



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชามานุษยวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

320 621 สัมมนาหัวข้อทางมานุษยวิทยา
(Seminar in Anthropology)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับเลือก | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเอกเลือก |
| <input type="checkbox"/> วิชาโทบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาโทเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |
| <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปเลือก |
| <input type="checkbox"/> วิชากลางคณะ | | |

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดำรงพล อินทร์ จันทร์, รศ.ดร. เอกรินทร์ พึ่งประชา, ผศ.ดร. แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง, อ.
ดร. นัฐวุฒิ, สิงห์กุล ผศ. วราภรณ์ มนต์ไทรเวศย์, อ.ศศิธร ศิลป์วุฒยา

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. วันเวลา และสถานที่เรียน

วันเสาร์ เวลา 13:00-15:40 น.

ห้อง บค. 512

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ส่งเสริมให้นักศึกษาหยิบยกประเด็นและแนวคิดทางสังคมและวัฒนธรรมพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์และสร้างข้อเสนอเชิงหลักการ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหารายวิชามีความสอดคล้องกับประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

อภิปราย วิเคราะห์ประเด็นการวิจัยทางมานุษยวิทยา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง/ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ตามนัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตามCLOs
<p>CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานมานุษยวิทยา</p> <p>CLO2 นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา</p>	<p>PLO1 สามารถอธิบายและอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา</p>	<p>1.บรรยายและยกตัวอย่างของแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ด้านมานุษยวิทยา</p> <p>2. อภิปรายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา โดยใช้ฐานคิดมานุษยวิทยา มาทำความเข้าใจ</p>	<p>1.ประเมินจากรายงานการทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา</p> <p>2. ประเมินจากการซักถามและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย</p> <p>3. ประเมินจากการสังเกตการณ์</p>
<p>CLO1นักศึกษสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานมานุษยวิทยา</p> <p>CLO2 นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา</p>	<p>PLO2 สามารถสังเคราะห์และวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา เพื่อประยุกต์ศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคม</p>	<p>1.บรรยายและยกตัวอย่างของแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ด้านมานุษยวิทยา</p> <p>2. อภิปรายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา โดยใช้ฐานคิดมานุษยวิทยา มาประยุกต์วิเคราะห์</p>	<p>1.ประเมินจากรายงานการทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา</p> <p>2. ประเมินจากการซักถามและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย</p> <p>3. ประเมินจากการสังเกตการณ์</p>
<p>CLO1นักศึกษสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานมานุษยวิทยา</p> <p>CLO2 นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา</p>	<p>PLO4 แสวงหาทางเลือกในการจัดการปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เทคโนโลยี และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1.ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานจริงในการสืบค้นข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ในประเด็นเรื่องการเปลี่ยนแปลงและความขัดแย้ง</p> <p>2. ศึกษาสถานศึกษาที่ทั้ง</p>	<p>1.ประเมินจากการซักถามและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย</p> <p>2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษานอกสถานที่และค้นคว้าของนักศึกษา</p> <p>3. ประเมินจากการ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตามCLOs
		การศึกษาด้วยตนเองและ/หรือรายวิชาดำเนินการ เพื่อให้เกิดมุมมองและประสบการณ์การทางสังคม และวัฒนธรรมมิติในประเด็นการเปลี่ยนแปลงและความขัดแย้ง	สังเกตการณ์
CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานมานุษยวิทยา CLO2 นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	PLO8 ให้ความสำคัญกับความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลาและการรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	1. เรียนรู้เรื่องการขโมยและคัดลอกวรรณกรรม 2. มอบหมายงานศึกษาและตกลงเรื่องระยะเวลาทำงานชิ้นนั้น ๆ ร่วมกันระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา	1. ประเมินจากรายงานการทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา 2. ประเมินจากการซักถามและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย 3. ประเมินจากการสังเกตการณ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLO	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ตกลงเงื่อนไขเรื่องการเรียนรู้และเกณฑ์การให้คะแนน ขอบเขตการศึกษาแต่ละสัปดาห์และแนวคิดพื้นฐานทางมานุษยวิทยา	1 และ 2	3	*แนะนำเนื้อหาของรายวิชา กำหนดเกณฑ์การวัดผลและกิจกรรม	ผศ.ดำรงพล อินทร์ จันทร์, รศ. ดร. เอกรินทร์ พึ่ง ประชา, ผศ.ดร. แพรว ศิริศักดิ์ ดำเกิง, อ.ดร. นัฐ

					วุฒิ, สิงห์กุล, ผศ. วราภรณ์ มนต์ ไตรเวศย์,อ.ศศิธร ศิลป์วุฒยา
2-14	หีบยกประเด็นและแนวคิดทางสังคม และวัฒนธรรมพัฒนาเป็นหัวข้อ วิทยานิพนธ์และสร้างข้อเสนอเชิง หลักการ	1 และ 2	42	นักศึกษานัดหมายพบอาจารย์ผู้สอน ทุกคนเดือนละ 1 ครั้ง (พบ 3 ครั้ง/ คน/อาจารย์ ส่วนครั้งที่ 4 นศ. จัด เวทีเสวนาขนาดเล็ก พร้อมนำเสนอ หัวข้อวิทยานิพนธ์สู่สาธารณะ) โดย ต้องส่งงานก่อนนัดหมายอย่างน้อย 1 สัปดาห์ การเข้าชั้นเรียนถกเถียงแลกเปลี่ยน วิพากษ์วิจารณ์ในประเด็นที่ได้รับ มอบหมาย หีบยกประเด็นและ แนวคิดทางสังคมและวัฒนธรรม พัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์	ผศ.ดำรงพล อินทร์ จันทร์, รศ. ดร. เอกรินทร์ พึ่ง ประชา, ผศ.ดร. แพร ศิริศักดิ์ ดำเกิง, อ.ดร. นัฐ วุฒิ, สิงห์กุล, ผศ. วราภรณ์ มนต์ ไตรเวศย์,อ.ศศิธร ศิลป์วุฒยา
16	นำเสนอข้อเสนอเชิงหลักการในหัวข้อที่ สนใจ	1 และ 2	3	จัดเวทีวิชาการสู่สาธารณะ	ผศ.ดำรงพล อินทร์ จันทร์, รศ. ดร. เอกรินทร์ พึ่ง ประชา, ผศ.ดร. แพร ศิริศักดิ์ ดำเกิง, อ.ดร. นัฐ วุฒิ, สิงห์กุล, ผศ. วราภรณ์ มนต์ ไตรเวศย์, อ. ศศิธร ศิลป์วุฒยา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1 และ 2	กิจกรรมที่1 -ทีมอาจารย์ผู้สอนพบนักศึกษาเพื่อทำความเข้าใจ รายวิชา -นักศึกษานัดหมายเพื่อพบอาจารย์ผู้สอนทุกคนเดือน ละ 1 ครั้ง (พบ 3 ครั้ง/คน/อาจารย์ ส่วนครั้งที่ 4 นศ.	ตลอดภาค การศึกษา	40%

	จัดเวทีเสวนาพร้อมนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์) โดยต้องส่งงานก่อนนัดหมายอย่างน้อย 1 สัปดาห์ การเข้าชั้นเรียนถกเถียงแลกเปลี่ยน วิชาทฤษฎีวิจารณ์ ในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย ทียบยกประเด็นและแนวคิดทางสังคมและวัฒนธรรมพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์		
1 และ 2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาข้อเสนอเชิงหลักการในหัวข้อวิทยานิพนธ์	ตลอดภาค การศึกษา	30%
1 และ 2	กิจกรรมที่ 3 นำเสนอข้อเสนอเชิงหลักการในหัวข้อวิทยานิพนธ์สู่ เวทีเสวนา	16	30%

เกณฑ์การประเมินผล

มีวิธีการให้คะแนน โดยใช้วิธีอิงเกณฑ์

ดังนี้

80	คะแนนขึ้นไป	A	60-65	คะแนน	C
75-79	คะแนน	B+	55-59	คะแนน	D+
70-74	คะแนน	B	50-54	คะแนน	D
65-69	คะแนน	C+	น้อยกว่า 50	คะแนน	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ตำราและเอกสารหลัก

-ขึ้นอยู่กับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์และพฤติกรรมของผู้เรียน

1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์

2.2 ผลการสอบของนักศึกษา

2.3 ทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยพิจารณาจากข้อคิดเห็นของผู้เรียนและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในการประชุมภาควิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาผลการสอบ และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา อีกทั้งยังมีการทวนผลสอบสัมฤทธิ์การศึกษาด้วยการประชุมภาควิชามานุษยวิทยา

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นด้วยการปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 โดยหาแนวทางให้นักศึกษาเขียนและพบอาจารย์ผู้สอนแต่ละคนอย่างสม่ำเสมอ