



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชาภาษาตะวันตก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

340 208 การเขียนรายงานเชิงวิชาการภาษาอังกฤษ (English Academic Report Writing)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาเอกเลือก |
| <input type="checkbox"/> วิชาโทบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาโทเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน กลุ่มที่ 1 อาจารย์ ดร. พจนรรฆ สุทธิพิณิชธรรม (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

กลุ่มที่ 2 อาจารย์เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์

กลุ่มที่ 3 อาจารย์กฤษฎา ขำยัง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. วันเวลา และสถานที่เรียน

วันศุกร์ เวลา 13.00-15.40 น.

กลุ่มที่ 1 ห้อง 406 คณะโบราณคดี วิทยาเขตวังท่าพระ

วันพุธ เวลา 13.00-15.40 น.

กลุ่มที่ 2 ห้อง 406 คณะโบราณคดี วิทยาเขตวังท่าพระ

กลุ่มที่ 3 ห้อง 113 คณะโบราณคดี วิทยาเขตวังท่าพระ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) สามารถเขียนรายงานเชิงวิชาการภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ (CLO1)
- 2) สามารถวิเคราะห์และวิจัยในหัวข้อทางวิชาการได้อย่างเป็นระบบ (CLO2)
- 3) สามารถอธิบายหลักการและเหตุผลของการอ้างอิงในรายงานเชิงวิชาการ (CLO3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชานี้เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นพื้นฐานในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในระดับสูงขึ้นไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกเขียนรายงานเชิงวิชาการภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนดังต่อไปนี้ กำหนดหัวข้อ ค้นหา วิเคราะห์และประเมินข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำเสนอแนวคิด เขียนเค้าโครง ร่างรายงานโดยใช้ข้อมูลและรูปแบบการอ้างอิงที่เหมาะสม

Practice writing academic reports in English, designing topics; searching, analysing, and evaluating relevant texts; building effective arguments; outlining; drafting reports using source materials with proper reference formats.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การ สอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผล ตาม CLOs
CLO1 สามารถเขียน รายงานเชิงวิชาการ ภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ	PLO10 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยความรู้ทาง ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)	บรรยาย แบบฝึกหัดและ งานเขียน	ประเมินจาก ประสิทธิภาพในการ เรียบเรียง สนับสนุน และสื่อสารในงาน เขียนของนักศึกษา
	PLO11 สามารถแปลข้อความและตัวบท ประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็น ภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย		
	PLO12 สามารถอธิบายเนื้อหาทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภาษาและสามารถนำ ความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการศึกษา ด้านอื่น ๆ ได้		
	PLO13 สื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้อย่าง สอดคล้องกับบริบทที่หลากหลายเพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและสังคม		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO2 สามารถวิเคราะห์และวิจัยในหัวข้อทางวิชาการได้อย่างเป็นระบบ	PLO14 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมและตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบโดยการอ้างอิงแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย แบบฝึกหัดและ งานเขียน	ประเมินจากขั้นตอนการวิจัยและเขียนรายงานของนักศึกษา
	PLO15 สามารถเลือกข้อมูลภาษาอังกฤษในสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการนำเสนอผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน		
	PLO16 สามารถสร้างสรรค์ผลงานโดยนำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้		
	PLO17 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และลุล่วงตามเวลาที่กำหนด		
CLO3 สามารถอธิบายหลักการและเหตุผลของการอ้างอิงในรายงานเชิงวิชาการ	PLO18 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ	บรรยาย แบบฝึกหัดและ งานเขียน	ประเมินจากความถูกต้องของการอ้างอิงในงานเขียนของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	An introduction to the course	3	-	บรรยายและ พูดคุย	กลุ่มที่ 1 - อ. ดร. พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม กลุ่มที่ 2 - อ. เกียรตินาวิณ ศรีธัญรัตน์ กลุ่มที่ 3 - อ. ฤชฎา ชำยั้ง

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	CLOs	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	Conducting research, searching and evaluating literature	3	CLO2	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1 - อ. ดร. พจนรรรณ สุทธิพิณิจธรรม กลุ่มที่ 2 - อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ กลุ่มที่ 3 - อ. ฤชฎา ชำยง
3	Notetaking, active reading, and plagiarism	3	CLO2 CLO3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1 - อ. ดร. พจนรรรณ สุทธิพิณิจธรรม กลุ่มที่ 2 - อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ กลุ่มที่ 3 - อ. ฤชฎา ชำยง
4	Summarizing	3	CLO2 CLO3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1 - อ. ดร. พจนรรรณ สุทธิพิณิจธรรม กลุ่มที่ 2 - อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ กลุ่มที่ 3 - อ. ฤชฎา ชำยง
5	Annotated bibliography	3	CLO2 CLO3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1 - อ. ดร. พจนรรรณ สุทธิพิณิจธรรม กลุ่มที่ 2 - อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ กลุ่มที่ 3 - อ. ฤชฎา ชำยง
6	Forming your argument	3	CLO1 CLO2 CLO3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1 - อ. ดร. พจนรรรณ สุทธิพิณิจธรรม กลุ่มที่ 2 - อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ กลุ่มที่ 3 - อ. ฤชฎา ชำยง
7	Midterm exam	3	CLO2 CLO3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1 - อ. ดร. พจนรรรณ สุทธิพิณิจธรรม กลุ่มที่ 2 - อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ กลุ่มที่ 3 - อ. ฤชฎา ชำยง

