



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชาภาษาตะวันตก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
340 326-59 ภาษาอังกฤษในเหตุการณ์ปัจจุบัน English in Current Events
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
เป็นวิชาเอก/โทเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์อัญญรัตน์ อัมพันพงษ์
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ของชั้นปีที่ 3
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ห้อง 407 ชั้น 4 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 ธันวาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกอ่านและฟังข่าวจากสื่อต่างๆ เพื่อให้เข้าใจและคุ้นเคยกับคำศัพท์ และภาษาที่ใช้รายงานข่าวสารในปัจจุบัน ตลอดจนฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจรณ์ และตีความ การนำเสนอและรายงานข่าว

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการอ่านและฟังภาษาอังกฤษโดยเน้นตัวบทในรูปแบบข่าว ในปัจจุบัน (CLO1)

2.2 เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาและวาทกรรมข่าวในปัจจุบัน มีความเข้าใจองค์ประกอบในการ นำเสนอและรายงานข่าวโดยพิจารณาจากตัวบทต่างๆ ทั้งภาษาเขียน ภาษาพูด และภาพถ่าย (CLO2)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกอ่านข่าวและฟังสารจากสื่อต่างๆ โดยเน้นการศึกษาศัพท์และภาษาอังกฤษที่ใช้ในการรายงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน การฝึกวิเคราะห์วาทกรรมข่าว วิธีการเขียนและนำเสนอข่าว และอิทธิพลของสื่อ

.2จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

.3จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

3 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา)CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร)PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผล ตาม CLOs
CLO1 สามารถอธิบาย เนื้อหาข่าวต่างๆ โดย พิจารณาจากภาษาและ โครงสร้างการนำเสนอข่าว	PLO10 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพโดยอาศัยความรู้ ทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)	มอบหมายให้อ่าน และฟังข่าวจากสื่อ ต่างๆ บทความ ประเภทต่างๆ เพื่อ วิเคราะห์การ นำเสนอหัวข้อ เนื้อหา และการใช้ ภาษาของข่าว ต่างๆ	ประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน การทำ portfolio และ การนำเสนอโครงการ
CLO2 สามารถอธิบาย วิเคราะห์และวิจารณ์ ประเด็นข่าวในสังคม วัฒนธรรมและการเมืองของ ประเทศต่างๆได้	PLO12 สามารถอธิบายเนื้อหา ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภาษาและสามารถนำความรู้ ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ใน การศึกษาด้านอื่น ๆ ได้	มอบหมายให้อ่าน และฟังข่าวจากสื่อ ต่าง ๆ ตามหัวข้อที่ กำหนดโดยสามารถ อธิบายเนื้อหาและ วิเคราะห์ประเด็นที่ สำคัญได้	ประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน การทำ portfolio และการนำเสนอ โครงการ
	PLO14 วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณกรรมและตัวบทประเภท ต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบโดย การอ้างอิงแนวคิดและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง	เน้นการวิเคราะห์ ข่าวโดยอ้างอิง แนวคิดและทฤษฎี ที่เรียน	ประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน การทำ portfolio การนำเสนอโครงการ และการเขียนเรียงความ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา)CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร)PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
	PLO15 สามารถเลือกข้อมูลภาษาอังกฤษในสื่อประเภทต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการนำเสนอผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน	มอบหมายให้สืบค้นประเด็นและหัวข้อข่าวต่างๆ เพื่อนำมาจัดทำรายงานและโครงการในรูปแบบคลิปข่าว	ประเมินความสมบูรณ์ของรายงานและโครงการ
	PLO16 สามารถสร้างสรรค์ผลงานโดยนำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้	มอบหมายให้จัดทำโครงการในรูปแบบคลิปข่าว	ประเมินจากความสำเร็จในการนำเสนอข่าวจากคลิปข่าวซึ่งมอบหมายให้ทำเป็นโครงการกลุ่ม
	PLO17 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และลุล่วงตามเวลาที่กำหนด	มอบหมายให้ทำงานทั้งแบบรายบุคคลและกลุ่ม	ประเมินจากความถูกต้องของข้อมูลที่สืบค้นและการใช้ภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทและเนื้อหาของข่าวประเภทต่างๆ โดยพิจารณาจากทั้งงานส่วนบุคคลและงานกลุ่ม
	PLO18 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ		ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลในการสืบค้น

