



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชาภาษาตะวันตก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

341 171-59 ภาษาฝรั่งเศสกับประชาคมอาเซียน (French for ASEAN Community)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกบังคับเลือก

วิชาเอกเลือก

วิชาโทบังคับ

วิชาโทเลือก

วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ศิริวุฒิ ฉ่ำตาก้อน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2-4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. วันเวลา และสถานที่เรียน

วันอังคาร เวลา 15.45 -18.25 น. ห้อง บค. 407

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและการศึกษาระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติความเป็นมาและบทบาทของประชาคมอาเซียนจากสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาฝรั่งเศส

History and background of ASEAN Community from printed French media.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง / สัปดาห์

วัน เวลา สถานที่ ตามนัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา¹

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.2 ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 กำหนดข้อตกลงในการเรียนการสอนร่วมกัน เช่น การเข้าเรียนให้ตรงเวลาและสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน มีความรับผิดชอบส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน ตรงเวลา ความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การมีสิทธิ์สอบ (ต้องเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80) เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน การปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยายประกอบสื่อการสอน
- 2.2.2 นักศึกษานำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและส่งรายงานรูปเล่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน และรายงานรูปเล่ม
- 2.3.2 ประเมินจากการสอบกลางภาค
- 2.3.3 ประเมินจากการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 บรรยายประกอบสื่อการสอน

¹ สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง ไม่มีสัญลักษณ์ หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

- 3.2.2 นักศึกษานำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและส่งรายงานรูปเล่ม
- 3.3 วิธีการประเมินผล
 - 3.3.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน และรายงานรูปเล่ม
 - 3.3.2 ประเมินจากการสอบกลางภาค
 - 3.3.3 ประเมินจากการสอบปลายภาค
- 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
 - 4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 4.2 วิธีการสอน
 - 4.2.1 นักศึกษานำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและส่งรายงานรูปเล่ม
 - 4.3 วิธีการประเมินผล
 - 4.3.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน และรายงานรูปเล่ม
- 5. ทักษะ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
 - 5.1.2 มีความสามารถในการใช้และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
 - 5.2 วิธีการสอน
 - 5.2.1 นักศึกษานำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและส่งรายงานรูปเล่ม
 - 5.3 วิธีการประเมินผล
 - 5.3.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน และรายงานรูปเล่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction	3	<ul style="list-style-type: none">- อธิบายรายละเอียดของรายวิชา- อธิบายข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน- อภิปรายถึงประโยชน์ของรายวิชานี้รวมทั้งความเชื่อมโยงของ	อ.ศิริวุฒิ ฉ่ำตาก้อง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			รายวิชานี้กับรายวิชาอื่นๆ - บรรยายประกอบสื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 341 171 พร้อมแบบฝึกหัด	
2	L'histoire de l'ASEAN	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 341 171 พร้อมแบบฝึกหัด	อ.ศิริวุฒิ ฉ่ำตาก้อง
3	Les pays en ASEAN	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 341 171 พร้อมแบบฝึกหัด	อ.ศิริวุฒิ ฉ่ำตาก้อง
4	L'Indonésie et le Myanmar	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 341 171 พร้อมแบบฝึกหัด	อ.ศิริวุฒิ ฉ่ำตาก้อง
5	La Thaïlande et le Laos	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 341 171 พร้อมแบบฝึกหัด	อ.ศิริวุฒิ ฉ่ำตาก้อง
6	Le Cambodge et le Vietnam	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 341 171 พร้อมแบบฝึกหัด	อ.ศิริวุฒิ ฉ่ำตาก้อง
7	La Malaisie et le Singapour	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 341 171 พร้อมแบบฝึกหัด	อ.ศิริวุฒิ ฉ่ำตาก้อง
8	Les Philippines, le Brunei et le Timor oriental	3	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 341 171 พร้อมแบบฝึกหัด	อ.ศิริวุฒิ ฉ่ำตาก้อง
9	Examen mi-semestriel	3	- สอบกลางภาคเรียน	อ.ศิริวุฒิ ฉ่ำตาก้อง
10-14	Exposé oral	12	- นักศึกษานำเสนอรายงานหน้าชั้น	อ.ศิริวุฒิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เรียนและส่งรายงานรูปเล่ม	ฉ่ำตาก้อง
15	Récapitulation	6	- บรรยายประกอบสื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 341 171 พร้อมแบบฝึกหัด	อ.ศิริวุฒิ ฉ่ำตาก้อง
16	Examen final	3	สอบปลายภาคเรียน	อ.ศิริวุฒิ ฉ่ำตาก้อง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1.2	ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน การปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนด	1-15	10%
2.1.3, 3.1.1, 4.1.1, 5.1.2	ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน และรายงานรูปเล่ม	10-13	40%
2.1.3, 3.1.1	ประเมินจากการสอบกลางภาค	9	20%
2.1.3, 3.1.1	ประเมินจากการสอบปลายภาค	16	30%

เกณฑ์การประเมินผล

มีวิธีการให้คะแนน โดยใช้วิธี อิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม อื่น ๆ

ตั้งนี้	ร้อยละ 80-100	ได้ค่าคะแนนระดับ	A	ร้อยละ 75-79	ได้ค่าคะแนนระดับ	B+
	ร้อยละ 70-74	ได้ค่าคะแนนระดับ	B	ร้อยละ 65-69	ได้ค่าคะแนนระดับ	C+
	ร้อยละ 60-64	ได้ค่าคะแนนระดับ	C	ร้อยละ 55-59	ได้ค่าคะแนนระดับ	D+
	ร้อยละ 50-54	ได้ค่าคะแนนระดับ	D	ร้อยละ 0-49	ได้ค่าคะแนนระดับ	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ศิริวุฒิ ฉ่ำตาก้อง. (2560). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 341 171 ภาษาฝรั่งเศสกับประชาคมอาเซียน

(French for ASEAN Community). กรุงเทพฯ : คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คิวนพร ชัยประสิทธิ์กุล. (2554). *ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในอดีตถึงปัจจุบันโดยสังเขป*. กรุงเทพฯ : ฟ้าตำราและอุปกรณ์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุภัทรดิศ ดิศกุล, หม่อมเจ้า. (2550). *ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์ถึง พ.ศ. 2000*. กรุงเทพฯ : สมาคมประวัติศาสตร์ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.

Blanadet, R. (1992). *L'Asie du sud-est : nouvelle puissance économique : Indonésie, Philippines, Thaïlande, Malaysia, Singapour*. Nancy : Presses Universitaires de Nancy.

Coedes, G. (1966). *Asie du Sud-Est*. Paris : Editions A. et J. Picard.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนและแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาวิชานี้ผ่านระบบทะเบียนและบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เว็บไซต์ <http://www.reg.su.ac.th>

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนประเมินการสอนโดยพิจารณาจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา การประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา คุณภาพของข้อสอบ คะแนนของนักศึกษา รวมทั้งคุณภาพของเอกสารประกอบการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 ปรับปรุงเทคนิคการสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและลักษณะของผู้เรียน

3.3 ปรับปรุงสื่อการสอนให้น่าสนใจยิ่งขึ้นและให้มีความหลากหลาย

3.4 ค้นคว้าหาข้อมูลใหม่ๆ อยู่เสมอเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการประเมินข้อสอบในกรณีที่มีการร้องเรียน

4.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ / สาขาวิชาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนักศึกษา การประชุมคณาจารย์ นำมาสรุปผลและพัฒนาวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า