8	Academic language	3	CLO1 CLO2 CLO3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1 - อ. ดร. พจนรรรฐ สุทธิพิณิจธรรม กลุ่มที่ 2 - อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ กลุ่มที่ 3 - อ. กฤษฎา ชำยง
9	Academic language (continued)	3	CLO1 CLO2 CLO3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1 - อ. ดร. พจนรรรฐ สุทธิพิณิจธรรม กลุ่มที่ 2 - อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ กลุ่มที่ 3 - อ. กฤษฎา ชำยง
10	Peer review and editing	3	CLO1 CLO2 CLO3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1 - อ. ดร. พจนรรรฐ สุทธิพิณิจธรรม กลุ่มที่ 2 - อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ กลุ่มที่ 3 - อ. กฤษฎา ชำยง
11	Formatting your paper	3	CLO1 CLO2 CLO3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1 - อ. ดร. พจนรรรฐ สุทธิพิณิจธรรม กลุ่มที่ 2 - อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ กลุ่มที่ 3 - อ. กฤษฎา ชำยง
12	Choosing topic workshop	3	CLO1 CLO2 CLO3	อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	กลุ่มที่ 1 - อ. ดร. พจนรรรฐ สุทธิพิณิจธรรม กลุ่มที่ 2 - อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ กลุ่มที่ 3 - อ. กฤษฎา ชำยง
13	Outline workshop	3	CLO1 CLO2 CLO3	อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	กลุ่มที่ 1 - อ. ดร. พจนรรรฐ สุทธิพิณิจธรรม กลุ่มที่ 2 - อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ กลุ่มที่ 3 - อ. กฤษฎา ชำยง
14	Writing workshop	3	CLO1 CLO2 CLO3	ปรึกษาอาจารย์ เป็นรายบุคคล	กลุ่มที่ 1 - อ. ดร. พจนรรรฐ สุทธิพิณิจธรรม กลุ่มที่ 2 - อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ กลุ่มที่ 3 - อ. กฤษฎา ชำยง
15	Peer review and comments	3	CLO1 CLO2 CLO3	อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	กลุ่มที่ 1 - อ. ดร. พจนรรรฐ สุทธิพิณิจธรรม กลุ่มที่ 2 - อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ กลุ่มที่ 3 - อ. กฤษฎา ชำยง
16	Submit final report	3	CLO1 CLO2 CLO3	ส่งงาน	กลุ่มที่ 1 - อ. ดร. พจนรรรฐ สุทธิพิณิจธรรม กลุ่มที่ 2 - อ. เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์ กลุ่มที่ 3 - อ. กฤษฎา ชำยง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 สามารถเขียนรายงานเชิงวิชาการภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	แบบฝึกหัดและกิจกรรม การปรึกษาอาจารย์ผู้สอน และการเขียนรายงานเชิงวิชาการ	6-16	ร้อยละ 60
CLO2 สามารถวิเคราะห์และวิจัยในหัวข้อทางวิชาการได้อย่างเป็นระบบ	แบบฝึกหัดและกิจกรรม การปรึกษาอาจารย์ผู้สอน และการเขียนรายงานเชิงวิชาการ	2-16	ร้อยละ 30
CLO3 สามารถอธิบายหลักการและเหตุผลของการอ้างอิงในรายงานเชิงวิชาการ	แบบฝึกหัดและกิจกรรม การปรึกษาอาจารย์ผู้สอน และการเขียนรายงานเชิงวิชาการ	2-16	ร้อยละ 10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Zemach, Dorothy, Daniel Broudy, and Christopher Valvona. *Writing Research Papers*.
New York: Macmillan , 2011.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

English-English Dictionary เช่น Longman, Oxford เป็นต้น

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบประเมินรายวิชา ซึ่งจะมีคำถามทั้งแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียน ส่งเสริมให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนและแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาการเรียนผ่านระบบทะเบียนและบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่
เว็บไซต์ <http://www.reg.su.ac.th/>

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านเว็บบอร์ดของคณะ หรือของฝ่ายการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

3.2 ผู้สอนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา ผู้สอนแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าถึงรูปแบบและสัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำความคิดเห็นของนักศึกษาและการประเมินการสอนมาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการสอน วิธีการประเมินผล เพื่อเตรียมการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

5.2 ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา