

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. วันเวลา และสถานที่เรียน

กลุ่มที่ 1 วันพฤหัสบดี เวลา 09:25 – 12:05 น.

ห้อง 405 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

กลุ่มที่ 2 วันจันทร์ เวลา 15.45 – 18.25 น.

ห้อง 107 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) สามารถเขียนย่อหน้าและเรียงความภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ (CLO1)
- 2) สามารถอธิบายจริยธรรมการเขียนซึ่งจะต้องไม่มีการคัดลอกผลงาน (CLO2)
- 3) สามารถวิเคราะห์และแยกแยะองค์ประกอบ รูปแบบและหลักการเขียนย่อหน้าและเรียงความภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ (CLO3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชานี้เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นพื้นฐานในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในระดับสูงขึ้นไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกเขียนย่อหน้าและเรียงความภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ เน้นความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษการเรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบตามหลักการเขียนย่อหน้าและเรียงความ

Practice in writing various types of paragraphs and essays with an emphasis on proper English grammar usage, organisation and principles of paragraph and essay writing.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
--------	----------	--	-------------------

3 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์
-------------------	-------	-------	-------------------

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
3 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 สามารถเขียนย่อหน้าและเรียงความภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	PLO10 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยความรู้ทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)	ฝึกให้นักศึกษาเขียนย่อหน้าและเรียงความภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินงานเขียนจากความถูกต้องของการใช้ภาษาและการสื่อสาร เนื้อความได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านโครงสร้างที่ชัดเจน
	PLO11 สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย		
	PLO12 สามารถอธิบายเนื้อหาทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภาษาและสามารถนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาด้านอื่น ๆ ได้		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
	PLO13 สื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างสอดคล้องกับบริบทที่หลากหลายเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม		
CLO3 สามารถวิเคราะห์และแยกแยะองค์ประกอบรูปแบบ และหลักการเขียนย่อหน้าและเรียงความภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ	PLO14 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมและตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบโดยการอ้างอิงแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	บรรยายและให้ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับองค์ประกอบ รูปแบบ และหลักการเขียนย่อหน้าและเรียงความภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ	ประเมินการประยุกต์ใช้องค์ประกอบ รูปแบบและหลักการเขียนย่อหน้าและเรียงความในงานของนักศึกษา
	PLO15 สามารถเลือกข้อมูลภาษาอังกฤษในสื่อประเภทต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการนำเสนอผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน		
	PLO16 สามารถสร้างสรรค์ผลงานโดยนำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้		
	PLO17 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และลุล่วงตามเวลาที่กำหนด		
CLO2 สามารถอธิบายจริยธรรมการเขียนซึ่งจะต้องไม่มีการคัดลอกผลงาน	PLO18 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ	บรรยายและให้ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับจริยธรรมการเขียน	ตรวจสอบงานเขียนของว่ามีกรคัดลอกผลงานหรือไม่

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction to the course: The writing process	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยาย	กลุ่มที่ 1: Peter David Fama กลุ่มที่ 2: ดร. พจนรรรณ สุทธิพิณิชธรรม
2	Prewriting & The Structure of a Paragraph	CLO1 CLO2	3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1: Peter David Fama กลุ่มที่ 2: ดร. พจนรรรณ สุทธิพิณิชธรรม
3	The Development of a Paragraph	CLO1 CLO2	3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1: Peter David Fama กลุ่มที่ 2: ดร. พจนรรรณ สุทธิพิณิชธรรม
4	Descriptive Paragraphs	CLO1 CLO2	3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1: Peter David Fama กลุ่มที่ 2: ดร. พจนรรรณ สุทธิพิณิชธรรม
5	Opinion Paragraphs	CLO1 CLO2	3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1: Peter David Fama กลุ่มที่ 2: ดร. พจนรรรณ สุทธิพิณิชธรรม
6	Comparison / Contrast paragraphs	CLO1 CLO2	3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1: Peter David Fama กลุ่มที่ 2: ดร. พจนรรรณ สุทธิพิณิชธรรม
7	Problem / Solution Paragraphs	CLO1 CLO2	3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1: Peter David Fama

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
					กลุ่มที่ 2: ดร. พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม
8	Midterm exam	CLO1 CLO2 CLO3	3	สอบกลางภาค	กลุ่มที่ 1: Peter David Fama กลุ่มที่ 2: ดร. พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม
9	The Structure of an Essay	CLO1 CLO2 CLO3	3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1: Peter David Fama กลุ่มที่ 2: ดร. พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม
10	Outlining an Essay	CLO1 CLO2	3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1: Peter David Fama กลุ่มที่ 2: ดร. พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม
11	Introductions and Conclusions	CLO1 CLO2	3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1: Peter David Fama กลุ่มที่ 2: ดร. พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม
12	Unity and Coherence	CLO1 CLO2	3	บรรยายและ แบบฝึกหัด	กลุ่มที่ 1: Peter David Fama กลุ่มที่ 2: ดร. พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม
13	Writing Essay in Practice	CLO1 CLO2	3	อบรมเชิง ปฏิบัติการ	กลุ่มที่ 1: Peter David Fama กลุ่มที่ 2: ดร. พจนรรรักษ์ สุทธิพิณิจธรรม
14	Peer review and comments	CLO1 CLO2	3	อบรมเชิง ปฏิบัติการ	กลุ่มที่ 1: Peter David Fama

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		CLO3			กลุ่มที่ 2: ดร. พจนรรรณ สุทธิพิณิจธรรม
15	Writing Essay in Practice	CLO1 CLO2	3	อบรมเชิง ปฏิบัติการ	กลุ่มที่ 1: Peter David Fama กลุ่มที่ 2: ดร. พจนรรรณ สุทธิพิณิจธรรม
16	Final Exam	CLO1 CLO2 CLO3	3	สอบปลาย ภาค	กลุ่มที่ 1: Peter David Fama กลุ่มที่ 2: ดร. พจนรรรณ สุทธิพิณิจธรรม
		รวม	48		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 สามารถเขียนย่อ หน้าและเรียงความ ภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ	งานเขียนย่อหน้าหรือ เรียงความในชั้นเรียน/ การบ้าน สอบข้อเขียน กลางภาค สอบข้อเขียน ปลายภาค	2-16	ร้อยละ 60
CLO2 สามารถอธิบาย จรรยาบรรณการเขียนซึ่ง จะต้องไม่มีการคัดลอก ผลงาน	งานเขียนย่อหน้าหรือ เรียงความในชั้นเรียน/ การบ้าน สอบข้อเขียน กลางภาค สอบข้อเขียน ปลายภาค	2-16	ร้อยละ 10

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO3 สามารถวิเคราะห์และแยกแยะองค์ประกอบรูปแบบ และหลักการเขียนย่อหน้าและเรียงความภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ	งานเขียนย่อหน้าหรือเรียงความในชั้นเรียน/ การบ้าน สอบข้อเขียนกลางภาค สอบข้อเขียนปลายภาค	2-16	ร้อยละ 20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Zemach, D. & Rumisek, R. (2011). *Writing Essays: From Paragraph to Essay*. London: MacMillan.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

English-English Dictionary เช่น Longman, Oxford เป็นต้น

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบประเมินรายวิชา ซึ่งจะมีคำถามทั้งแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียน ส่งเสริมให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนและแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาวิชานี้ผ่านระบบทะเบียนและบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เว็บไซต์ <http://www.reg.su.ac.th/>

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านเว็บบอร์ดของคุณะ หรือของฝ่ายการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

3.2 ผู้สอนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเนื้อหารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา ผู้สอนแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าถึงรูปแบบและสัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำความคิดเห็นของนักศึกษาและการประเมินการสอนมาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการสอน วิธีการประเมินผล เพื่อเตรียมการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

5.2 ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา