



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชาภาษาตะวันตก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

341 221 การเขียนภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง (Intermediate French Writing)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกบังคับเลือก

วิชาเอกเลือก

วิชาโทบังคับ

วิชาโทเลือก

วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ Jean-Stéphane COMBET

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

341 121 การเขียนภาษาฝรั่งเศสระดับต้น (Fundamentals of French Writing)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. วันเวลา และสถานที่เรียน

วันศุกร์ เวลา 9.25 – 12.05 น. ห้อง บค. 411

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะการเขียน มีความรู้และเข้าใจงานเขียนประเภทต่าง ๆ สามารถเขียนบทความ
จดหมาย และเรื่องเล่าจากหัวเรื่องต่าง ๆ ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์งานเขียนในบริบทที่หลากหลายมากขึ้น และใช้ภาษาในการสื่อสารได้
อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดให้ โดยใช้ภาษาฝรั่งเศสที่ถูกต้อง

Writing compositions on selected topics with proper use of the French language.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง / สัปดาห์

วัน เวลา สถานที่ ตามนัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา¹

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.2 ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 กำหนดข้อตกลงในการเรียนการสอนร่วมกัน เช่น การเข้าเรียนให้ตรงเวลาและสม่ำเสมอ (สายได้ไม่เกิน 15 นาที) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน มีความรับผิดชอบส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน ตรงเวลา ความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน ห้ามใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการสอบ การมีสิทธิ์สอบ (ต้องเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ขาดเรียนได้ไม่เกิน 3 ครั้ง) เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน การปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชา
- 2.1.2 มีความใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยายประกอบสื่อการสอน ทำแบบฝึกหัดการเขียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินจากการบ้าน
- 2.3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียนกลางภาค
- 2.3.3 ประเมินจากการสอบข้อเขียนปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ

¹ สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง ไม่มีสัญลักษณ์ หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 บรรยายประกอบสื่อการสอน ทำแบบฝึกหัดการเขียน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการบ้าน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 บรรยายประกอบสื่อการสอน ทำแบบฝึกหัดการเขียน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการบ้าน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 บรรยายประกอบสื่อการสอน ทำแบบฝึกหัดการเขียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการสอบข้อเขียนกลางภาค

5.3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียนปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Présentation du cours et du syllabus. Décrire un évènement ou raconter une expérience personnelle.	3	- อธิบายรายละเอียดของรายวิชา - อธิบายข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน - อภิปรายถึงประโยชน์ของรายวิชานี้รวมทั้งความเชื่อมโยงของ	อ. Jean-Stéphane COMBET

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	Comprendre un sujet. Utiliser un vocabulaire adapté. Organiser son récit		รายวิชานี้กับรายวิชาอื่นๆ - Fascicule	
2	Répondre à un message, inviter, remercier, s'excuser, demander, informer, féliciter. Repérer des éléments pour pouvoir les mettre dans la composition écrite. Savoir utiliser des formules de politesse de façon judicieuse. Demander quelque chose, demander une information.	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - Fascicule	อ. Jean-Stéphane COMBET
3	Exercices d'application : 3 exercices pour s'entraîner sur la description d'un évènement ou sur une histoire personnelle.	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - Fascicule	อ. Jean-Stéphane COMBET
4	Exercices d'application : 3 exercices pour s'entraîner à répondre à un message, à inviter, remercier ; s'excuser, demander...	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - Fascicule	อ. Jean-Stéphane COMBET
5	Les différents types de textes en français. L'organisation des différentes parties dans un schéma narratif. Ecrire un texte construit. Structurer un texte et savoir rédiger un type de texte.	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - Fascicule	อ. Jean-Stéphane COMBET

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	Décrire et exposer des faits. Exprimer des informations sur le lieu, le temps, la manière. Organiser une présentation factuelle.	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - Fascicule	อ. Jean- Stéphane COMBET
7	Raconter une situation passée ou possible. Introduire et développer une histoire. Exprimer les notions de temps, d'hypothèse.	3	สอบข้อเขียนกลางภาค	อ. Jean- Stéphane COMBET
8	Examen mi-semestriel.	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - Fascicule	อ. Jean- Stéphane COMBET
9	Exprimer des sentiments , des émotions. Interagir, faire part de ses réactions.	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - Fascicule	อ. Jean- Stéphane COMBET
10	Rédiger un courrier Exercice d'application	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - Fascicule	อ. Jean- Stéphane COMBET
11	Rédiger un essai Exercice d'application	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - Fascicule	อ. Jean- Stéphane COMBET
12	Rédiger un article Exercice d'application	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - Fascicule	อ. Jean- Stéphane COMBET
13	Approfondissements. Présentation du lexique français	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - Fascicule	อ. Jean- Stéphane COMBET

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	Ecriture créative	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - Fascicule	อ. Jean- Stéphane COMBET
15	Ecriture créative	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - Fascicule	อ. Jean- Stéphane COMBET
16	Evaluation finale	3	สอบข้อเขียนปลายภาค	อ. Jean- Stéphane COMBET

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1.2	ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน การปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนด	1-7, 9-15	10%
2.1.1, 3.1.1, 4.1.3	ประเมินจากการบ้าน	1-7, 9-15	30%
2.1.1, 5.1.1	ประเมินจากการสอบข้อเขียนกลางภาค	8	30%
2.1.1, 5.1.1	ประเมินจากการสอบข้อเขียนปลายภาค	16	30%

เกณฑ์การประเมินผล

มีวิธีการให้คะแนน โดยใช้วิธี อิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม อื่น ๆ

ดังนี้	ร้อยละ 80-100	ได้ค่าคะแนนระดับ	A	ร้อยละ 75-79	ได้ค่าคะแนนระดับ	B+
	ร้อยละ 70-74	ได้ค่าคะแนนระดับ	B	ร้อยละ 65-69	ได้ค่าคะแนนระดับ	C+
	ร้อยละ 60-64	ได้ค่าคะแนนระดับ	C	ร้อยละ 55-59	ได้ค่าคะแนนระดับ	D+
	ร้อยละ 50-54	ได้ค่าคะแนนระดับ	D	ร้อยละ 0-49	ได้ค่าคะแนนระดับ	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Sylvie Poisson-Quinton et Reine Mimram, *Compréhension écrite niveau 2 méthode de français*, CLE international 2006.

Paola Bertocchini Menand et Edwige Costanzo, *Lieux d'écritures niveau intermédiaire méthode de français*, CLE international 2005.

Gérard Vignier, *Ecrire pour convaincre*, collection Hachette Français Langue Etrangère 1996.

Claire Chanel et Jacqueline Robin-Nipi, *Rédiger un résumé, un compte rendu, une synthèse*, Hachette Français Langue Etrangère 2007.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนและแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาวิชานี้ผ่านระบบทะเบียนและบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เว็บไซต์ <http://www.reg.su.ac.th>

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนประเมินการสอนโดยพิจารณาจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา คุณภาพของข้อสอบ คะแนนของนักศึกษา รวมทั้งคุณภาพของเอกสารประกอบการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 ปรับปรุงเทคนิคการสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและลักษณะของผู้เรียน

3.3 ปรับปรุงสื่อการสอนให้น่าสนใจยิ่งขึ้นและให้มีความหลากหลาย

3.4 ค้นคว้าหาข้อมูลใหม่ ๆ อยู่เสมอเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการประเมินข้อสอบในกรณีที่มีการร้องเรียน

4.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ /
สาขาวิชาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนักศึกษา การประชุมคณาจารย์ นำมา
สรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า