



ประมวลการสอน MA

ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี
มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตอนที่ 1

ปรัชญาของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ศิลป์และศาสตร์สร้างสรรค์ชาติยั่งยืน

ปรัชญาของคณะโบราณคดี

ศึกษามนุษย์ บุคคลก้าวหน้า ภาษาเชี่ยวชาญ สืบสานศิลปวัฒนธรรม

ปรัชญาของหลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสันสกฤต

สืบสานและบูรณาการองค์ความรู้ด้านภาษาและวรรณคดีสันสกฤต

เป้าหมายของหลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสันสกฤต

1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านภาษาและวรรณกรรมภาษาสันสกฤตได้

2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านภาษาและวรรณกรรมภาษาสันสกฤตได้

3) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถ เชื่อมโยง จัดการความรู้ด้านภาษาสันสกฤตและบูรณาการ กับศาสตร์

แขนงอื่น ๆ (Inter-discipline) เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้

4) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21

5) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

ตอนที่ 2

ข้อมูลรายวิชา

รหัสรายวิชา

336 505

ชื่อรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนัยยะ

(ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

Introduction to Nyaya

จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4) หน่วยกิต

หลักสูตร

ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสันสกฤต

ประเภทวิชา

วิชาบังคับ

อาจารย์ผู้สอน

นายสมบัติ มั่งมีสุขคิริ

วัน/ เวลาของพบเพื่อรับคำปรึกษา

Online Line ID: sombat2592

ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา

ต้น/ 2565

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

วันเรียน

วันเสาร์ เวลา 14.45-16.35 น.

สถานที่เรียน

Online

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนัยยะ หรือตรรกศาสตร์ อันเป็นวิธีการหาเหตุผล ของอินเดียโบราณ การแปลและการตีความเนื้อหาในนัยยะ

Introduction to Nyaya or Logic, the ancient Indian methods of constructing rational argument. Translation and interpretation of the Nyaya.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO2 สามารถอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับวรรณคดี สังสกฤตและแนวคิดทางปรัชญาและศาสนาที่ มีจุดกำเนิด ในประเทศอินเดียได้

PLO4 สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ ตีความแนวคิด ทฤษฎีด้านวรรณคดี ปรัชญาและศาสนาที่ เกี่ยวข้องกับ ภาษาสังสกฤตได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะ ประเภทของแนวคิด ทฤษฎีทางปรัชญาอินเดียได้

CLO2 นักศึกษาสามารถวิพากษ์แนวคิด ทฤษฎีทางปรัชญาอินเดียได้

วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การบรรยาย (lecture), การอภิปราย (discussion), การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study learning) และการเรียนรู้จากการทำงาน (task based learning)

สื่อการเรียนการสอน

1. เรียนและสนทนากับอาจารย์ผ่านระบบออนไลน์
2. ศึกษาจากคลิปและ presentation ผ่านระบบออนไลน์
3. ฝึกทดสอบความรู้เบื้องต้นผ่าน Google Classroom

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน
1	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำรายวิชาและทำความเข้าใจร่วมกันในการเรียนการสอน ● ความรู้ที่นำไปเกี่ยวกับตรรกวิทยาของอินเดีย ● การกำเนิดของตรรกวิทยาอินเดีย ● แนวคิดแกนกลางร่วมของปรัชญาอินเดีย ● เปรียบเทียบปรัชญาอินเดียกับปรัชญาตะวันตก 	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยาย กรณีศึกษา การเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนนักศึกษา
2	<ul style="list-style-type: none"> ● กำเนิดนัยยะสูตร ● เนื้อหาของนัยยะสูตร ● ประมาณกับประเมยยะ หลักการหาเหตุผล ● แนวคิดเรื่อง อนุมาน (Inference) 	2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี
3	<ul style="list-style-type: none"> ● นัยยะในฐานะสำนักปรัชญาอัศติกะ 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● นายษะกับสำนักปรัชญาอสติกะอื่น ๆ ● สำนักปรัชญาอสติกะ 	3) การให้ นักศึกษาฝึก วิเคราะห์เกี่ยวกับ ประเด็นต่าง ๆ ทางอรรถกถา ภาษาบาลี เน้น อรรถกถาธรรมบท
4	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักปรัชญาไวšeษิกะ ● แนวคิดเรื่อง ปثارณะ ● แนวคิดเรื่องสามานยะและไวšeษิกะ 	
5	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักปรัชญาสางขยะ ● แนวคิดเรื่องการสร้างโลก ● แนวคิดเรื่องประภุติและปุรุษะ 	
6	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักปรัชญาโยคะ ● แนวคิดเรื่องพระอีศวรสร้างโลก ● แนวทางการฝึกฝนตามหลักโยคสูตร ● อิทธิพลของสำนักโยคต่อสำนักปรัชญาอินเดียอีนๆ 	
7	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักปรัชญาปูرمีมามสา ● แนวคิดเรื่องพระเวทกับความน่าเชื่อถือ ● แนวคิดเรื่องพระเป็นเจ้าของปูرمีมามสา 	
8	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักปรัชญาเวทานุตะ ● แนวคิดเรื่องอิทวะของศั้งกราจารย์ ● แนวคิดเรื่องวิศิษฐาทไวตะของรามานุช 	
9	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักปรัชญาจารวาก ● แนวคิดเรื่องโลกและจักรวาลคือความบังเอิญ มหาภูต 4 ● แนวคิดเรื่องจริยศาสตร์ บุญ บาป ไม่มี 	
10	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักปรัชญาไชนา ● แนวคิดเรื่องโลกและจักรวาลของไชนา ● แนวคิดเรื่องจริยศาสตร์ ความหลุดพัน 	
11	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักปรัชญาพุทธ ● แนวคิดเรื่องปฏิจจสมุปบาท อริยสัจ 4 ● แนวคิดเรื่องจริยศาสตร์ ● กรรมกับความหลุดพัน 	
12	<ul style="list-style-type: none"> ● ตระกวิทยาของศาสนาพุทธ ● วิภาคชีวี ● นักปรัชญาชาวพุทธยุคแรกเริ่ม ● นาคราชุน, ทิคนาคະและธรรมกirti 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน
13	<ul style="list-style-type: none"> คัมภีร์พุทธศาสนาเกี่ยวกับบรรกวิทยา มูลนิยมการการิกา ประมาณสมุจฉะ 	
14	<ul style="list-style-type: none"> บรรกวิทยาอินเดียยุคใหม่ บรรกวิทยาของศาสนาอินดู บรรกวิทยาของภาสรະชัญ 	
15	<ul style="list-style-type: none"> สรุปเนื้อหาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนัยยะ ประกาศผลการผลงาน ร่วมกันพิจารณางานที่ผ่านมาตลอดการเรียน 	
16	<ul style="list-style-type: none"> สรุปการเรียนการสอน เตรียมตัวงานมอบหมายปลายภาคแทนการสอบ 	

การประเมินผล

วิธีการประเมิน	สัดส่วน (ร้อยละ)
<ul style="list-style-type: none"> การเตรียมตัวสำหรับเรียนและการมีส่วนร่วมในการอภิปรายร่วมในการพบปะกันผ่าน Zoom App การทำงานที่ได้รับมอบหมายแต่ละครั้ง 	30
<ul style="list-style-type: none"> การฝึกวิเคราะห์แนวคิดทางปรัชญาที่กำหนดให้โดยส่งผ่านระบบออนไลน์ การทำงานที่ได้รับมอบหมายแต่ละครั้ง 	20
<ul style="list-style-type: none"> การฝึกสนทนainหัวข้อที่กำหนดให้โดยส่งผ่านระบบออนไลน์ การทำงานที่ได้รับมอบหมายแต่ละครั้ง ส่งงานมอบหมายแทนการสอบปลายภาค การทำงานที่ได้รับมอบหมายแต่ละครั้ง 	50

เกณฑ์การประเมิน

ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
85-100	A	80-84	B+
75-79	B	71-74	C+
65-70	C	61-64	D+
55-59	D	0-54	F

1. ตัวราและเอกสารหลัก

1.1. อดิศักดิ์ ทองบุญ. ปรัชญาอินเดีย. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, 2532.

- 1.2. สารัตถะปรัชญาอินเดีย. สุขุม ศรีบุรินทร์ แปลจาก the Essentials of Indian Philosophy by M. Hiriyanna. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 2531.
- 1.3. อินเดียมหัศจรรย์ A.L. Basham กาญจน์ ละองศรี บรรณาธิการแปล. กรุงเทพฯ : สถานเอกอัครราชทูตอินเดียประจำประเทศไทย, 2560.
- 1.4. The Wonder that was India. A.L. Basham. Third Revised Edition. London: Picador, 2004.
- 1.5. Satischandra Chatterjee and Dharendramohan Datta. An Introduction to Indian Philosophy. Calcutta: University of Calcutta, 1984.
- 1.6. Satischandra Chatterjee. The Nyāya Theory of Knowledge: A Critical Study of some problems of logic and Metaphysics. Calcutta: University of Calcutta, 1978.
- 1.7. Vāda in Theory and Practice. Radhavallabh Tripathi. Shimla: Indian Institute of Advanced Study, 2016.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 2.1. C.E.M. Joad. ปรัชญา. วิทย์ วิศทเวทย์ (แปล). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 2521.
- 2.2. Vidyabhusana, Satis Chandra. A History of Indian Logic. Delhi: Motilal Banarsiidas Publisher Pvtl, 2002. Reprint.
- 2.3. Th. Stcherbatsky. Buddhist Logic. Vol. I and II. 2nd Reprint. Delhi: Motial Banarsiadas, 2000.