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อรายละเอียด/ ข้อปฏิบัติ และเกณฑ์การประเมิน	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- อธิบายเกี่ยวกับรายละเอียดวิชา ข้อปฏิบัติ และเกณฑ์การประเมิน - Definitions of news - News sources	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม	อาจารย์อัญญรัตน์ อำพันพงษ์
2	- News as Discourse	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม	อาจารย์อัญญรัตน์ อำพันพงษ์
3	- Photojournalism	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม	อาจารย์อัญญรัตน์ อำพันพงษ์
4	- Presentation on photojournalism - Presentation on “What I Have Seen Through the Lens”	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย นำเสนอรายงาน	อาจารย์อัญญรัตน์ อำพันพงษ์
5	- Editorial Cartoons and “Op- Art” - Portfolio (Draft I)	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม	อาจารย์อัญญรัตน์ อำพันพงษ์
6	- Presentation on editorial cartoons and “Op-Art”	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม	อาจารย์อัญญรัตน์ อำพันพงษ์
7	- Political news	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม	อาจารย์อัญญรัตน์ อำพันพงษ์

ลำดับที่	หัวข้อรายละเอียด/	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
8	- Business and financial news - Portfolio (Draft II)	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม	อาจารย์อัญญรัตน์ อำพันพงษ์
9	- Health news	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม	อาจารย์อัญญรัตน์ อำพันพงษ์
10	- Education news	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม	อาจารย์อัญญรัตน์ อำพันพงษ์
11	- Entertainment and celebrity News (Portfolio Draft III)	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม	อาจารย์อัญญรัตน์ อำพันพงษ์
12	- Culture news	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม	อาจารย์อัญญรัตน์ อำพันพงษ์
13	- Sports news	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม	อาจารย์อัญญรัตน์ อำพันพงษ์
14	- Science and technology	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม	อาจารย์อัญญรัตน์ อำพันพงษ์
15	- Ethical issues in journalism and the media	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ตอบคำถาม	อาจารย์อัญญรัตน์ อำพันพงษ์
16	- Final Projects	CLO1 CLO2	3	นำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียนและ รูปเล่ม	อาจารย์อัญญรัตน์ อำพันพงษ์

ลำดับที่	หัวข้อรายละเอียด/	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อกี่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
				เขียนเรียงความ รวบรวม portfolio	
		รวม	48		

.2แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา)CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (ลำดับที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 สามารถอธิบาย เนื้อหาข่าวต่างๆ โดย พิจารณาจากภาษาและ โครงสร้างการนำเสนอ ข่าว	- Portfolio	5,8 ,11,16	ร้อยละ 25
CLO2 สามารถอธิบาย วิเคราะห์และวิจารณ์ ประเด็นข่าวในสังคม วัฒนธรรมและการเมือง ของประเทศต่างๆได้	- การอภิปรายและตอบ คำถามในชั้นเรียน - การเขียนบทความ - การนำเสนอผลงาน	1-16 16 4, 6, 16	ร้อยละ 20 ร้อยละ 15 ร้อยละ 40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารที่ผู้สอนเตรียมให้แต่ละสัปดาห์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Belsey, A. (1992) *Ethical Issues in Journalism and the Media*. New York: Routledge.

Busà, M.G. (2014) *Introducing the Language of the News: A Student's Guide*.

London: Routledge.

Dijk, T.A.V. (2009) *News as Discourse*. New Jersey: L. Erlbaum Associates.

Fowler, R. (1991) *Language in the News*. London: Routledge.

Meike, G. (2009) *Interpreting News*. Hampshire: Palgrave Macmillan.

Parrish, F.S. (2002) *Photojournalism: An Introduction*. California:

Wadsworth/Thomson Learning.

Tumbler, Howard. (1999) *News: A Reader*. New York: Oxford University.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Biressi, A. & Nunn, H. (2008) *The Tabloid Culture Reader*. Berkshire: Open University Press.

Caple, H. (2013) *Photojournalism: A Social Semiotic Approach*. Hampshire: Palgrave Macmillan.

Couldry, N. (2003) *Media Rituals*. New York: Routledge.

Hyland, K. & Paltridge, B. (2013) *The Bloomsbury Companion to Discourse Analysis*.

London: Bloomsbury.

Thomas, J. (2001) *Reading Images*. New York: Palgrave.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะ โดยทำการประเมินจากแบบสอบถาม ของคณะวิชา หรือผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองโดยพิจารณาจากคุณภาพของข้อสอบ การวัดผล การพิจารณาค่าระดับ คะแนน รวมทั้งคุณภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

3.2 ผู้สอนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ทวนสอบพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาที่ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

ทวนสอบผลการเรียนของนักศึกษาจากการ 4.2 งานที่ได้รับมอบหมาย การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำความคิดเห็นของนักศึกษาและการประเมินการสอนมาปรับปรุงเนื้อหาวิชา วิธีการสอน วิธีการประเมินผล เพื่อเตรียมการสอนรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

ปรับปรุงรายวิชาทุก 5.25 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา