



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชาภาษาตะวันตก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

340333-59 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่ม
(English Communication for Niche Tourism)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
เป็นวิชาเอกเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ของชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 508 ชั้น 5 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 นักศึกษามีความเข้าใจแนวคิดและรูปแบบการท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่ม และนำมาประยุกต์ใช้ในบริบทที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (CLO1)
- 2.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในบริบทของการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม (CLO2)
- 2.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนหรือออกแบบรูปแบบการท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ (CLO3)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เนื้อหาและศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับกิจกรรมการท่องเที่ยวในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ครอบคลุมประเด็นในเรื่องความจริงแท้ การอนุรักษ์ ความยั่งยืน ปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและชุมชน

Content and English vocabulary for various types of tourism, including cultural tourism, eco-tourism, agro-tourism, and medical tourism, covering the themes of authenticity, conservation, sustainability, interaction with the environment and communities.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

3 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา)CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร)PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผล ตาม CLOs
CLO1 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	PLO10 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพโดยอาศัยความรู้ ทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)	ให้นักศึกษาอภิปราย ในชั้นเรียนในหัวข้อที่ เรียนรู้และมอบหมาย งานให้นักศึกษา	ประเมินจากการอภิปราย และตอบคำถามในชั้น เรียน
	PLO11 สามารถแปลข้อความ และตัวบทประเภทต่าง ๆ จาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและ สละสลวย		
	PLO12 สามารถอธิบายเนื้อหา ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภาษาและสามารถนำความรู้ ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการ การศึกษาด้านอื่น ๆ ได้		
CLO2 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสารใน บริบทของการท่องเที่ยวได้ อย่างเหมาะสม	PLO13 สื่อสารระหว่าง วัฒนธรรมได้อย่างสอดคล้องกับ บริบทที่หลากหลายเพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและสังคม	ให้นักศึกษานำเสนอ โครงการเกี่ยวกับ การท่องเที่ยวเฉพาะ กลุ่มโดยใช้ ภาษาอังกฤษ	ประเมินจากงานที่ ได้รับมอบหมายและ การสอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา)CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร)PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
	PLO14 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมและตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบโดยการอ้างอิงแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง		
	PLO15 สามารถเลือกข้อมูลภาษาอังกฤษในสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการนำเสนอผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน		
CLO3 สามารถวางแผนหรือออกแบบรูปแบบการท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	PLO16 สามารถสร้างสรรค์ผลงานโดยนำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้	มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่ม	ประเมินจากโครงการ
	PLO17 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และลุล่วงตามเวลาที่กำหนด		
	PLO18 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด/	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหากรรายวิชา การเรียนการสอนตามแผนการสอน เกณฑ์การ		3	บรรยาย	ผศ. ดร.พรสวรรค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด/	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
	ประเมินผล แนะนำหนังสือและเอกสารอื่นๆที่ควรอ่านประกอบ				ตรีพาสัย
2	Niche Tourism: Contemporary Issues and Trends	CLO 1	3	บรรยาย	ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย
3	Authenticity	CLO 1	3	บรรยาย	ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย
4	Authenticity (continued)	CLO 1 CLO 2	3	บรรยาย	ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย
5	-Conservation -Impacts of tourism and sustainability (Socio-cultural, economic and environmental impacts)	CLO 1	3	บรรยาย	ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย
6	Cultural tourism	CLO 1 CLO 2	3	บรรยาย อภิปราย	ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย
7	Cultural tourism (continued)	CLO 1 CLO 2	3	บรรยาย อภิปราย งานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย
8	Eco-tourism	CLO 1	3	บรรยาย	ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย
9	Eco-tourism (continued)	CLO 1	3	บรรยาย อภิปราย	ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด/	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
		CLO 2			ตรีพาสัย
10	Agro-tourism and food tourism	CLO 1 CLO 2	3	บรรยาย อภิปราย	ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย
11	Agro-tourism and food tourism (continued)	CLO 1 CLO 2	3	บรรยาย อภิปราย งานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย
12	Medical tourism	CLO 1	3	บรรยาย	ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย
13	Medical tourism (continued)	CLO 1 CLO 2	3	บรรยาย อภิปราย	ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย
14	นำเสนอโครงการ	CLO 1 CLO 2	3	นำเสนอโครงการ	ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย
15	นำเสนอโครงการ	CLO 1 CLO 2	3	นำเสนอโครงการ	ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย
16	สอบปลายภาค	CLO 1 CLO 2	3	สอบปลายภาค	ผศ. ดร. พรสวรรค์ ตรีพาสัย
		รวม	48		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	การอภิปรายและตอบ คำถามในชั้นเรียน	1-13	ร้อยละ 10
CLO2 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสารใน บริบทของการท่องเที่ยว ได้อย่างเหมาะสม	งานที่ได้รับมอบหมาย การสอบปลายภาค	7,11 16	ร้อยละ 40 ร้อยละ 20
CLO3 สามารถวางแผน หรือออกแบบรูปแบบ การท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่ม ได้อย่างสร้างสรรค์	โครงงาน	14, 15	ร้อยละ 30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารที่ผู้สอนเตรียมให้แต่ละสัปดาห์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Berger, Arthur Asa. 2004. *Deconstructing Travel*. AltaMira: New York.

Bookman, Melica Z., and Karla R. Bookman. 2007. *Medical Tourism in Developing Countries*.
New York: Palgrave Macmillan.

Connell, John. 2013. *Medical Tourism*. Wallingford, UK: CABI.

Everett, Sally. 2016. *Food & Drink Tourism: Principles and Practices*. Los Angeles: SAGE.

Goeldner, Charles R., and J.R. Brent Ritchie. *Tourism: Principles, Practices, Philosophies*. New
Jersey: John Wiley & Sons.

- McLaren, Deborah. 2003. *Rethinking Tourism and Ecotravel*, 2nd ed. Bloomfield, CT: Kumarian Press.
- Novelli, Marina, ed. *Niche Tourism: Contemporary Issues, Trends and Cases*. Amsterdam: Elsevier.
- Page, Stephen J., and Ross K. Dowling. 2002. *Ecotourism*. New York: Prentice Hall.
- Richards, Greg, and Derek Hall, eds. 2000. *Tourism and Sustainable Community Development*. London: Routledge.
- Smith, Melanie K. 2003. *Issues in Cultural Tourism Studies*. London: Routledge.
- Smith, Melanie, and Mike Robinson, eds. 2005. *Cultural Tourism in a Changing World: Politics, Participation and (Re)presentation*. Clevedon: Channel View Publications.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะ โดยทำการประเมินจากแบบสอบถามของคณะวิชา หรือผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองโดยพิจารณาจากคุณภาพของข้อสอบ การวัดผล การพิจารณาค่าระดับ คะแนน รวมทั้งคุณภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

3.2 ผู้สอนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเนื้อหารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ทวนสอบพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาที่ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

4.2 ทวนสอบผลการเรียนของนักศึกษาจากงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำความคิดเห็นของนักศึกษาและการประเมินการสอนมาปรับปรุงเนื้อหาวิชา วิธีการสอน วิธีการประเมินผล เพื่อเตรียมการสอนรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

5.2 ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา