



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชาภาษาตะวันตก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

340 314 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ (Situational English Usage)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร 2559

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับเลือก | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเอกเลือก |
| <input type="checkbox"/> วิชาโทบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาโทเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |
| <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปเลือก |
| <input type="checkbox"/> วิชากลางคณะ | | |

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์พิมลพรรณ วงศ์อร่าม

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ David Thomas Cross

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. วันเวลา และสถานที่เรียน

วันพุธ เวลา 9.25-12.05 น.

ห้อง บค. 217 คณะโบราณคดี วังท่าพระ มหาวิทยาลัยศิลปากร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเพื่อประยุกต์ใช้ในบริบทเชิงธุรกิจ และเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมตามบริบทและวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเสริมสร้างทักษะในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมด้วยภาษาอังกฤษและนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ในการศึกษาต่อในต่างประเทศหรือในการทำงานร่วมกับองค์กรทางธุรกิจระดับนานาชาติ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

การศึกษาความแตกต่างและอุปสรรคของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเพื่อประยุกต์ใช้ในบริบทเชิงธุรกิจ การพัฒนาทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในองค์กรระดับนานาชาติโดยใช้ภาษาอังกฤษ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา ต่อนักศึกษาหนึ่งกลุ่ม

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	96 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ David Cross

- วันจันทร์ เวลา 13.00 – 15.00 น. ห้อง 315 คณะโบราณคดี วังท่าพระ

- วันพุธ เวลา 13.00 – 15.00 น. ห้อง 315 คณะโบราณคดี วังท่าพระ

หรือตามที่นักศึกษานัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผล ตาม CLOs
CLO 1 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	PLO10 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพโดยอาศัยความรู้ ทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตาม มาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)	ใช้กิจกรรมส่งเสริม หลักสูตรที่ เสริมสร้างความ ตระหนักด้าน วัฒนธรรมและ ความหลากหลาย การสอนสอนแบบ ใช้สถานการณ์ จำลอง (Simulation)	ประเมินจากความ ถูกต้องของการใช้ ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารจากการเรียน ผ่านตัวบทใน สถานการณ์ต่างๆ การสอบปฏิบัติ และ การ ประเมินผลงาน เช่น การสอบข้อเขียน การสอบ ทักษะ ภาคปฏิบัติ
CLO2 เสริมสร้างทักษะใน การสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรมด้วยภาษาอังกฤษ เช่น การศึกษาต่อ การ ทำงานในองค์กรระดับ นานาชาติ	PLO13 สื่อสารระหว่าง วัฒนธรรมได้อย่างสอดคล้อง กับบริบทที่หลากหลายเพื่อให้ เกิดประโยชน์แก่ตนเองและ สังคม	ใช้วิธีการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) การสอนแบบ สาธิต (Demonstration Method) การสอนแบบใช้ สถานการณ์จำลอง (Simulation)	การประเมินตาม สภาพจริงในขณะที่ ทำ กิจกรรมการเรียนรู้ โดยการ สังเกต พฤติกรรม การ ประเมิน ตนเอง การ ประเมินโดยเพื่อนร่วม ชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การสอบ ข้อเขียน การสอบปฏิบัติ และ การ ประเมินผลงาน เช่น การสอบข้อเขียน การสอบ ทักษะ ภาคปฏิบัติ การสอบ ปากเปล่า

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1 4 ธันวาคม 2562	แนะนำเนื้อหารายวิชา กระบวนการการเรียนการสอนตาม แผนการสอน ชี้แจงเนื้อหาความ เชื่อมโยงของรายวิชานี้และรายวิชา อื่น ชี้แจงเกณฑ์การวัดผล แนะนำ เอกสารการเรียนการสอน - Introduction to the course / grading guidelines / getting to know you activities / mini presentation preparation		3	- อธิบายเนื้อหารายวิชา ลักษณะการเรียนการสอน การ วัดผลและเกณฑ์การประเมินผล - อธิบายการเข้าห้องเรียน มี การเช็คชื่อทุกครั้ง และมีเวลา เข้าห้องเรียนรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ - อภิปรายระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียนเกี่ยวกับความเชื่อมโยง เนื้อหาวิชานี้กับรายวิชาอื่น ประโยชน์ของเนื้อหาวิชานี้	อาจารย์ David Cross
2 18 ธันวาคม 2562	- Mini presentations – my top 5	CLO1 CLO2	3	- ให้นักศึกษาลองนำเสนอแบบ สั้นๆ เพื่อประเมินความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารเบื้องต้น - ให้นักศึกษาฟังการนำเสนอใน ชั้นเรียน	อาจารย์ David Cross
3 25 ธันวาคม 2562	- Using English in conversation: idiomatic language	CLO1 CLO2	3	- ให้นักศึกษาฟังบทสนทนาใน บทเรียน ทำแบบฝึกหัดและ ตอบคำถาม - ทำกิจกรรมรูปแบบต่างๆ เพื่อ สร้างความเข้าใจในเนื้อหาของ บทเรียน	อาจารย์ David Cross
4 8 มกราคม 2563	- Vox pop interviews with tourists. - Introducing language frames,	CLO1 CLO2	3	- ทำกิจกรรมรูปแบบต่างๆ เพื่อ สร้างความเข้าใจในเนื้อหาของ บทเรียน - อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับการ	อาจารย์ David Cross

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
	question forms, and good interview techniques. - 'vox pop' style interviews including comparisons between interview styles and question forms.			สัมภาษณ์แบบ "VOX POP" รวมถึงเปรียบเทียบระหว่างการสัมภาษณ์หลากหลายรูปแบบ และการสร้างคำถามในการสัมภาษณ์ (ต่อ)	
5 15 มกราคม 2563	- Interviews (off campus) plus editing and submission	CLO1 CLO2	3	- ให้นักศึกษาออกไปทำการสัมภาษณ์ หาข้อมูลนอกสถานศึกษา - ให้นักศึกษาฝึกตัดต่อและเตรียมส่งงาน	อาจารย์ David Cross
6 22 มกราคม 2563	- Mystery week	CLO1	3	- การใช้ภาษาอังกฤษในบทสนทนา - ให้นักศึกษาเรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้บ่อย	อาจารย์ David Cross
7 29 มกราคม 2563	- Job interviews: How to prepare for and conduct yourself in a job interview including looking at standard questions asked during job interviews, appropriate responses, body language and writing a good CV.	CLO1	3	- ให้นักศึกษาฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสัมภาษณ์ ครอบคลุมไปถึงการเตรียมตัวตอบคำถามต่างๆ ที่ผู้สัมภาษณ์งานจะถาม - การตอบรับในการสัมภาษณ์อย่างเหมาะสม การใช้วัจนภาษาแบบต่างๆ - การฝึกเขียนประวัติส่วนตัวเพื่อใช้สมัครงาน	อาจารย์ David Cross
8 5 กุมภาพันธ์ 2563	- Restaurant reviews: How to write a restaurant review - focus on content, layout,	CLO1 CLO2	3	- ให้นักศึกษาลองเขียนรีวิวร้านอาหาร - ให้นักศึกษาเรียนรู้การเขียน	อาจารย์ David Cross

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
	organisation, grammar, lexis and style. (CLOGS)			โดยยึดเนื้อหา รูปแบบเนื้อหา การจัดเรียงเนื้อหา ไวยากรณ์ การใช้คำและวลีลีลา	
9 12 กุมภาพันธ์ 2563	- Visiting a restaurant and writing a review (off campus)	CLO1 CLO2		- ทัศนศึกษาออกสถานที่ ไปร้านอาหารเพื่อสัมภาษณ์ เก็บข้อมูลและเขียนรีวิว	อาจารย์ David Cross
10 19 กุมภาพันธ์ 2563	- Escape from Dead Man's Island	CLO1	3	- การใช้ภาษาอังกฤษในบทสนทนา - ให้นักศึกษาเรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้บ่อย	อาจารย์ David Cross
วันที่ 17 เดือนธันวาคม พ.ศ.2562 – 24 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2563				วันสุดท้ายของการถอน โดยมีค่าเป็น W	
11 26 กุมภาพันธ์ 2563	- Debating: Planning, preparing and taking part in debates	CLO1	3	- การโต้วาที การเตรียมการเตรียมบท และเข้าร่วมในการอภิปราย โต้วาที	อาจารย์ David Cross
12 4 มีนาคม 2563	- English in tourism; as a tourist and as a travel agent. - Looking at frequently asked questions, asking for information, booking a holiday, and giving appropriate recommendations and suggestions.	CLO1	3	- ให้นักศึกษาฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ในฐานะเป็นนักท่องเที่ยวและในฐานะเจ้าบ้านในการต้อนรับนักท่องเที่ยว ทำความเข้าใจวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่	อาจารย์ David Cross
13 11 มีนาคม	- Mystery week	CLO1	3	- การใช้ภาษาอังกฤษในบทสนทนา	อาจารย์ David

