



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชาภาษาตะวันตก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
340 312 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic English Reading)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
เป็นวิชาเอกเลือกและวิชาโทเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยะณัฐ สุขคนธมาน
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ของชั้นปีที่ 3-4
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 301 ชั้น 3 ศูนย์สันสกฤต มหาวิทยาลัยศิลปากร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้
ในการงานหรือการศึกษาต่อ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และเสริมสร้างทักษะการ
อ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (CLO1)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกอ่านบทความทางวิชาการเพื่อความเข้าใจและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ ภาคสนาม /การฝึกงาน	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

3 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับ วิธีการวัดและ ประเมินผล ตาม CLOs
CLO1 สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และเสริมสร้างทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO10 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความรู้ทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติจริง (Active learning) การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) 2) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร	การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหาารายวิชา การเรียนการสอนตามแผนการสอน เกณฑ์การประเมินผล แนะนำเอกสารการเรียนรู้ Academic English Reading และหนังสือและเอกสารอื่นๆที่ควรอ่านประกอบ สอนหัวข้อExtensive Reading		3	- อธิบายเนื้อหาารายวิชา วัตถุประสงค์ ลักษณะการเรียนการสอน การวัดผล และเกณฑ์ประเมินผล - ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยะณัฐ สุคนธ์มาน

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
				อภิปรายและฝึกคิด วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน	
2	Extensive Reading	CLO1	3	- บรรยายหัวข้อใน บทเรียน - ฝึกการอ่านภาษา อังกฤษเชิงวิชาการ - อภิปรายและฝึกคิด วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยะณัฐ สุคนธมาน
3	Vocabulary Building and word parts	CLO1	3	- บรรยายหัวข้อใน บทเรียน - ฝึกการอ่านภาษา อังกฤษเชิงวิชาการ - อภิปรายและฝึกคิด วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน - กิจกรรมการทำ Vocabulary Notebook	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยะณัฐ สุคนธมาน
4	Vocabulary Building and word parts	CLO1	3	- บรรยายหัวข้อใน บทเรียน - ฝึกการอ่านภาษา อังกฤษเชิงวิชาการ - อภิปรายและฝึกคิด วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยะณัฐ สุคนธมาน
5	-Skimming and scanning -Fact and opinion	CLO1	3	- บรรยายหัวข้อใน บทเรียน - ฝึกการอ่านภาษา อังกฤษเชิงวิชาการ - อภิปรายและฝึกคิด วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยะณัฐ สุคนธมาน

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6	-Inferences and predictions -Inferring meaning from context	CLO1	3	- บรรยายหัวข้อใน บทเรียน - ฝึกการอ่านภาษา อังกฤษเชิงวิชาการ - อภิปรายและฝึกคิด วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยะณัฐ สุคนธมาน
7	Inferring meaning from context	CLO1	3	- บรรยายหัวข้อใน บทเรียน - ฝึกการอ่านภาษา อังกฤษเชิงวิชาการ - อภิปรายและฝึกคิด วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยะณัฐ สุคนธมาน
8	สอบกลางภาค	CLO1	3	- บรรยายหัวข้อใน บทเรียน - ฝึกการอ่านภาษา อังกฤษเชิงวิชาการ - อภิปรายและฝึกคิด วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยะณัฐ สุคนธมาน
9	Identifying patterns commonly used in English texts	CLO1	3	- บรรยายหัวข้อใน บทเรียน - ฝึกการอ่านภาษา อังกฤษเชิงวิชาการ - อภิปรายและฝึกคิด วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยะณัฐ สุคนธมาน
10	Critical reading	CLO1	3	- บรรยายหัวข้อใน บทเรียน - ฝึกการอ่านภาษา อังกฤษเชิงวิชาการ - อภิปรายและฝึกคิด วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยะณัฐ สุคนธมาน

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	Critical reading	CLO1	3	- บรรยายหัวข้อใน บทเรียน - ฝึกการอ่านภาษา อังกฤษเชิงวิชาการ - อภิปรายและฝึกคิด วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยะณัฐ สุคนธมาน
12	Reading for study	CLO1	3	- บรรยายหัวข้อใน บทเรียน - ฝึกการอ่านภาษา อังกฤษเชิงวิชาการ - อภิปรายและฝึกคิด วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยะณัฐ สุคนธมาน
13	Reading for study	CLO1	3	- บรรยายหัวข้อใน บทเรียน - ฝึกการอ่านภาษา อังกฤษเชิงวิชาการ - อภิปรายและฝึกคิด วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยะณัฐ สุคนธมาน
14	Academic reading comprehension skills	CLO1	3	- บรรยายหัวข้อใน บทเรียน - ฝึกการอ่านภาษา อังกฤษเชิงวิชาการ - อภิปรายและฝึกคิด วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยะณัฐ สุคนธมาน
15	Academic reading comprehension skills	CLO1	3	- บรรยายหัวข้อใน บทเรียน - ฝึกการอ่านภาษา อังกฤษเชิงวิชาการ - อภิปรายและฝึกคิด วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยะณัฐ สุคนธมาน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
16	สอบปลายภาค	CLO1	3		รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยะณัฐ สุคนธมาน
		รวม	48		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 สามารถสร้าง ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการอ่าน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และเสริมสร้างทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การตรวจสอบปริมาณ การเข้าเรียน การเอาใจ ใส่และตั้งใจมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	1-16	ร้อยละ 20
	-แบบฝึกหัด/การบ้าน	1-16	ร้อยละ 20
	-สอบข้อเขียนกลางภาค	8	ร้อยละ 30
	-สอบข้อเขียนปลายภาค	16	ร้อยละ 30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนที่จัดทำโดยอาจารย์ผู้สอน และเอกสารเพิ่มเติมอื่นๆตามหัวข้อที่เหมาะสม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะ โดยทำการประเมินจากแบบสอบถาม ของคณะวิชา หรือผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองโดยพิจารณาจากคุณภาพของข้อสอบ การวัดผล การพิจารณาค่า ระดับ คะแนน รวมทั้งคุณภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา พร้อมเสนอ แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

3.2 ผู้สอนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ทวนสอบพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาที่ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

4.2 ทวนสอบผลการเรียนของนักศึกษาจากงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบกลางภาคและ การสอบ ปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำความคิดเห็นของนักศึกษาและการประเมินการสอนมาปรับปรุงเนื้อหาวิชา วิธีการสอน วิธีการ ประเมินผล เพื่อเตรียมการสอนรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

5.2 ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา