

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. เวลา / สถานที่เรียน

กลุ่มที่	วิชาเอก	เวลา	ห้องเรียน
1	ภาษาไทย	09.25 – 12.05 น.	ศสศ. 405
2	ภาษาไทย	09.25 – 12.05 น.	ศสศ. 406
3	ภาษาไทย	09.25 – 12.05 น.	ศสศ. 301
4	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	09.25 – 12.05 น.	ศสศ. 513
5	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	09.25 – 12.05 น.	ศสศ. 302
6	มานุษยวิทยา	09.25 – 12.05 น.	ศสศ. 303
7	มานุษยวิทยา	09.25 – 12.05 น.	ศสศ. 306
8	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	13.00 – 15.40 น.	ศสศ. 513
9	ภาษาฝรั่งเศส	13.00 – 15.40 น.	ศสศ. 405
10	โบราณคดี	13.00 – 15.40 น.	ศสศ. 406
11	โบราณคดี	13.00 – 15.40 น.	ศสศ. 306

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 ธันวาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝึกทักษะการฟัง การพูดและการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ศัพท์สำนวนในบทสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ กัน
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปใช้กับการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฟัง การพูดและการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง การพูดและการออกเสียง โดยเน้นเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับการสื่อสาร ฝึกใช้ศัพท์สำนวนในบทสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ กัน โดยเน้นให้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ ภาคสนาม / การฝึกงาน	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

3 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 สามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นที่การฟัง การพูด และการออกเสียง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย PLO7 แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	ผู้สอนบรรยาย ให้ข้อมูล และให้นักศึกษาได้ศึกษาตัวอย่างการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆ จากหนังสือเรียนและสื่อการสอน นักศึกษาฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการออกเสียง ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน กลุ่มสนทนาย่อย และบทบาทสมมติ	ประเมินจากผลงานกิจกรรมในชั้นเรียน โดยนักศึกษาจะต้องสามารถเลือกสรรและนำเอาเนื้อหาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในบริบทของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และมีประสิทธิภาพในฐานะผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
CLO2 สามารถพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ในสถานการณ์ต่างๆ ได้	PLO13 สื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างสอดคล้องกับ	มอบหมายแบบฝึกหัดรายบุคคลเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
<p>อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>CLO3 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และคล่องตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>บริบทที่หลากหลายเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม</p> <p>PLO17 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และคล่องตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>มอบหมายงานกลุ่มให้นำเสนอเนื้อหาและข้อมูลเชิงวัฒนธรรมเป็นภาษาอังกฤษ ผ่านสื่อดิจิทัล</p>	<p>ประเมินจากการทดสอบการพูดและการฟังในชั้นเรียน</p> <p>ประเมินจากผลการทำแบบฝึกหัดที่ผู้สอนมอบหมาย</p> <p>ประเมินจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค</p> <p>ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา</p> <p>ประเมินจากการทำงานนำเสนอแบบกลุ่มที่ได้รับมอบหมายอย่างตรงเวลา มีเนื้อหาสอดคล้องกับคำสั่งที่มอบหมาย</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1 3 ธันวาคม 2562	<ul style="list-style-type: none"> เนื้อหารายวิชา การเรียนการสอนตามแผนการสอน ความเชื่อมโยงของเนื้อหารายวิชา 	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด	อ. ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อ. ชลิตา วงศ์วิเศษกร อ. อัญญรัตน์ อำพันพงษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>กับรายวิชาอื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายการวัดผลและเกณฑ์ การประเมินผล - แนะนำเอกสารอ่านประกอบ - วัน เวลา และสถานที่จัดสอบ <p>Unit 7: ENTERTAIN US 7.1 A 50-year Playlist 7.2 The Best Entertainment 7.3 A New Band</p>			ฝึกทักษะการ สนทนาเป็นกลุ่ม และหน้าชั้นเรียน	<p>อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ ผศ. ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์ ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย</p> <p>อ. กฤษฎา ขำยัง</p> <p>อ. ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อ. ดร. พจนรรรฐ สุทธิพิณีจรรยา</p>
2 17 ธันวาคม 2562	<p>Unit 7: ENTERTAIN US 7.4 Not Just for Kids 7.5 Changing Tastes</p> <p>SPEAKING TASK 1</p>	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด ฝึกทักษะการ สนทนาเป็นกลุ่ม และหน้าชั้นเรียน	<p>อ. ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อ. ชลิตา วงศ์วิศวะกร อ. อัญญรัตน์ อำพันพงษ์ อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ ผศ. ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์ ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย</p> <p>อ. กฤษฎา ขำยัง</p> <p>อ. ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อ. ดร. พจนรรรฐ สุทธิพิณีจรรยา</p>
3 24 ธันวาคม 2562	<p>Unit 8: GETTING THERE 8.1 Saying and Doing 8.2 Started, But Not Finished 8.3 How Have You Been?</p>	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด ฝึกทักษะการ สนทนาเป็นกลุ่ม และหน้าชั้นเรียน	<p>อ. ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อ. ชลิตา วงศ์วิศวะกร อ. อัญญรัตน์ อำพันพงษ์ อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ ผศ. ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์ ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย</p> <p>อ. กฤษฎา ขำยัง</p> <p>อ. ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อ. ดร. พจนรรรฐ สุทธิพิณีจรรยา</p>
4 7 มกราคม 2563	<p>Unit 8: GETTING THERE 8.4 A Time-saving Tip 8.5 Building a Better Life</p> <p>SPEAKING TASK 2</p>	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด ฝึกทักษะการ สนทนาเป็นกลุ่ม และหน้าชั้นเรียน	<p>อ. ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อ. ชลิตา วงศ์วิศวะกร อ. อัญญรัตน์ อำพันพงษ์ อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ ผศ. ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์ ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย</p> <p>อ. กฤษฎา ขำยัง</p> <p>อ. ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อ. ดร. พจนรรรฐ สุทธิพิณีจรรยา</p>
5 14 มกราคม 2563	<p>Unit 9: MAKE IT WORK 9.1 Building a Future</p>	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย	<p>อ. ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อ. ชลิตา วงศ์วิศวะกร อ. อัญญรัตน์ อำพันพงษ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
	9.2 House Rules 9.3 A New Challenge			ทำแบบฝึกหัด ฝึกทักษะการ สนทนาเป็นกลุ่ม และหน้าชั้นเรียน	อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ ผศ. ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์ ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีवासัย อ. กฤษฎา ขำยัง อ. ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อ. ดร. พจนรรรุ สุทธิพิณิจธรรม
6 21 มกราคม 2563	Unit 9: MAKE IT WORK 9.4 A Job Research 9.5 Design Your Perfect Job SPEAKING TASK 3	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด ฝึกทักษะการ สนทนาเป็นกลุ่ม และหน้าชั้นเรียน	อ. ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อ. ชลิตา วงศ์วิเศษกร อ. อัญญรัตน์ อัมพันพงษ์ อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ ผศ. ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์ ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีवासัย อ. กฤษฎา ขำยัง อ. ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อ. ดร. พจนรรรุ สุทธิพิณิจธรรม
7 28 มกราคม 2563	Listening & Speaking test 1	CLO1 CLO2	3	สอบเก็บคะแนน จากการพูดและ การฟังรายบุคคล	อ. ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อ. ชลิตา วงศ์วิเศษกร อ. อัญญรัตน์ อัมพันพงษ์ อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ ผศ. ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์ ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีवासัย อ. กฤษฎา ขำยัง อ. ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อ. ดร. พจนรรรุ สุทธิพิณิจธรรม
วันเสาร์ที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563	MIDTERM	CLO1 CLO2	3	ข้อสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาที่เรียนใน สัปดาห์ที่ 1-7	อ. ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อ. ชลิตา วงศ์วิเศษกร อ. อัญญรัตน์ อัมพันพงษ์ อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ ผศ. ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์ ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีवासัย อ. กฤษฎา ขำยัง อ. ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อ. ดร. พจนรรรุ สุทธิพิณิจธรรม
8 4 กุมภาพันธ์ 2563	Unit 10: WHY WE BUY 10.1 Green Clothes 10.2 Global or Local? 10.3 What to Buy?	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด ฝึกทักษะการ สนทนาเป็นกลุ่ม และหน้าชั้นเรียน	อ. ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อ. ชลิตา วงศ์วิเศษกร อ. อัญญรัตน์ อัมพันพงษ์ อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ ผศ. ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์ ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีवासัย อ. กฤษฎา ขำยัง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
					อ. ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อ. ดร. พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม
9 11 กุมภาพันธ์ 2563	Unit 10: WHY WE BUY 10.4 Not Just Customers-fans 10.5 Shopping Psychology SPEAKING TASK 4	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด ฝึกทักษะการ สนทนาเป็นกลุ่ม และหน้าชั้นเรียน	อ. ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อ. ชลิตา วงศ์วิเศษ อ. อัญญรัตน์ อัมพันธ์ อ. เกียรตินาถ ศรีธัญรัตน์ ผศ. ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์ ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย อ. กฤษฎา ขำยัง อ. ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อ. ดร. พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม
10 18 กุมภาพันธ์ 2563	Unit 11: PUSHING YOURSELF 11.1 Secrets of Success 11.2 Now That's Interesting! 11.3 It's Not Worth It	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด ฝึกทักษะการ สนทนาเป็นกลุ่ม และหน้าชั้นเรียน	อ. ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อ. ชลิตา วงศ์วิเศษ อ. อัญญรัตน์ อัมพันธ์ อ. เกียรตินาถ ศรีธัญรัตน์ ผศ. ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์ ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย อ. กฤษฎา ขำยัง อ. ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อ. ดร. พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม
11 25 กุมภาพันธ์ 2563	Unit 11: PUSHING YOURSELF 11.4 Outside the Comfort Zone 11.5 Success Stories SPEAKING TASK 5	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด ฝึกทักษะการ สนทนาเป็นกลุ่ม และหน้าชั้นเรียน	อ. ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อ. ชลิตา วงศ์วิเศษ อ. อัญญรัตน์ อัมพันธ์ อ. เกียรตินาถ ศรีธัญรัตน์ ผศ. ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์ ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย อ. กฤษฎา ขำยัง อ. ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อ. ดร. พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม
12 3 มีนาคม 2563	Unit 12: LIFE'S LITTLE LESSONS 12.1 It was An Accident 12.2 Learning Underwater 12.3 A Hotel Nightmare	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด ฝึกทักษะการ สนทนาเป็นกลุ่ม และหน้าชั้นเรียน	อ. ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อ. ชลิตา วงศ์วิเศษ อ. อัญญรัตน์ อัมพันธ์ อ. เกียรตินาถ ศรีธัญรัตน์ ผศ. ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์ ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย อ. กฤษฎา ขำยัง อ. ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อ. ดร. พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม
13	Unit 12: LIFE'S LITTLE LESSONS	CLO1 CLO2	3	บรรยาย	อ. ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อ. ชลิตา วงศ์วิเศษ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
10 มีนาคม 2563	12.4 Lessons Learned 12.5 Skillful Fun SPEAKING TASK 6			อภิปราย ทำแบบฝึกหัด ฝึกทักษะการ สนทนาเป็นกลุ่ม และหน้าชั้นเรียน	อ. อัญญรัตน์ อัมพันธ์พงษ์ อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ ผศ. ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงษ์ ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย อ. กฤษฎา ขำยัง อ. ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อ. ดร. พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม
14 17 มีนาคม 2563	Listening & Speaking test 2	CLO1 CLO2	3	สอบเก็บคะแนน จากการพูดและ การฟังรายบุคคล	อ. ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อ. ชลิตา วงศ์วิเศษ อ. อัญญรัตน์ อัมพันธ์พงษ์ อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ ผศ. ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงษ์ ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย อ. กฤษฎา ขำยัง อ. ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อ. ดร. พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม
15 24 มีนาคม 2563		CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด ฝึกทักษะการ สนทนาเป็นกลุ่ม และหน้าชั้นเรียน	อ. ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อ. ชลิตา วงศ์วิเศษ อ. อัญญรัตน์ อัมพันธ์พงษ์ อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ ผศ. ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงษ์ ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย อ. กฤษฎา ขำยัง อ. ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อ. ดร. พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม
16 31 มีนาคม 2563	Review	CLO1 CLO2	3	ทบทวนบทเรียน	อ. ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อ. ชลิตา วงศ์วิเศษ อ. อัญญรัตน์ อัมพันธ์พงษ์ อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ ผศ. ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงษ์ ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย อ. กฤษฎา ขำยัง อ. ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อ. ดร. พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม
วันเสาร์ที่ 4 เมษายน 2563	FINAL EXAM	CLO1 CLO2	3	ข้อสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาที่เรียนใน สัปดาห์ที่ 8-16	อ. ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อ. ชลิตา วงศ์วิเศษ อ. อัญญรัตน์ อัมพันธ์พงษ์ อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ ผศ. ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงษ์ ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
					อ. กฤษฎา ขำยัง อ. ดร. วรมาศ ธีญภัทรกุล อ. ดร. พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (ลำดับที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 สามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นที่การฟัง การพูด และการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน - การตรงต่อเวลาในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การแต่งกายเข้าชั้นเรียนมีความสุภาพเหมาะสม	1-16	ร้อยละ 10
	- งาน/แบบฝึกหัด/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล - การทดสอบย่อยในชั้นเรียน	1-71 / 8-16	ร้อยละ 20
CLO2 สามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ทดสอบ Listening and Speaking รวม 2 ครั้ง (ครั้งละ 10 คะแนน)	7 / 14	ร้อยละ 20
	จัดทำงานนำเสนอผ่านสื่อดิจิทัล ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย (งานกลุ่ม) และตรงตามกำหนดเวลา	16	ร้อยละ 10
CLO3 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และคล่องตามเวลาที่กำหนด	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	7 / 16	ร้อยละ 20

เกณฑ์การประเมินผล

2.2 แผนระบบการให้คะแนน ใช้วิธีอิงเกณฑ์ ดังนี้			
ร้อยละ 80-100	ได้ค่าคะแนนระดับ A	ร้อยละ 75-79	ได้ค่าคะแนนระดับ B+
ร้อยละ 70-74	ได้ค่าคะแนนระดับ B	ร้อยละ 65-69	ได้ค่าคะแนนระดับ C+
ร้อยละ 60-64	ได้ค่าคะแนนระดับ C	ร้อยละ 55-59	ได้ค่าคะแนนระดับ D+
ร้อยละ 50-54	ได้ค่าคะแนนระดับ D	ร้อยละ 0-49	ได้ค่าคะแนนระดับ F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Hendra, L., Ibbotson, M., O'Dell, K. (2019). *EVOLVE 3*. Cambridge University Press: Cambridge.

เอกสารบทอ่านภาษาอังกฤษที่จัดทำโดยผู้ประสานงานรายวิชาฯ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะ โดยทำการประเมินจากแบบสอบถาม ของคณะวิชา หรือผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองโดยพิจารณาจากคุณภาพของข้อสอบ การวัดผล การพิจารณาค่า ระดับ คะแนน รวมทั้งคุณภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ประมวลผลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา พร้อมเสนอ แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

3.2 ผู้สอนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเนื้อหารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ทวนสอบพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาที่ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

4. การทวนสอบผลการเรียนของนักศึกษา 2งานที่ได้รับมอบหมาย การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำความคิดเห็นของนักศึกษาและการประเมินการสอนมาปรับปรุงเนื้อหาวิชา วิธีการสอน วิธีการประเมินผล เพื่อเตรียมการสอนรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

5. ปรับปรุงรายวิชาทุก 25 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา