



## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยศิลปากร  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชาภาษาตะวันออก

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
339141-162 ภาษาเขมรเร่งรัด 1 (Intensive Khmer 1)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ของคณะโบราณคดี (162)  
เป็นวิชาสหสาขา เลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ณัฐพล จันทรงาม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาปลาย วิชาสหสาขา  
เฉพาะนักศึกษาหลักสูตร 62, 63 สาขาวิชาภาษาอังกฤษเท่านั้น
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ห้อง บค.508 (วันพุธ เวลา 08:30-12:05 น.)  
มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่อยู่ เลขที่ 31 ถนนหน้าพระลาน  
แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร  
และห้องเรียนออนไลน์ ซึ่งแจ้งให้นักศึกษาทราบในการเข้าเรียนชั่วโมงแรก
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
27 พฤศจิกายน 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ทราบลักษณะทั่วไปของภาษาเขมร
- 1.2 เพื่อให้สามารถอธิบายระบบเสียงภาษาเขมรได้
- 1.3 เพื่อให้ทราบหลักการอ่านอักษรเขมร
- 1.4 เพื่อให้สามารถใช้คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐานได้
- 1.5 เพื่อให้สามารถอธิบายหลักการใช้ภาษาเขมรเบื้องต้นได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจลักษณะทั่วไปของภาษาเขมร การอ่านและเขียนอักษรเขมรทั้งอักษรมูลและอักษรโฌร์ การถ่ายถอดคำและข้อความภาษาเขมรด้วยสัทอักษร การปริวรรตอักษรเขมรด้วยอักษรไทย

2.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้คำศัพท์พื้นฐานในการสื่อสารได้ เช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง วัน เดือน ปี จำนวนนับ การซื้อขายสินค้า การบอกทิศทาง ฯลฯ

2.3 เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้โครงสร้างของประโยค เช่น การเรียงลำดับคำ การวางส่วนขยาย การสร้างประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการสื่อสาร การอ่าน และการเขียน ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจภาษาเขมรในระดับพื้นฐาน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

อักษรและอักษรวิธีภาษาเขมร หน่วยเสียงและลักษณะทั่วไปของภาษาเขมร โครงสร้างของภาษาเขมร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนคำศัพท์และประโยครูปแบบต่างๆ รวมถึงเรียนรู้คำศัพท์อย่างน้อย 800 คำ

Khmer script and orthography; Khmer phonemes and general characteristics of the Khmer language; structure of the Khmer language; practice in the skills of Khmer listening and speaking, reading and writing Khmer vocabulary and various sentence types, as well as learning a minimum of 800 Khmer words.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	4	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	5	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา  
3 ชั่วโมง โดยระบุวัน-เวลา-สถานที่ ไว้ในประมวลการสอน  
และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน

#### หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล ตาม CLOs
PLO10 สามารถอธิบาย เนื้อหาทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภาษาได้	CLO1 จดจำอักษรและ อักษรวิธีภาษาเขมรได้	บรรยาย อภิปราย เกี่ยวกับเนื้อหาใน รายวิชา	ประเมินจากประสิทธิผล ของการทำงานตาม ที่ได้รับมอบหมาย
	CLO2 รู้และเข้าใจลักษณะ ทั่วไปของภาษาเขมร และ โครงสร้างของภาษาเขมร		
	CLO3 สามารถออกเสียง พยัญชนะและสระในภาษา เขมรได้	ฝึกทักษะการใช้ ภาษาเขมร	ประเมินจากทักษะ การใช้ภาษาเขมร ในชั้นเรียน ตลอดจน การแสดงความคิดเห็น และการอภิปราย ในประเด็นต่างๆ
	CLO4 มีทักษะพื้นฐานใน ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาเขมรใน ระดับคำศัพท์และประโยค		

#### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- ความรู้เบื้องต้นโดยสังเขปเกี่ยวกับ ภาษาเขมร - รูปพยัญชนะตัวเต็มภาษาเขมร (อักษรโฌร์/อักษรเซรียง) - ระบบเสียงภาษาเขมรและสัทอักษร ที่ใช้ในการถอดเสียงภาษาเขมร	1,2,3	4	การบรรยาย การฝึกคัด ตัวอักษรการฝึกออกเสียง	อ.ณัฐพล จันทร์งาม
2	- การประกอบพยัญชนะต้นตัวเต็มกับ สระจม - พยัญชนะท้ายในภาษาเขมร	1,2,3	4	การบรรยาย การฝึกคัด ตัวอักษรการฝึกออกเสียง และทำแบบฝึกหัด	อ.ณัฐพล จันทร์งาม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	- การอ่านคำที่ประกอบเครื่องหมาย มุสิกทนต์ ตรีศัพท์ และรัสสัญญา - การอ่านคำ 2 พยางค์ และการ เปลี่ยนกลุ่มเสียงพยัญชนะในบางกรณี ของคำ 2 พยางค์	1,2,3	4	การบรรยาย การฝึกเขียน คำศัพท์การฝึกออกเสียง และทำแบบฝึกหัด	อ.ณัฐพล จันทร์งาม
4	- การใช้พยัญชนะตัวเชิง(พยัญชนะตัว เชิงในตำแหน่งพยัญชนะต้นควบและ พยัญชนะตัวสะกด) - ฝึกหัดสนทนาภาษาเขมร (การทักทาย ขอขอบคุณ ขอโทษ และ สรรพนามที่ใช้ในการสนทนา)	1,2,3	4	การบรรยาย การฝึกเขียน คำศัพท์การฝึกออกเสียง ทำแบบฝึกหัดและฝึก สนทนา	อ.ณัฐพล จันทร์งาม
5	- การใช้พยัญชนะตัวเชิง (การอ่านคำ 2 พยางค์แบบซ้อนพยัญชนะ) - สระลอย	1,2,3	4	การบรรยาย การฝึกเขียน คำศัพท์การฝึกออกเสียง ทำแบบฝึกหัด	อ.ณัฐพล จันทร์งาม
6	ฝึกหัดสนทนาภาษาเขมร (การแนะนำตนเอง จำนวนนับ วัน-เดือน-ปี และการบอกเวลา)	2,3,4	4	ฝึกสนทนาภาษาเขมร	อ.ณัฐพล จันทร์งาม
7	ทบทวนบทเรียนก่อนสอบกลางภาค	1,2,3,4	4	การบรรยาย และทบทวน บทเรียนที่ได้ศึกษาผ่านมา	อ.ณัฐพล จันทร์งาม
8	สอบกลางภาค	1,2,3,4	4	-	อ.ณัฐพล จันทร์งาม
9	- ฝึกอ่าน-เขียนอักษรมูล - การปริวรรตอักษรเขมร-ไทย	1,2,3	4	การบรรยาย การฝึกคัด ตัวอักษรการฝึกออกเสียง และทำแบบฝึกหัด	อ.ณัฐพล จันทร์งาม
10	- ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ - หัดสนทนาภาษาเขมร (การซื้อขายสินค้า)	1,2,3,4	4	การบรรยาย การฝึกอ่าน ออกเสียง ทำแบบฝึกหัด และฝึกสนทนา	อ.ณัฐพล จันทร์งาม
11	- ฝึกอ่านเรื่องราวสั้นๆ - ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประเทศกัมพูชา	1,2,3	4	การบรรยาย การฝึกอ่าน ออกเสียง และทำ แบบฝึกหัด	อ.ณัฐพล จันทร์งาม
12	- ฝึกอ่านเรื่องราวสั้นๆ - ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประเทศกัมพูชา (ต่อ)	1,2,3	4	การบรรยาย การฝึกอ่าน ออกเสียง และทำ แบบฝึกหัด	อ.ณัฐพล จันทร์งาม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13	เรียนรู้ประโยคลักษณะต่างๆ (ประโยคบอกเล่า-คำถาม-ปฏิเสธ)	2,3,4	4	การบรรยาย การฝึกอ่าน ออกเสียง และทำ แบบฝึกหัด	อ.ณัฐพล จันทร์งาม
14	- ฝึกอ่านบทความภาษาเขมร - หัดสนทนาภาษาเขมร (การบอกทิศทางและการเดินทาง)	2,3,4	4	การบรรยาย การฝึกอ่าน ออกเสียง ทำแบบฝึกหัด และฝึกสนทนา	อ.ณัฐพล จันทร์งาม
15	- ฝึกอ่านเรื่องราวสั้นๆ - เรียนรู้ภาษาเขมรผ่านศิลปะและ วัฒนธรรมของประเทศกัมพูชา (เพลง, ภาพยนตร์หรือสารคดีสั้น, โฆษณา ฯลฯ)	1,2,3	4	การบรรยาย การฝึกอ่าน ออกเสียง และทำ แบบฝึกหัด	อ.ณัฐพล จันทร์งาม
16	ทบทวนบทเรียนก่อนสอบปลายภาค	1,2,3,4	4	การบรรยาย และทบทวน บทเรียนที่ได้ศึกษาผ่านมา	อ.ณัฐพล จันทร์งาม
	สอบปลายภาค	1,2,3,4	-	-	-
		รวม	64		

## 2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (ลำดับที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1,2,3,4	การเข้าชั้นเรียน การทำแบบฝึกหัด การส่งงานมอบหมาย การฝึกสนทนา	ตลอดภาคการศึกษา	30%
1,2,3,4	สอบกลางภาค	8	30%
	สอบปลายภาค	17	40%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

กังวล คัชชิวา และ ณัฐพล จันทร์งาม. **สนทนาภาษาเขมรเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาตะวันออก  
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2556.

ซัชพิสิฐ ปาชนะนี้. **ภาษาเขมรเบื้องต้น**. 2558. (เอกสารอัดสำเนา)

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พัชราพรรณ กะตาคูล. **ชุดภาษาอาเซียน: กัมพูชา**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์, 2558.

ศานติ ภัคดีคำ. **100 เรื่องน่ารู้ในกัมพูชา**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2556.

\_\_\_\_\_. **Survivor กัมพูชา**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2557.

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คณะกรรมการสมาคมวัฒนธรรมไทย-กัมพูชา. **พจนานุกรม ไทย-เขมร ฉบับคณะกรรมการร่วมไทย-กัมพูชา**. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการสมาคมวัฒนธรรมไทย-กัมพูชา, 2550.

บรรจบ พันธุมธา. **พจนานุกรมเขมร-ไทย : ฉบับทุนพระยาอนุমানราชชน เล่ม 1-5**. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2517-2528.

<http://dictionary.tovnah.com/> พจนานุกรมเขมร-อังกฤษ อังกฤษ-เขมร

<http://moviekhmer.org/khmer-short-film-the-ring/> ภาพยนตร์เขมร

<https://www.facebook.com/khmersong?fref=nf&pnref=story> เพลงเขมร

<https://www.facebook.com/khmerlegends?fref=ts> ตำนานเขมร

<https://www.facebook.com/PostKhmer?fref=ts> ข่าวเขมร

<https://www.facebook.com/RFIKhmer> ข่าวเขมร

<https://www.facebook.com/ThaiLearnKhmer?fref=ts> ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน

[https://www.youtube.com/channel/UC8eGuV50L5IT3S\\_li5qge5Q](https://www.youtube.com/channel/UC8eGuV50L5IT3S_li5qge5Q) เพลงเขมร

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 พิจารณาผลประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา (จากระบบทะเบียนและบริการการศึกษา)
- 1.2 พิจารณาผลการศึกษาของนักศึกษา
- 1.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรูู้

### 2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 นำผลที่ได้จากการประเมินการสอนมาปรับปรุงการสอน และสื่อการสอนในรายวิชา
- 2.2 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบ และวิธีการสอน

### 3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 3.1 จัดช่วงเวลาให้นักศึกษาเข้าดูคะแนนและการประเมินผล
- 3.2 นำผลการศึกษาพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรูู้ของนักศึกษา