย และการฝึกสนทนา	อ.ณัฐพล จันทรงาม
3	จำนวนนับ วัน-เดือน-ปี และการบอกเวลา	1,2	3	การบรรยาย และการฝึกสนทนา	อ.ณัฐพล จันทรงาม
4	เครือญาติและการประกอบ อาชีพ	1,2	3	การบรรยาย และการฝึกสนทนา	อ.ณัฐพล จันทรงาม
5	การสนทนาในการซื้อ-ขาย สินค้า และการใช้ลักษณนาม	1,2	3	การบรรยาย และการฝึกสนทนา	อ.ณัฐพล จันทรงาม
6	ทบทวนเนื้อหาที่ได้ศึกษา มาแล้ว	1,2,3,4	3	การบรรยาย และการฝึกสนทนา	อ.ณัฐพล จันทรงาม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	1,2,3,4	3	วัดผลประเมินความรู้ของศึกษา	อ.ณัฐพล จันทรงาม
8	การสอบถามเส้นทาง และการเดินทาง	1,2	3	การบรรยาย และการฝึกสนทนา	อ.ณัฐพล จันทรงาม
9	การสนทนาทางโทรศัพท์	1,2	3	การบรรยาย และการฝึกสนทนา	อ.ณัฐพล จันทรงาม
10	การรับประทานอาหาร	1,2	3	การบรรยาย และการฝึกสนทนา	อ.ณัฐพล จันทรงาม
11	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	1,2,3,4	3	วัดผลประเมินความรู้ของศึกษา	อ.ณัฐพล จันทรงาม
12	กิจกรรมนันทนาการ และงานอดิเรก	1,2	3	การบรรยาย และการฝึกสนทนา	อ.ณัฐพล จันทรงาม
13	โรคภัยไข้เจ็บ และการพบแพทย์	1,2	3	การบรรยาย และการฝึกสนทนา	อ.ณัฐพล จันทรงาม
14	ภาษากับวัฒนธรรมมลายู	1,2	3	การบรรยาย และการฝึกสนทนา	อ.ณัฐพล จันทรงาม
15	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ ปลายภาค	1,2,3,4	3	การบรรยาย และการฝึกสนทนา	อ.ณัฐพล จันทรงาม
16	สอบปลายภาค	1,2,3,4	3	วัดผลประเมินความรู้ของศึกษา	อ.ณัฐพล จันทรงาม
		รวม	48		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1,2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การฝึกออกเสียงและสนทนา	ตลอดภาคการศึกษา	20
1,2,3,4	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	7	25
	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	11	25
	สอบปลายภาค	16	30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร. “สนทนาภาษามลายูในชีวิตประจำวัน.” เอกสารประกอบการ
สอนรายวิชา 355114 สนทนาภาษามลายูในชีวิตประจำวัน. (เอกสารอัดสำเนา)

วรกาญจน์ สิริรักษาศักดิ์. “เอกสารประกอบการอบรมภาษามลายู.” โครงการอบรมภาษาบาฮาซามลายู
สำหรับบุคคลทั่วไป ส่วนหนึ่งของโครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน งบประมาณปี
2557 ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร. (เอกสารอัดสำเนา)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นวนิธิ อยู่โพธิ์. **บทสนทนาภาษามาลาเซีย**. นครปฐม: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.

บินยะมิน [นามปากกา]. **สนทนา 3 ภาษา มาเลย์-ไทย-อังกฤษ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสืออิสลาม, 2547.

ฟาเดลล์ หะยีฮาระสะ. **เรียนภาษามลายูประตูสู่อาเซียน**. กรุงเทพฯ: เดอะซีนีธอินเตอร์บุ๊ก, 2557.

เรารักอาเซียน [นามปากกา]. **เก่งภาษาอาเซียน มลายู**. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์คอมมิกส์, 2556.

วรกร นิปการ, มัธธานะ รอดยิ้ม. **สนทนาอาเซียนลัดทันใจ : ภาษาบาฮาซา เมอลายู = Bahasa
Melayu**. กรุงเทพฯ : ทฤษฎี, 2556.

อัครากร หะยีอาแว. **แบบเรียนภาษามลายูพื้นฐาน 1**. กรุงเทพฯ: นัทชาพรีนติ้ง, 2556.

อัครากร หะยีอาแว และอลีนา หะยีอาแว. **ปทานุกรมมาเลย์-ไทย**. กรุงเทพฯ: นัทชาพรีนติ้ง, 2560.

โอฬาร ตอฮา. **ชุดภาษาอาเซียน: มาเลเซีย-บรูไน**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์, 2559.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นวนิธิ อยู่โพธิ์. **การออกเสียงภาษามาลาเซียด้วยตัวอักษรโรมันและระบบเสียงในภาษามาลาเซีย**.
นครปฐม: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.

_____. **ภาษามาลาเซียจากการอ่าน**. นครปฐม: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.

ประเสริฐ เย็นประสิทธิ์. **ภาษาอาเซียน: สนุกกับภาษามลายู**. กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์, 2556.

วิเชียร ตันตระเสนีย์. **พจนานุกรมมาเลย์-ไทย ฉบับปรับปรุง**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2553.

King, Edward S. **Speak Malay!**. Singapore: Marshall Cavendish, 2010.

Liaw, Yock Fang, . **Malay for Daily Use**. Singapore: Marshall Cavendish, 2010.

Oey, Thomas G. **Everyday Malay Phrase Book & Dictionary**. Singapore: Periplus Editions,
2004.

Othman, Zaharah. **Colloquial Malay: The Complete Course for Beginners**, 2nd Edition.
New York: Routledge, 2012.

Parry, John and Sahari bin Sulaiman. **Malay in 3 Weeks**. Singapore: Marshall Cavendish,
2007.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
 - 1.1 พิจารณาผลประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา (จากระบบทะเบียนและบริการการศึกษา)
 - 1.2 พิจารณาผลการศึกษาของนักศึกษา
 - 1.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
2. การปรับปรุงการสอน
 - 2.1 นำผลที่ได้จากการประเมินการสอนมาปรับปรุงการสอน และสื่อการสอนในรายวิชา
 - 2.2 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบ และวิธีการสอน
3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
 - 3.1 จัดช่วงเวลาให้นักศึกษาเข้าดูคะแนนและการประเมินผล
 - 3.2 นำผลการศึกษาพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นักศึกษา