



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชาภาษาตะวันตก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

341 102 ภาษาฝรั่งเศส 2 (French II)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกบังคับเลือก

วิชาเอกเลือก

วิชาโทบังคับ

วิชาโทเลือก

วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ศิริวุฒิ ฉ่ำตาก้อง / อาจารย์ Jean-Stéphane Combet

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

341 101 ภาษาฝรั่งเศส 1 (French I)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. วันเวลา และสถานที่เรียน

กลุ่ม 1 วันจันทร์ เวลา 8.30 – 12.05 น. ห้อง บค. 406

กลุ่ม 2 วันจันทร์ เวลา 12.05 – 15.40 น. ห้อง บค. 406

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาฝรั่งเศส ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนนำไปสู่การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ไวยากรณ์ฝรั่งเศส การฟัง พูด อ่าน เขียน ในเชิงวิชาการ การนำเสนอข้อมูล อธิบายโต้แย้ง การใช้ภาษาในการสื่อสารระหว่างบุคคลที่เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม

French grammar, practice in academic listening, speaking, reading, and writing, presentation of information, explanation, argumentation, and the use of proper language for interpersonal communication in cultural contexts.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่มี	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง / สัปดาห์

วัน เวลา สถานที่ ตามนัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา¹

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- 1.1.2 ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 กำหนดข้อตกลงในการเรียนการสอนร่วมกัน เช่น การเข้าเรียนให้ตรงเวลาและสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน มีความรับผิดชอบส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน ตรงเวลา ความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การมีสิทธิ์สอบ (ต้องเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80) เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน การปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชา
- 2.1.2 มีความใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยายประกอบสื่อการสอน
- 2.2.2 นักศึกษาฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินจากรายงานหน้าชั้นและรูปเล่ม
- 2.3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียนกลางภาค
- 2.3.3 ประเมินจากการสอบข้อเขียนปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ

¹ สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง ไม่มีสัญลักษณ์ หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 บรรยายประกอบสื่อการสอน

3.2.2 นักศึกษาฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากรายงานหน้าชั้นและรูปเล่ม

3.3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียนกลางภาค

3.3.3 ประเมินจากการสอบข้อเขียนปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 นักศึกษาฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

4.3 วิธีการประเมินผล

-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 มีความสามารถในการบริหาร จัดการข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 นักศึกษาฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.1.1 ประเมินจากรายงานหน้าชั้นและรูปเล่ม

5.1.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียนกลางภาค

5.1.3 ประเมินจากการสอบข้อเขียนปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction - Récapitulation des précis grammaticaux : Les pronoms relatifs <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Unité 2 : Souvenirs, souvenirs. 	4	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายรายละเอียดของรายวิชา - อธิบายข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน - อภิปรายถึงประโยชน์ของรายวิชานี้รวมทั้งความเชื่อมโยงของรายวิชานี้กับรายวิชาอื่นๆ - บรรยายประกอบสื่อการสอน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 341 102 พร้อมแบบฝึกหัด 	อ.ศิริวุฒิ/อ. Jean-Stéphane
2	<ul style="list-style-type: none"> - Récapitulation des précis grammaticaux: Les pronoms relatifs (suite) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Unité 2 : Souvenirs, souvenirs. <p>(Suite de la séance précédente)</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อการสอน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 341 102 พร้อมแบบฝึกหัด 	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Récapitulation des précis grammaticaux : Discours directs et indirects <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Unité 3 : A la recherche d'un toit. 	4		
4	<ul style="list-style-type: none"> - Récapitulation des précis grammaticaux: Discours directs et indirects (suite) 	4		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Unité 3 : A la recherche d'un toit.</i> (Suite de la séance précédente). - <i>Unité 2 - Leçon 2 - Apprendre</i> 			
5	<ul style="list-style-type: none"> - Récapitulation des précis grammaticaux : Temps - <i>Unité 4 : On n'arrête pas le progrès.</i> 	4		
6	<ul style="list-style-type: none"> - Récapitulation des précis grammaticaux : Temps (suite) - <i>Unité 4 : On n'arrête pas le progrès.</i> (Suite de la séance précédente). 	4		
7	<ul style="list-style-type: none"> - Récapitulation des précis grammaticaux : Temps (suite) - <i>Unité 5 : En forme.</i> 	4		
8	Examen mi-semestriel	4	- สอบกลางภาค	
9	<ul style="list-style-type: none"> - Récapitulation des précis grammaticaux : Cause, conséquence, but, opposition et concession - <i>Unité 5 : En forme.</i> (Suite de la séance précédente) 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อการสอน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 341 102 พร้อมแบบฝึกหัด 	
10	<ul style="list-style-type: none"> - Récapitulation des précis grammaticaux : Cause, conséquence, but, opposition et concession (suite) 	4		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- <i>Unité 6 : Côté cuisine.</i> - <i>Présenter un projet et ses écrits rendre</i>			
11	- Récapitulation des précis grammaticaux : Les prépositions et les verbes - <i>Unité 6 : Côté cuisine.</i> (Suite de la séance précédente).	4		
12	- Exposés - <i>Unité 7 Qui se ressemble s'assemble</i>	4	- นักศึกษานำเสนอรายงานปากเปล่าหน้าชั้นเรียนและส่งตัวเล่มรายงาน	
13	- Exposés - <i>Unité 7 Qui se ressemble s'assemble</i>	4		
14	- Exposés - <i>Unité 8 L'actu en direct</i>	4		
15	- Révision - <i>Unité 8 L'actu en direct</i>	4		
16	Examen final	4		- สอบปลายภาค

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1.2	ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน การปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนด	1-7, 9-15	10%
2.1.1, 3.1.1, 5.1.1	ประเมินจากรายงานหน้าชั้นและรูปเล่ม	15	20%
	ประเมินจากการสอบข้อเขียนกลางภาค	8	20%
	ประเมินจากการสอบข้อเขียนปลายภาค	16	50%

เกณฑ์การประเมินผล

มีวิธีการให้คะแนน โดยใช้วิธี	<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์	<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ		
ตั้งนี้ ร้อยละ 80-100	ได้ค่าคะแนนระดับ	A	ร้อยละ 75-79	ได้ค่าคะแนนระดับ	B+
ร้อยละ 70-74	ได้ค่าคะแนนระดับ	B	ร้อยละ 65-69	ได้ค่าคะแนนระดับ	C+
ร้อยละ 60-64	ได้ค่าคะแนนระดับ	C	ร้อยละ 55-59	ได้ค่าคะแนนระดับ	D+
ร้อยละ 50-54	ได้ค่าคะแนนระดับ	D	ร้อยละ 0-49	ได้ค่าคะแนนระดับ	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ศิริวุฒิ ฉ่ำตาก้อง. (2560). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 341 102 ภาษาฝรั่งเศส 2 (French II)*. กรุงเทพฯ :
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Berthier, A. (2013). *Alter ego + 1*. Paris : Hachette.

Élodie Heu Élodie et al, *Édito A2*, Paris, Didier 2016, 216 p.

Grégoire Maïa et al. (2013). *Grammaire Progressive du Français Niveau intermédiaire*. Paris : Clé
International.

Marie-Noëlle, C. (2016). *Génération A2*. Paris : Didier.

Parizet, M.L. et al. (2016). *Tendances - Niveau A2*. Paris : Clé International.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Delatour, Y. et autre. (2000). *Grammaire Pratique du Français en 80 fiches*. Paris : Hachette.

Le Petit Robert micro. (2011). Paris : Le Robert.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนและแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาวิชานี้ผ่านระบบ
ทะเบียนและบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เว็บไซต์ <http://www.reg.su.ac.th>

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนประเมินการสอนโดยพิจารณาจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา การประเมินผล
รายวิชาโดยนักศึกษา คุณภาพของข้อสอบ คะแนนของนักศึกษา รวมทั้งคุณภาพของเอกสารประกอบการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
 - 3.2 ปรับปรุงเทคนิคการสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและลักษณะของผู้เรียน
 - 3.3 ปรับปรุงสื่อการสอนให้น่าสนใจยิ่งขึ้นและให้มีความหลากหลาย
 - 3.4 ค้นคว้าหาข้อมูลใหม่ ๆ อยู่เสมอเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
- 4.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการประเมินข้อสอบในกรณีที่มีการร้องเรียน
 - 4.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ / สาขาวิชาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล
5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนักศึกษา การประชุมคณาจารย์ นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า