



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชามานุษยวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

320 518 ศาสนา ความเชื่อ และพิธีกรรม
(Religion, Belief, and Ritual)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (1 - 4 - 4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา
วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร. เอกรินทร์ พึ่งประชา
ผศ.ดร.กุลศิรีย์ อรุณภาคย์
ผศ.ดร.ปรารธนา จันทรุพันธ์
อ.ดร. นีรนุช แมลภู

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. วันเวลา และสถานที่เรียน

วันพฤหัสบดี เวลา 15:40-18:05 น.

ห้อง 520 คณะโบราณคดี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับศาสนา ความเชื่อ และพิธีกรรม โดยครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับระบบความเชื่อและพฤติกรรมทางศาสนาในสังคมดั้งเดิมและสังคมสมัยใหม่ ธรรมชาติ จุดกำเนิด บทบาท หน้าที่ องค์กรประกอบและการเปลี่ยนแปลงของศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับพลวัตทางสังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหารายวิชามีความสอดคล้องกับประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับศาสนา ความเชื่อ และพิธีกรรม โดยครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับระบบความเชื่อและพฤติกรรมทางศาสนาในสังคมดั้งเดิมและสังคมสมัยใหม่ ธรรมชาติ จุดกำเนิด บทบาท หน้าที่ องค์กรประกอบและการเปลี่ยนแปลงของศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับพลวัตทางสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง/ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- วันจันทร์เวลา 13.00–15.30 น. และอังคาร 13.00-15.30 น. ห้อง 516 โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาโดยระบุในแผนการสอน, ติดประกาศหน้าภาควิชา และใช้ Social media หรือตามนัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตามCLOs
CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานมานุษยวิทยา CLO2 นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	PLO1 สามารถอธิบายและอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	1.บรรยายและยกตัวอย่างของแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ด้านมานุษยวิทยา 2. อภิปรายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา โดยใช้ฐานคิดมานุษยวิทยาทำความเข้าใจ	1.ประเมินจากรายงานการทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา 2. ประเมินจากการซักถามและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย 3. ประเมินจากการสังเกตการณ์
CLO1นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานมานุษยวิทยา CLO2 นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	PLO2 สามารถสังเคราะห์และวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาเพื่อประยุกต์ศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคม	1.บรรยายและยกตัวอย่างของแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ด้านมานุษยวิทยา 2. อภิปรายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา โดยใช้ฐานคิดมานุษยวิทยาประยุกต์วิเคราะห์	1.ประเมินจากรายงานการทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา 2. ประเมินจากการซักถามและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย 3. ประเมินจากการสังเกตการณ์
CLO1นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐาน	PLO3 สร้างกระบวนการเรียนรู้ในมิติสังคมและ	1.บรรยายและยกตัวอย่างของแนวคิด ทฤษฎี	1.ประเมินจากรายงานการทบทวน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตามCLOs
มานุษยวิทยา CLO2 นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	วัฒนธรรมเพื่อใช้แนวทางส่งเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ	และองค์ความรู้ด้านมานุษยวิทยา 2. อภิปรายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา โดยใช้ฐานคิดมานุษยวิทยามาประยุกต์วิเคราะห์	วรรณกรรมและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา 2. ประเมินจากการซักถามและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย 3. ประเมินจากการสังเกตการณ์
CLO1นักศึกษสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานมานุษยวิทยา CLO2 นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	PLO4 แสวงหาทางเลือกในการจัดการปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เทคโนโลยี และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.บรรยายและยกตัวอย่างของแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ด้านมานุษยวิทยา 2. อภิปรายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา โดยใช้ฐานคิดมานุษยวิทยามาประยุกต์วิเคราะห์	1 .ป ร ะ เ มื น จ า ก ร าย ง า น ก ารทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา 2. ประเมินจากการซักถามและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย 3. ประเมินจากการสังเกตการณ์
CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานมานุษยวิทยา CLO2 นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	PLO8 ให้ความสำคัญกับความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลาและการรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	1 . เรียนรู้เรื่องการขโมยและคัดลอกวรรณกรรม 2. มอบหมายงานศึกษาและตกลงเรื่องระยะเวลาทำงานชิ้นนั้น ๆ ร่วมกันระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา	1 .ป ร ะ เ มื น จ า ก ร าย ง า น ก ารทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา 2. ประเมินจากการซักถามและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการอภิปราย 3. ประเมินจากการสังเกตการณ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction: The Anthropology of Religion: Overview Scope of Anthropology of Religion	3	บรรยาย, วิจัยรณบทความและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.ปรารธนา จันทรุพันธ์ และ ผศ.ดร. กุลศิริ อรุณภาคย์
2	Intellectualist Approach : psychic unity of mankind - Edward Burnett Tylor (1832 –1917) - James George Frazer (1854 –1941) - Lucien Levi-Bruhl (1857 –1939)	3	บรรยาย, วิจัยรณบทความและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.ปรารธนา จันทรุพันธ์
3-6	Functionalist Approach - Emile Durkheim (1858 –1917) - Bronislaw Malinowski (1884 – 1942) - E.E. Evans-Pritchard (1902 –1973) Structuralist Approach - Claude Levi-Strauss (1908 – 2009) Symbolic / Interpretive Approach - Victor Turner (1920 –1983) - Clifford Geertz (1926- 2006) Concepts of Religion in Sociology Theory	9	บรรยาย, วิจัยรณบทความและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.กุลศิริ อรุณภาคย์

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- Karl Heinrich Marx (1818 –1883) - Max Weber (1864 – 1920)			
7	เก็บคะแนนของ ผศ.ดร.กุลศิริ 100 คะแนน	3		
8-10	Psychoanalytic Approach : Totem, Taboo, personal unconscious, and collective unconscious Magic and Witchcraft : Identifying Magic, Witchcraft and Sorcery Religious Specialist : shaman / seer / diviner / medium /magician / witch / prophet Agents of Change : Revitalization Movements and Cargo Cults	9	บรรยาย, วิจัยรณบทความและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.ปรารธนา จันทร์พันธุ์
11	เก็บคะแนนของ ผศ.ดร. ปรารธนา จันทร์พันธุ์ 100 คะแนน	3		
12	Edward Said: Genealogy of Religion	3	บรรยาย, วิจัยรณบทความและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.ดร.ณิรณุช แมลงภู
13	Religion and Ontological turn	3	บรรยาย, วิจัยรณบทความและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.ดร.ณิรณุช แมลงภู
14	Contemporary Issues: การ ท่องเที่ยว, พิธีกรรม,และ ศาสนาในโลกสมัยใหม่	3	บรรยาย, วิจัยรณบทความและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.ดร.ณิรณุช แมลงภู
15	Contemporary Issues: วิธี คิดเรื่องผีของคนในเมือง Proselytism and	3	บรรยาย, วิจัยรณบทความและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.ดร.ณิรณุช แมลงภู

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	Conversion			
	เก็บคะแนนของ อ.ดร.ณีนุช แมลงภู (100 คะแนน)	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1.1,1.6,1.7,2.1,2.4- 2.6,3.2	กิจกรรมที่ 1	8	25%
	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	16	25%
1.1,1.6,1.7,2.1,2.4- 2.6,4.1-4.6,5.3-54	กิจกรรมที่2 รายงานผลการค้นคว้าในประเด็นการจัดการมรดก วัฒนธรรมโดยชุมชน 1 และ 2	ตลอดภาค การศึกษา	50%

เกณฑ์การประเมินผล

มีวิธีการให้คะแนน โดยใช้วิธี อิงเกณฑ์

ดังนี้

80	คะแนนขึ้นไป	A	60-65	คะแนน	C
75-79	คะแนน	B+	55-59	คะแนน	D+
70-74	คะแนน	B	50-54	คะแนน	D
65-69	คะแนน	C+	น้อยกว่า 50	คะแนน	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

จะแจ้งรายละเอียดในชั้นเรียน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์และพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์
- 2.2 ผลการสอบของนักศึกษา
- 2.3 ทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยพิจารณาจากข้อคิดเห็นของผู้เรียนและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในการประชุมภาควิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาผลสอบ และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา อีกทั้งยังมีการทวนผลสอบสัมฤทธิ์การศึกษาด้วยการประชุมภาควิชา มานุษยวิทยา

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นด้วยการปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4