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
2563				- ให้นักศึกษาเรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้บ่อย	Cross
14 18 มีนาคม 2563	- How to..... Giving instructions	CLO1	3	- ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการบอกขั้นตอนหรือวิธีการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง รวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษในบทสนทนา - ให้นักศึกษาเรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้อย่างถูกต้องตามบริบท	อาจารย์ David Cross
15 25 มีนาคม 2563	- Final preparation week	CLO1	3	- ให้นักศึกษาเตรียมทบทวนเนื้อหาเพื่อสอบปลายภาค	อาจารย์ David Cross
16 1 เมษายน 2563	- How to... Class demonstrations	CLO1		- ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสาธิตหน้าชั้นเรียน รวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษในบทสนทนาต่างๆ - ให้นักศึกษาเรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้อย่างถูกต้องตามบริบท	

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	Mini presentation	2	ร้อยละ 10
	How to... Giving instructions and a demonstration	16	ร้อยละ 30
CLO2 เสริมสร้างทักษะ	Vox pop interview with	4	ร้อยละ 30

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
ในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมด้วยภาษาอังกฤษ เช่น การศึกษาต่อ การทำงาน ในองค์กรระดับนานาชาติ	foreigner Individual Task: Restaurant review	8	ร้อยละ 30

เกณฑ์การประเมินผล

มีวิธีการให้คะแนน โดยใช้วิธี อิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม อื่นๆ

ร้อยละ 90-100	ได้ค่าระดับคะแนน A	ร้อยละ 70-74	ได้ค่าระดับคะแนน C
ร้อยละ 85-89	ได้ค่าระดับคะแนน B+	ร้อยละ 60-69	ได้ค่าระดับคะแนน D+
ร้อยละ 80-84	ได้ค่าระดับคะแนน B	ร้อยละ 50-59	ได้ค่าระดับคะแนน D
ร้อยละ 75-79	ได้ค่าระดับคะแนน C+	ร้อยละ 0-49	ได้ค่าระดับคะแนน F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนจัดทำโดยผู้สอนและแจกให้กับนักศึกษาทุกสัปดาห์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Banditvilai, C. (2011). *Read All About it: English in Newspapers*. Kasetsart University Press: Bangkok.

Crystal, D. (2006). *Language and The Internet*. Routledge: Cambridge.

Crystal, D. (2011). *Internet Linguistics: A Student Guide*. Routledge: Cambridge.

<http://www.effingpot.com/slang.shtmlv> Retrieved 31 June 2014

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. การค้นคว้าข้อมูล และข่าวสารต่างๆ เพิ่มเติมจากห้องสมุด
2. การค้นคว้าข้อมูล และข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะของนักศึกษา โดยนักศึกษาประเมินจากแบบสอบถามของคณะวิชา หรือ ผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาจากคุณภาพของข้อสอบ การวัดผล การพิจารณาค่าระดับคะแนน ตลอดจนพิจารณาจากคุณภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชาของผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- 3.2 การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการเรียนการสอน รวมทั้งศึกษาปัญหาของผู้เรียนและค้นหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ภาควิชา / สาขาวิชามีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการกำหนดระดับคะแนนในทุกๆรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค
- 4.2 ทบทวนตรวจสอบมาตรฐานของข้อสอบและความเหมาะสมของการกำหนดระดับคะแนนในทุกๆรายวิชาภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำความคิดเห็นของนักศึกษาและผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนมาปรับปรุงเนื้อหาวิธีการสอน วิธีการประเมินผลเพื่อเตรียมการสอนรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- 5.2 ใช้สื่อการเรียนรู้จากแหล่งอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อกระตุ้นประสิทธิภาพในการเรียนการสอน