



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วังท่าพระ/ คณะโบราณคดี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

104 504 การปริทัศน์วรรณกรรมสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ภาษาอังกฤษ

104 504 Literature Review for Postgraduate Student

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (2*-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาพื้นฐาน(ไม่นับหน่วยกิต) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ / หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วราภรณ์ พุทธสถิตวิวัฒน์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ

31 ถนนพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

และผ่านระบบออนไลน์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 สามารถอธิบายหลักการเลือกงานวรรณกรรมเพื่อใช้อ้างอิงทางวิชาการได้
- 1.2 สามารถเขียนสังเคราะห์วรรณกรรมได้
- 1.3 สามารถจับใจความสำคัญของงานวิชาการภาษาต่างประเทศได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพิ่มรายวิชานี้ในหมวดวิชาพื้นฐานเพื่อผลักดันให้นักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ในข้อที่ 8 และข้อที่ 10 ตามลำดับ

2.2 ออกแบบรายวิชานี้โดยเน้นพัฒนาทักษะการทบทวนวรรณกรรมที่เป็นทักษะที่นักศึกษาในหลักสูตรจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้สามารถทำวิทยานิพนธ์สำเร็จตามระยะเวลาของหลักสูตรและสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ในข้อที่ 8 ได้

2.3 ออกแบบรายวิชานี้โดยเน้นทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสังเคราะห์วรรณกรรมในงานวิชาการภาษาอังกฤษซึ่งตามผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร พบว่านักศึกษาในหลักสูตรจำเป็นต้องพัฒนาทักษะเหล่านี้เพื่อเป็นพื้นฐานในการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรมและสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ในข้อที่ 10 ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การอ่านเชิงวิพากษ์ การเขียนเชิงโต้แย้ง การสรรหา การรวบรวม และการคัดเลือกวรรณกรรมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม

Critical reading, argumentative writing, examination, compilation and selection of both Thai and English literature regarding archives and cultural heritage information.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนชั่วโมงศึกษา ด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่มี	ไม่มี	4 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยมีการระบุเวลาให้คำปรึกษาในประมวลการสอนที่แจกให้นักศึกษาในคาบเรียนแรก นักศึกษาสามารถพบอาจารย์ผู้สอน

- วันจันทร์ เวลา 09.00–16.30 น. ห้องพักอาจารย์ภาษาตะวันออก บค. 310 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ

หรือตามที่นักศึกษานัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs
CLO 1 อธิบายหลักการ เลือกงานวรรณกรรมเพื่อ ใช้อ้างอิงทางวิชาการได้	PLO 8 สร้างองค์ความรู้ ด้านจดหมายเหตุที่ เหมาะสมกับบริบทและ ความต้องการขององค์กร	1.บรรยายลักษณะและ ประเภทวารสารวิชาการ ฐานต่าง ๆ และนำเสนอ ตัวอย่างวารสารวิชาการที่	1. วัดจากผลคะแนนการ อภิปรายหน้าชั้นเรียนว่า ด้วยหลักในการคัดเลือก ฐานข้อมูล

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs
		<p>เป็นที่ยอมรับสำหรับงานวิชาการด้านจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม</p> <p>2. ใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยให้นักศึกษาอภิปรายฐานข้อมูลวารสารวิชาการด้านจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรมที่ตนเลือกใช้</p> <p>3. ใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยจัดกิจกรรมให้นักศึกษาคัดเลือกบทความวิชาการในวารสารวิชาการที่ตนจะนำมาใช้อ้างอิงประกอบหัวข้อการศึกษาที่อาจารย์กำหนดให้และอภิปรายหน้าชั้นเรียนถึงเหตุผลในการคัดเลือกบทความวิชาการเหล่านั้น</p>	<p>2. วัดจากผลคะแนนการนำเสนอหน้าชั้นเรียนในกิจกรรมการคัดเลือกบทความตามหัวข้อที่กำหนด</p> <p>3. วัดจากผลคะแนนการเขียนบทความวิชาการปลายภาคเรียนว่านักศึกษาสามารถอ้างอิงบทความวิชาการในวารสารวิชาการที่มี authoritative เพียงพอที่จะใช้ยืนยัน argument ของตนเองได้</p>

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs
CLO 2 เขียนสังเคราะห์ วรรณกรรมได้	PLO 8 สร้างองค์ความรู้ ด้านจดหมายเหตุที่ เหมาะสมกับบริบทและ ความต้องการขององค์กร	1.บรรยายและนำเสนอ เทคนิคการเขียน สังเคราะห์วรรณกรรม 2. ฝึกปฏิบัติการเขียน สังเคราะห์วรรณกรรม โดยกำหนดให้นักศึกษา เขียน literature review จากบทความวิชาการที่ ตนเองได้คัดเลือกตาม กิจกรรมการคัดเลือก บทความวิชาการ	1. วัดจากผลคะแนนการ ฝึกปฏิบัติการเขียน literature review 2.วัดจากผลคะแนนการ เขียนบทความวิชาการ ปลายภาคเรียนว่า นักศึกษาสามารถสกัด ข้อมูลจากบทความ วิชาการต่าง ๆ และนำมา สังเคราะห์ให้สอดคล้องกับ arguments ที่ตนเอง ต้องการนำเสนอใน บทความ
CLO 3 สามารถจับ ใจความสำคัญของงาน วิชาการภาษาต่างประเทศ ได้	PLO 10 สามารถนำ ข้อมูลจากเอกสาร วิชาการและเอกสาร เผยแพร่ภาษาอังกฤษมา ใช้ในการทำรายงานและ วิทยานิพนธ์	1.บรรยายและนำเสนอ เทคนิคการอ่านจับใจความ บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษ 2. ฝึกปฏิบัติการอ่านจับ ใจความบทความวิชาการ ภาษาอังกฤษ 3. ฝึกปฏิบัติการเขียนสรุป ใจความจากบทความ วิชาการภาษาอังกฤษ	1. วัดจากผลคะแนนการ เขียนสรุปใจความ บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษ 2. วัดจากผลคะแนนการ เขียนบทความวิชาการ ปลายภาคเรียนว่า นักศึกษาสามารถนำ บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษมาอ้างอิงใน ปริมาณที่ทัดเทียมกับ บทความวิชาการ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs
			ภาษาไทย และนักศึกษา สามารถสกัดข้อมูลจาก บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษเหล่านั้นและ นำมาสังเคราะห์ให้ สอดคล้องกับ arguments ที่ตนเองต้องการนำเสนอ ในบทความ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 3 ธ.ค. 65)	ชี้แจงเกี่ยวกับรายวิชา การเรียนการสอน กิจกรรม และการ ประเมินผล		2	กิจกรรมการเรียนการ สอน - บรรยาย - อภิปราย สื่อที่ใช้: - Course syllabus	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์
2 (17 ธ.ค. 65)	ลักษณะและประเภท ฐานข้อมูล วารสารวิชาการ	1	2	กิจกรรมการเรียนการ สอน - บรรยาย - Active learning (1) กิจกรรมอภิปราย	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				ฐานข้อมูล วารสารวิชาการ (2) กิจกรรมอภิปราย การคัดเลือกฐานข้อมูล วารสารวิชาการ สื่อที่ใช้: - ฐานข้อมูล วารสารวิชาการ	
3 (24 ธ.ค. 65)	วารสารวิชาการจดหมาย เหตุและสารสนเทศ มรดกทางวัฒนธรรม	1	2	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - Active learning (1) กิจกรรมอภิปราย วารสารวิชาการจดหมาย เหตุ (2) กิจกรรมการคัดเลือก วารสารวิชาการด้าน จดหมายเหตุและ สารสนเทศมรดกทาง วัฒนธรรม สื่อที่ใช้: - ฐานข้อมูล วารสารวิชาการ	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์
4 (7 ม.ค. 66)	การคัดเลือกบทความ วิชาการจดหมายเหตุ และสารสนเทศมรดก	1	2	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ทางวัฒนธรรม			- Active learning (1) ฝึกปฏิบัติการคัดเลือกบทความวิชาการตามหัวข้อที่กำหนด (2) กิจกรรมอภิปรายการคัดเลือกบทความวิชาการตามหัวข้อที่กำหนด สื่อที่ใช้: - ฐานข้อมูลวารสารวิชาการ	
5 (14 ม.ค. 66)	การอ่านและเขียนสังเคราะห์บทความวิชาการภาษาไทย (1) - เทคนิคการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติการอ่านจับใจความบทความวิชาการภาษาไทย สื่อที่ใช้ - วีดิทัศน์ - ชุดเครื่องมือประกอบกิจกรรมการอ่านเพื่อจับใจความบทความวิชาการภาษาไทย	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์
6 (21 ม.ค.)	การอ่านและเขียนสังเคราะห์บทความ	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน	อ.ดร. วราภรณ์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
66)	วิชาการภาษาไทย (2) - เทคนิคการเขียน สังเคราะห์วรรณกรรม			- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติการเขียน สังเคราะห์บทความ วิชาการภาษาไทย สื่อที่ใช้ - วีดิทัศน์ - ชุดเครื่องมือประกอบ กิจกรรมการเขียน สังเคราะห์บทความ วิชาการภาษาไทย	พูลสถิติวัฒน์
7 (28 ม.ค. 66)	การอ่านบทความ วิชาการภาษาอังกฤษ (1) - เทคนิคการ scrim	3	2	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติการอ่านแบบ scrim สื่อที่ใช้ - วีดิทัศน์ - ชุดเครื่องมือประกอบ กิจกรรมการอ่าน บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษ	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์
8 (4 ก.พ. 66)	การอ่านบทความ วิชาการภาษาอังกฤษ (2) - เทคนิคการ scan	3	2	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติการอ่านแบบ scan	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				สื่อที่ใช้ - วีดิทัศน์ - ชุดเครื่องมือประกอบ กิจกรรมการอ่าน บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษ	
9 (11 ก.พ. 66)	การอ่านบทความ วิชาการภาษาอังกฤษ (3) -การอ่านบทคัดย่อ	3	2	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติการอ่าน บทคัดย่อ สื่อที่ใช้ - วีดิทัศน์ - ชุดเครื่องมือประกอบ กิจกรรมการอ่าน บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษ	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์
10 (18 ก.พ. 66)	การอ่านบทความ วิชาการภาษาอังกฤษ (4) -การอ่านเนื้อหา	3	2	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติการอ่าน เนื้อหา สื่อที่ใช้ - วีดิทัศน์ - ชุดเครื่องมือประกอบ กิจกรรมการอ่าน	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษ	
11 (25 ก.พ. 66)	การอ่านบทความ วิชาการภาษาอังกฤษ (5) -การอ่านบทสรุป	3	2	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติการอ่าน บทสรุป สื่อที่ใช้ - วีดิทัศน์ - ชุดเครื่องมือประกอบ กิจกรรมการอ่าน บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษ	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์
12 (4 มี.ค. 66)	การเขียนสังเคราะห์ บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษ (1) -การสรุปเนื้อหาที่ได้	3	2	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติการเขียนสรุป เนื้อหา สื่อที่ใช้ - วีดิทัศน์ - ชุดเครื่องมือประกอบ กิจกรรมการเขียน บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษ	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์
13 (11 มี.ค.)	การเขียนสังเคราะห์ บทความวิชาการ	3	2	กิจกรรมการเรียนการสอน	อ.ดร. วราภรณ์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
66)	ภาษาอังกฤษ (2) -การ paraphrase เนื้อหา			- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติการ paraphrase เนื้อหา สื่อที่ใช้ - วิดีทัศน์ - ชุดเครื่องมือประกอบ กิจกรรมกาเขียน บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษ	พูลสถิติวัฒน์
14 (18 มี.ค. 66)	การเขียนสังเคราะห์ บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษ (3) -การเรียบเรียงเนื้อหาเข้า หากัน	3	2	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติการเรียบ เรียงเนื้อหาเข้าหากัน สื่อที่ใช้ - วิดีทัศน์ - ชุดเครื่องมือประกอบ กิจกรรมกาเขียน บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษ	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์
15 (25 มี.ค. 66)	การเขียนสังเคราะห์ บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษ (4) -ทบทวนการเขียน literature review	3	2	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติการเขียน literature review สื่อที่ใช้	อ.ดร. วราภรณ์ พูลสถิติวัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				- วิดีโอทัศน์ - ชุดเครื่องมือประกอบ กิจกรรมกาเขียน บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษ	
16 (1 เม.ย. 66 เวลา 16.30 น.	สอบปลายภาค (ส่งบทความ)				อ.ดร. วารภรณ์ พูลสถิติวัฒน์

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1	(1) การอภิปรายฐานข้อมูลวารสาร	2	5%
	(2) การอภิปรายวารสารจดหมายเหตุและสารสนเทศสมรรถกทางวัฒนธรรม	3	5%
	(3) การคัดเลือกบทความ	4	10%
2	(1) การอ่านจับใจความบทความวิชาการภาษาไทย	5	10%
	(2) การเขียนสรุปบทความวิชาการภาษาไทย	6	10%
3	(1) การอ่านจับใจความบทความวิชาการภาษาอังกฤษ	11	10%
	(2) การเขียนสรุปบทความวิชาการภาษาอังกฤษ	15	10%
1-3	บทความวิชาการ	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1.1 ตำราหลัก

วราภรณ์ พูลสถิตวิวัฒน์ (2562) “คู่มือการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม” เอกสารประกอบการสอนวิชา 104 504 การปริทัศน์วรรณกรรมสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1.2 เอกสารประกอบ

Bates, M. (1999). “The Invisible Substrate of Information Science.” *Journal of the American Society for Information Science* 50(12): 1043-1050.

Gilliland, A., and McKemmish, S. (2004). “Building and Infrastructure for Archival Research.” *Archival Science* (4): 149-197.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนและแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาวิชานี้โดยตอบแบบประเมินรายวิชา ซึ่งจะมีคำถามทั้งแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดรายวิชา สัปดาห์สุดท้ายของการเรียน ผ่านระบบทะเบียนและบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เว็บไซต์ <http://www.reg.su.ac.th/>

1.2 ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและสะท้อนผลกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเสรีในด้านต่างๆ ภายในชั้นเรียน

1.3 พิจารณาผลการประเมินโดยนักศึกษาจากระบบทะเบียนและบริการการศึกษา

1.4 การประเมินการสอนเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับผิดชอบการนำผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และการประเมินตนเองของอาจารย์มาพิจารณาและให้ข้อมูลแก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา

2. การปรับปรุงการสอน

2.1 กลไกการปรับปรุงการสอน กำกับดูแลโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีหน้าที่ในการนำผลการประเมินการสอนโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาพิจารณา สรุปรายชื่อข้อมูลให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ และนำไปพิจารณาในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

2.2 กลไกการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยและคณะมีการจัดอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านการสอน เช่นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น ซึ่งอาจารย์สามารถพัฒนาตนเองและนำความรู้มาปรับปรุงการสอนได้ตลอดเวลา

3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการจัดทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาว่าสามารถบรรลุ CLOs ทั้ง 3 ข้อของรายวิชานี้หรือไม่ โดยจัดทวนสอบในคาบเรียนแรกของ รายวิชา 104 512 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรมซึ่งเป็นรายวิชาต่อยอดของรายวิชานี้

การนำผลการประเมินการสอนรายวิชาที่ได้จากแบบสอบถามของนักศึกษาและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงในรายวิชา โดยอาจมีการปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสม การปรับปรุงระยะเวลาที่ใช้ในการสอนแต่ละหัวข้อ การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน และการปรับปรุงเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป