



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชามานุษยวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

320 501 แนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา
(Anthropological Thoughts and Theories)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาเอกเลือก |
| <input type="checkbox"/> วิชาโทบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาโทเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |
| <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปเลือก |
| <input type="checkbox"/> วิชากลางคณะ | | |

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร. เอกรินทร์ พึ่งประชา

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. วันเวลา และสถานที่เรียน

วันอังคาร เวลา 13:00-15:40 น.

ห้อง บค 512

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

พัฒนาการของทฤษฎีมานุษยวิทยา ตั้งแต่ยุคคลาสสิกจนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 21 โดยเน้นให้เห็นเนื้อหาและมโนทัศน์พื้นฐานทางมานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนแนวทฤษฎีร่วมสมัยที่นักมานุษยวิทยาใช้ศึกษาวิเคราะห์สังคม วัฒนธรรม รวมถึงเน้นการพิจารณาตัวอย่างการวิเคราะห์ในแต่ละแนวคิด

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหารายวิชามีความสอดคล้องกับประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติพัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา สกิลความคิดต่างๆ จากยุคแรกเริ่มจนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 21 เน้นการนำแนวคิดและทฤษฎีมาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม โดยจะให้ความสำคัญกับผลงานของนักมานุษยวิทยาของแต่ละสกูลความคิด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง/ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- วันอังคารเวลา 9.00–12.00 น. และพฤหัสบดี 13.00-15.30 น. ห้อง 516 โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาโดยระบุในแผนการสอน, ติดประกาศหน้าภาควิชา และใช้ Social media หรือตามนัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตามCLOs
CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานมานุษยวิทยา CLO2 นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	PLO1 สามารถอธิบายและอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	1.บรรยายและยกตัวอย่างของแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ด้านมานุษยวิทยา 2. อภิปรายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา โดยใช้ฐานคิดมานุษยวิทยา มาทำความเข้าใจ	1.ประเมินจากรายงานการทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา 2. ประเมินจากการซักถามและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย 3. ประเมินจากการสังเกตการณ์
CLO1นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานมานุษยวิทยา CLO2 นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	PLO2 สามารถสังเคราะห์และวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา เพื่อประยุกต์ศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคม	1.บรรยายและยกตัวอย่างของแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ด้านมานุษยวิทยา 2. อภิปรายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา โดยใช้ฐานคิดมานุษยวิทยา มาประยุกต์วิเคราะห์	1.ประเมินจากรายงานการทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา 2. ประเมินจากการซักถามและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย 3. ประเมินจากการสังเกตการณ์
CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานมานุษยวิทยา	PLO8 ให้ความสำคัญกับความซื่อสัตย์ การ	1. เรียนรู้เรื่องการขโมยและคัดลอกวรรณกรรม	1.ประเมินจากรายงานการทบทวนวรรณกรรมและการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตามCLOs
CLO2 นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	ตรงต่อเวลาและการรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	2. มอบหมายงานศึกษาและตกลงเรื่องระยะเวลาทำงานขึ้นนั้น ๆ ร่วมกันระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา	นำเสนอผลงานของนักศึกษา 2. ประเมินจากการซักถามและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย 3. ประเมินจากการสังเกตการณ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLO	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ตกลงเงื่อนไขเรื่องการเรียนรู้และเกณฑ์การให้คะแนน ขอบเขตการศึกษาแต่ละสัปดาห์และแนวคิดพื้นฐานทางมานุษยวิทยา	1 และ 2	3	*บรรยายเพื่ออธิบายขอบเขต และเนื้อหาของรายวิชา กำหนดเกณฑ์การวัดผล	รศ.ดร.เอกรินทร์ พิงประชา
2	The Early History of Anthropological Theory: -Anthropology in Antiquity -The Middle Ages -The Renaissance	1 และ 2	3	A History of Anthropological Theory (Erickson, P.A. and Liam D. Murphy, L.D., 2017)	รศ.ดร.เอกรินทร์ พิงประชา
3	The Early History of Anthropological Theory: -Voyages of Geographical Discovery -The Scientific Revolution -The Enlightenment -The Rise of Positivism	1 และ 2	3	A History of Anthropological Theory (Erickson, P.A. and Liam D. Murphy, L.D., 2017)	รศ.ดร.เอกรินทร์ พิงประชา
4	Presentation: Theories and Issue	1 และ 2			

5	The Early History of Anthropological Theory -Marxism -Classical Cultural Evolutionism -Charles Darwin and Darwinism -Sigmund Freud -Emile Durkheim -Max Weber -Ferdinand de Saussure		3	A History of Anthropological Theory (Erickson, P.A. and Liam D. Murphy, L.D., 2017)	รศ.ดร.เอกรินทร์ พื้งประชา
6	The Earlier Twentieth Century -American Cultural Anthropology	1 และ 2	3	A History of Anthropological Theory (Erickson, P.A. and Liam D. Murphy, L.D., 2017)	รศ.ดร.เอกรินทร์ พื้งประชา
7	The Earlier Twentieth Century - French Structural Anthropology	1 และ 2	3	A History of Anthropological Theory (Erickson, P.A. and Liam D. Murphy, L.D., 2017)	รศ.ดร.เอกรินทร์ พื้งประชา
8	The Earlier Twentieth Century - British Social Anthropology	1 และ 2	3	A History of Anthropological Theory (Erickson, P.A. and Liam D. Murphy, L.D., 2017)	รศ.ดร.เอกรินทร์ พื้งประชา
9	Presentation: Theories and Issue	1 และ 2	3		
10	สอบกลางภาค		3		
11	The later Twentieth Century -Cognitive Anthropology -Cultural Neo-evolutionism -Cultural Materialism -Nature versus Nurture	1 และ 2	3	A History of Anthropological Theory (Erickson, P.A. and Liam D. Murphy, L.D., 2017)	รศ.ดร.เอกรินทร์ พื้งประชา
12	The later Twentieth Century - Symbolic and Interpretative Anthropology -Transnationalism -Anthropology and Gender	1 และ 2	3	A History of Anthropological Theory (Erickson, P.A. and Liam D. Murphy, L.D., 2017)	รศ.ดร.เอกรินทร์ พื้งประชา
12	The later Twentieth Century -Political Economy -Postmodernity	1 และ 2	3	A History of Anthropological Theory (Erickson, P.A. and Liam D. Murphy, L.D., 2017)	รศ.ดร.เอกรินทร์ พื้งประชา
13	Presentation: Theories and Issue	1 และ 2	3		

14	The Early Twenty-First Century -Globalization -Public Anthropology -World Traditions in Anthropology -Anthropologies of the Digital Age	1 และ 2	3	A History of Anthropological Theory (Erickson, P.A. and Liam D. Murphy, L.D., 2017)	รศ.ดร.เอกรินทร์ พึ้งประชา
15	-Conclusion & reflexive	1 และ 2	3	A History of Anthropological Theory (Erickson, P.A. and Liam D. Murphy, L.D., 2017)	รศ.ดร.เอกรินทร์ พึ้งประชา
16	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์)	สัดส่วนของการประเมินผล
1 และ 2	กิจกรรมที่ 1 สอบกลางภาค สอบปลายภาค	10 16	25% 25%
1 และ 2	กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการค้นคว้าสาระสำคัญของนักคิดทางมานุษยวิทยาคนสำคัญและนำเสนอในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	25%
1 และ 2	กิจกรรมที่ 3 การเข้าชั้นเรียน ถกเถียงแลกเปลี่ยน วิพากษ์วิจารณ์ในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	25%

เกณฑ์การประเมินผล

มีวิธีการให้คะแนน โดยใช้วิธีอิงเกณฑ์

ดังนี้

80	คะแนนขึ้นไป	A	60-65	คะแนน	C
75-79	คะแนน	B+	55-59	คะแนน	D+
70-74	คะแนน	B	50-54	คะแนน	D

65-69 คะแนน C+ น้อยกว่า 50 คะแนน F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

จูไรรัตน์ จันทร์จ่าง และ ยุพา คลังสุวรรณ (แปล) (2543). ประวัติทฤษฎีทางมานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรมโดยสังเขป เมอร์วิน เอส. การ์บาร์โน. กรุงเทพฯ : คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นฤพนธ์ ด้วงวิเศษ (แปลและเรียบเรียง) (2547). ศัพท์และแนวคิดทฤษฎีทางมานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักวิจัยและสนับสนุนการวิจัย ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.

บุญมี แทนแก้ว (2548).ปรัชญาตะวันตกกร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ยศ สันตสมบัติ.(2537). มนุษย์กับวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ศฤงคาร พันธุ์พงศ์ (2557).อารยธรรมตะวันตก.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุริยา รัตนกุล, คุณหญิง (2545).อารยธรรมตะวันตก : อารยธรรมยุคกลาง.

นนทบุรี : วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.

Belsey, Catherine (2002). Poststructuralism: A Very Short Introduction.

Oxford: Oxford University Press.

Crang, Mike (1998). Cultural Geography (Routledge Contemporary Human Geography).

London: Routledge.

Graeber, D. (2001). (Author)Toward An Anthropological Theory of Value: The False Coin of Our Own Dreams. New York: Palgrave.

McGee, R.J. (2011). Anthropological Theory: An Introductory History.

Columbus: McGraw-Hill Education.

Mesoudi, Alex (2011). Cultural Evolution: How Darwinian Theory Can Explain Human Culture and

Synthesize the Social Sciences. Chicago: Chicago University Press.

Spielvogel. Jackson J. (2005).Western civilization : a brief history : comprehensive volume.

CA: Thomson/Wadsworth Learning.

Turner, Jonathan H. (2013) Theoretical Sociology: A Concise Introduction to Twelve Sociological Theories. London: Sage.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์และพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์
- 2.2 ผลการสอบของนักศึกษา
- 2.3 ทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการพิจารณาจากข้อคิดเห็นของผู้เรียนและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในการประชุมภาควิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาผลสอบ และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา อีกทั้งยังมีการทวนผลสอบสัมฤทธิ์การศึกษาด้วยการประชุมภาควิชามานุษยวิทยา

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นด้วยการปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4