

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยศิลปากร
ภาควิชาวิชากลางของคณะ โบราณคดี

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
355106 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน
French for Basic Communication
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
ประเภทรายวิชากลางคณะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใสให้ครบตามที่เป็นจริง)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางสาว เพ็ญลักษณ์ วงศ์จใจหาญ	x-xxxx-xxxx- xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต

อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางสาว เพ็ญลักษณ์ วงศ์จใจหาญ	x-xxxx-xxxx- xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ปี 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
 - 6.1 รายวิชาที่เรียนมาก่อนและต้องสอบผ่าน (*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ)
ไม่มี
 - 6.2 รายวิชาที่เรียนมาก่อนแต่ไม่จำเป็นต้องสอบผ่าน (*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ ตามด้วยเครื่องหมาย #)
ไม่มี
 - 6.3 หากใช้วิชาอื่นที่เทียบเท่ากันแทนได้ตาม 6.1 และ 6.2 (*ให้เพิ่มข้อความ "หรือรายวิชาที่เทียบเท่ากัน" หรือ "or equivalent" ต่อท้ายรหัสวิชานั้นๆ)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites)

7.1 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันให้ใช้คำว่า "รายวิชาร่วม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ

ไม่มี

7.2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(ยกเว้นลงทะเบียนซ้ำ) ให้ใช้คำว่า "รายวิชาร่วม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง บค.101 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด

25 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินงาน

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

Listening, Speaking, Reading, and Writing skills in Basic French

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย34 ปฏิบัติการ34 สอนเสริม0 ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน0 ศึกษาด้วยตนเอง85 รวม153

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาและการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ

2 วิธีการสอน

- (1) ทำให้นักศึกษามีวินัย เข้าเรียนและเลิกเรียนตรงเวลา
นักศึกษาใส่เครื่องแบบตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
 - 3 วิธีการประเมินผล
 - (1) ดูการแต่งกายของนักศึกษาให้ถูกระเบียบและขานชื่อนักศึกษา หากสายเกิน 20 นาทีหัก 1 คะแนน ขาดเรียนหัก 3 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10
2. ความรู้
 - 1 ความรู้ที่ต้องได้รับ
 - (1) มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชา
 - 2 วิธีการสอน
 - (1) สอนไวยากรณ์ ฟังซีดี ฟังการอ่าน การพูด การเขียน ภาษาฝรั่งเศสและให้ทำแบบฝึกหัด
 - 3 วิธีการประเมินผล
 - (1) งานในชั้นเรียน การบ้านและการสอบปลายภาค การแสดงละคร และการรายงานหน้าชั้นเรียน
3. ทักษะทางปัญญา
 - 1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
 - (1) มีทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
 - 2 วิธีการสอน
 - (1) ให้นักศึกษาหาข้อมูลในการทำรายงานจากหนังสือหรือเว็บไซต์ ทำเค้าโครง และบรรณานุกรม นัดพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาเกี่ยวกับรายงาน
 - 3 วิธีการประเมินผล
 - (1) การนัดพบอาจารย์เพื่อปรึกษาเกี่ยวกับการทำรายงานและให้คะแนนรายงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
 - (1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 - 2 วิธีการสอน
 - (1) ให้นักศึกษาทำรายงานหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่มและส่งรายงานรูปเล่ม โดยมีหัวหน้ากลุ่มและให้เขียนหน้าที่ ปัญหาที่พบและวิธีการแก้ไขปัญหาในการทำรายงาน
 - 3 วิธีการประเมินผล
 - (1) คะแนนรายงานหน้าชั้นเรียนและคะแนนรายงานรูปเล่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
 - (1) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2 วิธีการสอน

	<p>วัตถุประสงค์การเรียนรู้ : เพื่อให้ศึกษามีความรู้สำคัญเกี่ยวกับฝรั่งเศส สามารถหาหัวข้อเพื่อทำรายงานกลุ่มได้</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน : แจกเอกสารประกอบการสอน จับกลุ่มรายงาน หาหัวข้อทำรายงาน</p> <p>สื่อการสอน : เอกสารประกอบการสอน</p> <p>วิธีการประเมิน : ได้กลุ่มรายงาน และหัวข้อรายงานกลุ่ม</p> <p>อาจารย์ผู้สอน : ผศ.เพ็ญลักษณ์ วงศ์จใจหาญ</p>
3,4	<p>หน่วย บท และหัวข้อ บทที่ 2</p> <p>รายละเอียด หน่วย บท และหัวข้อ การออกเสียงภาษาฝรั่งเศสและไวยากรณ์</p> <p>จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน : ชั่วโมงบรรยาย :4 ชั่วโมงปฏิบัติการ :4</p> <p>วัตถุประสงค์การเรียนรู้ : นักศึกษาสามารถอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้องและเข้าใจไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน : สอนในเอกสารประกอบการสอน ฝึกการออกเสียง และอธิบายไวยากรณ์</p> <p>สื่อการสอน : เอกสารประกอบการสอน</p> <p>วิธีการประเมิน : ให้นักศึกษาอ่านออกเสียงและทำแบบฝึกหัดไวยากรณ์</p> <p>อาจารย์ผู้สอน : ผศ.เพ็ญลักษณ์ วงศ์จใจหาญ</p>
6,7	<p>หน่วย บท และหัวข้อ บทที่ 3</p> <p>รายละเอียด หน่วย บท และหัวข้อ ร่างกายของเรา (ศัพท์, คำกริยา être, คำคุณศัพท์)</p> <p>จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน : ชั่วโมงบรรยาย :4 ชั่วโมงปฏิบัติการ :4</p> <p>วัตถุประสงค์การเรียนรู้ : เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของคน คำศัพท์ คำกริยา être คำคุณศัพท์</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน : อธิบายเอกสารประกอบการสอน เขียนและพูดเกี่ยวกับร่างกายของนักศึกษา</p> <p>สื่อการสอน : เอกสารประกอบการสอน</p> <p>วิธีการประเมิน : คะแนนการเขียนและการพูด</p> <p>อาจารย์ผู้สอน : ผศ.เพ็ญลักษณ์ วงศ์จใจหาญ</p>
8,9	<p>หน่วย บท และหัวข้อ บทที่ 4</p> <p>รายละเอียด หน่วย บท และหัวข้อ : องค์ประกอบของบ้าน</p> <p>จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน : ชั่วโมงบรรยาย :4 ชั่วโมงปฏิบัติการ :4</p> <p>วัตถุประสงค์การเรียนรู้ : เพื่อให้นักศึกษาได้ศัพท์ เข้าใจการกระจายคำกริยาหมู่ที่ 1 ที่ลงท้ายด้วย -er</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน : อธิบายเอกสารประกอบการสอน เขียนและพูดบรรยายบ้านของฉัน</p> <p>สื่อการสอน : เอกสารประกอบการสอน</p>

รายละเอียด หน่วย บท และหัวข้อ :	
จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน :	ชั่วโมงบรรยาย :2 ชั่วโมงปฏิบัติการ :2
วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :	
กิจกรรมการเรียนการสอน :	
สื่อการสอน :	
วิธีการประเมิน :	คะแนนสอบ
อาจารย์ผู้สอน :	ผศ.เพ็ญลักษณ์ วงศ์จใจหาญ

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ความตั้งใจเรียนและความตรงต่อเวลา	1-17	10%
2	การบ้านและแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	6,7,8,9,12,13	30%
2,3,4,5	การแสดงละคร	10,11,12,13	20%
2,3,4,5	รายงานเรื่องที่เกี่ยวข้องกับฝรั่งเศส	15,16	10%
2,5	สอบปลายภาค	17	30%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เพ็ญลักษณ์ วงศ์จใจหาญ, อาจารย์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 355 106
ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน. 2560

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Gluaud L. et d'autres. Grammaire essentielle du français A1/A2. Paris: Les Editions Didier, 2015.

facebook: ATPF

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Le Micro Robert

la sitographie : www.wikipedia.com

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1 การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ส่งเสริมให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนและแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาวิชานี้ผ่านระบบทะเบียนและบริกา
รการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เว็บไซต์ <http://www.reg.su.ac.th/>

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นผ่าน webboard ของคณะหรือของฝ่ายการศึกษา

3 การปรับปรุงการสอน

ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการสอน
เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชา/สาขาวิชามีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการกำหนดระดับคะแนนในทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค
และทบทวนตรวจสอบมาตรฐานของข้อสอบและความเหมาะสมของการกำหนดระดับคะแนนในทุกรายวิชาภายในรอบเวลาหลักสูตร

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชา/สาขาวิชามีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการกำหนดระดับคะแนนในทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค
และทบทวนตรวจสอบมาตรฐานของข้อสอบและความเหมาะสมของการกำหนดระดับคะแนนในทุกรายวิชาภายในรอบเวลาหลักสูตร