



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ/ คณะโบราณคดี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 104 538 หอจดหมายเหตุชุมชน
ภาษาอังกฤษ 104 538 Community Archives

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเลือก หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศ
มรดกทางวัฒนธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ / หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วราภรณ์ พูลสถิตวิวัฒน์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ

31 ถ.หน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

และผ่านระบบออนไลน์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับหोजดหมายเหตุชุมชนได้

1.2 สามารถอธิบายความสำคัญของหोजดหมายเหตุชุมชนที่มีต่อสังคมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 พัฒนารายวิชานี้ในหมวดวิชาเลือกเพื่อผลักดันให้นักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ในข้อที่ 1

2.2 ออกแบบรายวิชานี้โดยเน้นให้นักศึกษาสามารถนำแนวคิด ทฤษฎี และหลักการจัดการหोजดหมายเหตุชุมชน มาประยุกต์ใช้งานจริงได้ ผ่านการฝึกปฏิบัติการจัดการหोजดหมายเหตุชุมชนในกระบวนการต่าง ๆ ซึ่งจะให้นักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ในข้อที่ 1 ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี บทบาท หน้าที่ วิธีการปฏิบัติงานของหोजดหมายเหตุชุมชน หोजดหมายเหตุแบบต่าง ๆ ในชุมชน

Concepts, theories, roles, functions and practices of community archives; various types of community archives.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนชั่วโมงศึกษา ด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยมีการระบเวลาให้คำปรึกษาในประมวลการสอนที่แจกให้นักศึกษาในคาบเรียนแรก นักศึกษาสามารถพบอาจารย์ผู้สอน

- วันจันทร์ เวลา 09.00-16.30 น. ห้องพักอาจารย์ภาษาตะวันออก บค. 310 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ

หรือตามที่นักศึกษานัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs
CLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และ หลักการ เกี่ยวกับหอจดหมายเหตุ ชุมชนได้	PLO 1 อธิบาย ความหมายและ ความสำคัญของจดหมาย เหตุและสารสนเทศ มรดกทางวัฒนธรรมใน สังคมฐานความรู้และ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ได้	1.บรรยายนิยาม ความหมาย และลักษณะ ของหอจดหมายเหตุชุมชน 2. บรรยายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการจัดการหอ จดหมายเหตุชุมชน 3.ใช้วิธีการสอนแบบการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยให้ นักศึกษาอภิปรายนิยาม ความหมาย และลักษณะ	1. วัดจากผลคะแนนการ อภิปรายหน้าชั้นเรียนว่า ด้วยนิยาม ความหมาย และ ลักษณะของหอ จดหมายเหตุชุมชน 2. วัดจากผลคะแนนการ นำเสนอหน้าชั้นเรียนในหัว แนวคิด ทฤษฎี และ หลักการจัดการหอ จดหมายเหตุชุมชน 3. วัดจากผลคะแนนการ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs
		<p>ของหอจดหมายเหตุชุมชน</p> <p>4. ใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติกระบวนการรับมอบ ประเมินคุณค่า จัดเรียง จัดทำคำอธิบาย และออกให้บริการ ทรัพยากรในหอจดหมายเหตุชุมชนได้</p> <p>5. ใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการออกแบบและวางระบบการจัดการหอจดหมายเหตุชุมชน</p>	<p>จัดทำโครงการจัดตั้งหอจดหมายเหตุชุมชน</p> <p>4. วัดผลคะแนนจากกิจกรรมการรับมอบ ประเมินคุณค่า จัดเรียง จัดทำคำอธิบายและออกให้บริการทรัพยากรในหอจดหมายเหตุชุมชน</p>
<p>CLO 2 อธิบาย ความสำคัญของ หอจดหมายเหตุชุมชนที่มี ต่อสังคมได้</p>	<p>PLO 1 อธิบาย ความหมายและ ความสำคัญของจดหมายเหตุและสารสนเทศ มรดกทางวัฒนธรรมใน สังคมฐานความรู้และ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ได้</p>	<p>1.บรรยายความสำคัญของหอจดหมายเหตุชุมชนที่มีต่อสังคมในประเด็นต่าง ๆ</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยให้นักศึกษาอภิปราย ความสำคัญของหอจดหมายเหตุชุมชนต่อสังคมในประเด็นต่าง ๆ ที่</p>	<p>1. วัดจากผลคะแนนการฝึกปฏิบัติการนำเสนอ ความสำคัญของหอจดหมายเหตุชุมชนต่อสังคม</p> <p>2.วัดผลจากรายงานโครงการจัดตั้งหอจดหมายเหตุชุมชนที่ได้นำเสนอความสำคัญของ</p>

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs
		กำหนดให้ 4. ใช้วิธีการสอนแบบการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยจัด กิจกรรมให้นักศึกษาได้ นำเสนอความสำคัญของ หोजดหมายเหตุชุมชนที่ ตนเองร่างเป็นโครงการ จัดตั้งขึ้นที่มีต่อสังคมใน ประเด็นต่าง ๆ	หोजดหมายเหตุชุมชนที่มี ต่อสังคมในประเด็นต่าง ๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 4 ธ.ค. 65)	ชี้แจงเกี่ยวกับรายวิชา การเรียนการสอน กิจกรรม และการ ประเมินผล		3	กิจกรรมการเรียนการ สอน - บรรยาย - อภิปราย สื่อที่ใช้: - Course syllabus	อ.ดร. วรารักษ์ พูลสถิติวัฒน์
2 (18 ธ.ค. 65)	นิยามและความหมาย ของหोजดหมายเหตุ ชุมชน	1	3	กิจกรรมการเรียนการ สอน - บรรยาย - Active learning	อ.ดร. วรารักษ์ พูลสถิติวัฒน์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				กิจกรรมอภิปรายนิยามและความหมายของหोजดหมายเหตุชุมชน สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 104 538	
3 (25 ธ.ค. 65)	แนวคิดและทฤษฎีการจัดตั้งหोजดหมายเหตุชุมชน	1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - Active learning กิจกรรมอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีการจัดตั้งหोजดหมายเหตุชุมชน สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 104 538	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์
4 (8 ม.ค. 66)	รูปแบบและลักษณะสำคัญของหोजดหมายเหตุชุมชนประเภทต่าง ๆ	1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - Active learning กิจกรรมอภิปรายรูปแบบและลักษณะของหोजดหมายเหตุชุมชนประเภทต่าง ๆ สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการ	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				สอนรายวิชา 104 538	
5 (15 ม.ค. 66)	บทบาทและหน้าที่ของ หอจดหมายเหตุชุมชนใน สังคม	2	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - Active learning กิจกรรมอภิปราย บทบาทและหน้าที่ของ หอจดหมายเหตุชุมชน สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการ สอนรายวิชา 104 538	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์
6 (22 ม.ค. 66)	หลักการและวิธี ปฏิบัติงานของ หอจดหมายเหตุชุมชน (1) - การวางแผนการจัดตั้ง - การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผน ปฏิบัติงาน	1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - Active learning (1) กิจกรรมฝึกการจัดทำแผนการจัดตั้ง (2) กิจกรรมฝึกการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนปฏิบัติงาน สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการ สอนรายวิชา 104538 - กรณีศึกษา	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์
7 (29 ม.ค.)	หลักการและวิธี ปฏิบัติงานของ	1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน	อ.ดร. วราภรณ์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
66)	หोजดหมายเหตุชุมชน (2) - การรับมอบ - การเก็บรักษา			- บรรยาย - Active Learning - ฝึกปฏิบัติการรับมอบและการเก็บรักษา สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 104538 - กรณีศึกษา	พูลสถิติวัฒน์
8 (5 ก.พ. 66)	หลักการและวิธีปฏิบัติงานของหोजดหมายเหตุชุมชน (3) - การจัดหมวดหมู่ - การจัดทำคำอธิบาย	1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - Active Learning - ฝึกปฏิบัติการจัดหมวดหมู่และการจัดทำคำอธิบาย สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 104538 - กรณีศึกษา	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์
9 (12 ก.พ. 66)	หลักการและวิธีปฏิบัติงานของหोजดหมายเหตุชุมชน (4) - การออกให้บริการ - การเผยแพร่และจัดแสดง	1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - Active Learning - ฝึกปฏิบัติการออกให้บริการ การเผยแพร่และจัดแสดง	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 104538 - กรณีศึกษา	
10 (19 ก.พ. 66)	หลักการและวิธีปฏิบัติงานของหोजดหมายเหตุชุมชน (5) - การจัดการคลังทรัพยากร - การจัดการคลังข้อมูลทรัพยากร	1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - Active Learning - ฝึกปฏิบัติการจัดการคลังทรัพยากร และคลังข้อมูลทรัพยากร สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 104538 - กรณีศึกษา	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์
11 (26 ก.พ. 66)	แนวทางการจัดตั้งหोजดหมายเหตุชุมชนให้สอดคล้องกับแนวคิดและทฤษฎีการจัดการหोजดหมายเหตุ	1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - Active learning กิจกรรมอภิปรายแนวทางการจัดตั้งหोजดหมายเหตุชุมชนให้สอดคล้องกับแนวคิดและทฤษฎีการจัดการหोजดหมายเหตุ สื่อที่ใช้:	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				- เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 104 533	
12 (5 มี.ค. 66)	นิยาม ความหมาย และลักษณะของ หोजดหมายเหตุชุมชนในบริบทประเทศไทย	1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - Active learning กิจกรรมอภิปรายการรับมอบและการจัดเก็บจดหมายเหตุ โสตทัศน์ สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 104 533	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์
13 (12 มี.ค. 66)	บทบาทและหน้าที่ของ หोजดหมายเหตุชุมชนในสังคมไทย	1 และ 2	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - Active Learning กิจกรรมอภิปรายการออกให้บริการและเผยแพร่จดหมายเหตุ โสตทัศน์ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 104 533	วิทยากรพิเศษ อ.ดร.กนกพร นาสมตรีภัก ชิมิโอนิกะ
14 (19 มี.ค.)	อภิปรายกรณีศึกษาการจัดการ	1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน	อ.ดร. วราภรณ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
66)	หोजดหมายเหตุชุมชนในประเทศไทย			- บรรยาย - Active Learning กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สถานที่จริง สื่อที่ใช้ - ศึกษาจากสถานที่จริง	พูลสถิติวัฒน์
15 (26 มี.ค. 66)	สรุปแนวทางการพัฒนาหोजดหมายเหตุชุมชนในประเทศไทยให้สอดคล้องกับหลักการและทฤษฎีการจัดการหोजดหมายเหตุและบริบทสังคมไทย	1 และ 2	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - อภิปรายสรุป สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 104533	อ.ดร. วารารณ์ พูลสถิติวัฒน์
16 (2 เม.ย. 66)	สอบปลายภาค (ส่งรายงาน)	1 และ 2			อ.ดร. วารารณ์ พูลสถิติวัฒน์

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1	(1) การอธิบายนิยาม/ความหมายของหोजดหมายเหตุชุมชน	2	2.5%
	(2) การอธิบายแนวคิดและทฤษฎีการจัดตั้งหोजดหมายเหตุชุมชน	3	2.5%
	(3) การอธิบายรูปแบบและ	4	2.5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1.1 ตำราหลัก

วรารภรณ์ พูลสถิตวิวัฒน์. (พศจิกายน 2565) *การจัดการหอจดหมายเหตุชุมชน*. เอกสารประกอบการสอน วิชา 104 538 หอจดหมายเหตุชุมชน, กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร. (อัดสำเนา).

Bastin, J.A. and Alexander, B. (2009). *Community archives: the shaping of memory*. London: Facet.

Bastin, J.A. and Flinn, A. (2020). *Community Archives Community Spaces: Heritage, memory and identity*. London: Facet.

1.2 เอกสารประกอบ

Flinn, A. (2007). Community Histories, Community Archives: Some Opportunities and Challenges. *Journal of the Society of Archivists* 28(2), 151-176.

Flinn, A., Steven, M. & Shepherd, E. (2009). Whose memories, whose archives Independent community archives and the mainstream. *Archival Sciences*, 9, 71-86.

Gilliland, A.J., & Flinn, A. (2014). Community Archives: what are we really talking about?

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนและแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาวิชานี้โดยตอบแบบประเมินรายวิชา ซึ่งจะมีคำถามทั้งแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดรายวิชา สัปดาห์สุดท้ายของการเรียน ผ่านระบบทะเบียนและบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เว็บไซต์ <http://www.reg.su.ac.th/>

1.2 ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและสะท้อนผลกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเสรีในด้านต่างๆ ภายในชั้นเรียน

1.3 พิจารณาผลการประเมินโดยนักศึกษาจากระบบทะเบียนและบริการการศึกษา

1.4 การประเมินการสอนเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับผิดชอบการนำผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และการประเมินตนเองของอาจารย์มา พิจารณาและให้ข้อมูลแก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา

2. การปรับปรุงการสอน

2.1 กลไกการปรับปรุงการสอน กำกับดูแลโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีหน้าที่ในการนำผล การประเมินการสอนโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาพิจารณา สรุปข้อมูลให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ และนำไป พิจารณาในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

2.2 กลไกการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยและคณะมีการจัดอบรมพัฒนาอาจารย์ ด้านการสอน เช่นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรม การสอนโดยใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น ซึ่งอาจารย์สามารถพัฒนาตนเองและนำความรู้มา ปรับปรุงการสอนได้ตลอดเวลา

3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการจัดทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาว่าสามารถบรรลุ CLOs ทั้ง 2 ข้อของรายวิชานี้หรือไม่ โดยจัดทวนสอบในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

การนำผลการประเมินการสอนรายวิชาที่ได้จากแบบสอบถามของนักศึกษาและผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงในรายวิชา โดยอาจมีการปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสม การ ปรับปรุงระยะเวลาที่ใช้ในการสอนแต่ละหัวข้อ การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน และการปรับปรุงเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป