



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชาภาษาตะวันตก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

340 204 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์และวิจารณ์

(English Listening and Speaking for Analytical and Critical Thinking)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปี 2559

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาเอกเลือก |
| <input checked="" type="checkbox"/> วิชาโทบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาโทเลือก | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |
| <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปเลือก |
| <input type="checkbox"/> วิชากลางคณะ | | |

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์พิมพ์พรณัม วงศ์อร่าม
ผู้สอน อาจารย์ David Cross อาจารย์ Nick Nelson และอาจารย์ Peter Fama

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. วันเวลา และสถานที่เรียน

กลุ่ม	วัน-เวลา	ห้อง	อาจารย์
1	พุธ 13.00 – 16.35 น.	บค.101	อ. Peter Fama
2	อังคาร 13.00 – 16.35 น.	บค.113	อ. David Cross
3	ศุกร์ 8.30 – 12.05 น.	บค. 508	อ. Nick Nelson

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 28 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. ฝึกทักษะการฟัง เรื่องสั้นๆ ที่มีเนื้อหาทางวิชาการสาขาต่างๆ
2. ฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อสรุปเรื่องและแสดงความคิดเห็น
3. นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับวิชาและงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงและเพิ่มเนื้อหาวิชาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในสถานการณ์ปัจจุบัน
2. เพื่อปรับปรุงกิจกรรมและวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

การฝึกฟังตัวบทสั้นๆ ที่มีเนื้อหาทางวิชาการและเรื่องทั่วไป และฝึกพูดโดยเน้นการตอบคำถาม สรุปเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์และวิจารณ์โดยเน้นการใช้ตัวบทจริงเป็นสื่อในการสอน

Practice in listening to short audio-visual pieces on academic and general topics, and practice in speaking with an emphasis on summarizing, expressing opinions, analytical and critical thinking, using authentic texts.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง	ไม่มี	32 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ Nick Nelson

- วันอังคาร เวลา 9.00 – 12.00 น. ห้อง 315 คณะโบราณคดี วังท่าพระ

- วันพุธ เวลา 9.00 – 12.00 น. ห้อง 315 คณะโบราณคดี วังท่าพระ

หรือตามที่นักศึกษานัดหมาย

อาจารย์ David Cross

- วันจันทร์ เวลา 13.00 – 15.00 น. ห้อง 315 คณะโบราณคดี วังท่าพระ

- วันพุธ เวลา 13.00 – 15.00 น. ห้อง 315 คณะโบราณคดี วังท่าพระ

หรือตามที่นักศึกษานัดหมาย

อาจารย์ Peter Fama

- วันพุธ เวลา 9.00 – 12.00 น. ห้อง 313 คณะโบราณคดี วังท่าพระ

- วันพฤหัสบดี เวลา 13.00 – 15.00 น. ห้อง 313 คณะโบราณคดี วังท่าพระ

หรือตามที่นักศึกษานัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (sCLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผล ตาม CLOs
CLO 1 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	PLO10 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพโดยอาศัยความรู้ ทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เทียบเท่าระดับ C1	ฝึกฟังและพูดบท สนทนาในบทเรียน ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย ใช้ภาษาอังกฤษใน	ประเมินจากความ ถูกต้องของการตอบ คำถามจากการฟังตัว บทในสถานการณ์ ต่างๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (sCLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
	(Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)	ชีวิตประจำวันเพื่อฝึกคิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น เรียนรู้การใช้คำศัพท์ในบริบท	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1 กลุ่ม 1 (4 ธันวาคม 2562) กลุ่ม 2 (3 ธันวาคม 2562) กลุ่ม 3 (6 ธันวาคม 2562)	แนะนำเนื้อหาหารายวิชา กระบวนการเรียนการสอนตามแผนการสอน ชี้แจงเนื้อหาความเชื่อมโยงของรายวิชานี้และรายวิชาอื่น ชี้แจงเกณฑ์การวัดผล แนะนำเอกสารการเรียนการสอน - Introduction to the course - Activity: Ice-breaking		4	- อธิบายเนื้อหาหารายวิชา ลักษณะการเรียนการสอน การวัดผลและเกณฑ์ - อธิบายการเข้าห้องเรียน มีการเช็คชื่อ และมีเวลาเข้าห้องเรียนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ - อภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเกี่ยวกับความเชื่อมโยงเนื้อหาหารายวิชานี้กับรายวิชาอื่น	อาจารย์ Peter Fama (กลุ่ม 1) อาจารย์ David Cross (กลุ่ม 2) อาจารย์ Nick Nelson (กลุ่ม 3)
2 กลุ่ม 1-3 กลุ่ม 1 (18)	- Let's eat! Pt.1 What the world eats? Listening: A presentation	CLO1	4	- เนื้อหาบทเรียน Health and Nutrition Pt. 1 - ให้นักศึกษาฟังบทสนทนา	อาจารย์ Peter Fama (กลุ่ม 1) อาจารย์ David

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
<p>ธันวาคม 2562) กลุ่ม 2 (17 ธันวาคม 2562) กลุ่ม 3 (20 ธันวาคม 2562)</p>	<p>about the Korean diet Speaking: The Real condition: Present and Future - Activity: Group discussion</p>			<p>โน้ตเรียน ทำแบบฝึกหัด และตอบคำถาม</p>	<p>Cross (กลุ่ม 2) อาจารย์ Nick Nelson (กลุ่ม 3)</p>
<p>3 กลุ่ม 1 (25 ธันวาคม 2562) กลุ่ม 2 (24 ธันวาคม 2562) กลุ่ม 3 (27 ธันวาคม 2562)</p>	<p>- Let's eat! Pt.2 The Food and Culture of Oaxaca Listening: A discussion about food Psychology Speaking: Food truck in LA - Activity: Vocabulary Skill</p>	CLO1	4	<p>- เนื้อหาบทเรียน Health and Nutrition Pt. 2 - ให้นักศึกษาฟังบทสนทนา โน้ตเรียน ทำแบบฝึกหัด - คิดวิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็น - เรียนรู้การใช้คำศัพท์ใน บริบท</p>	<p>อาจารย์ Peter Fama (กลุ่ม 1) อาจารย์ David Cross (กลุ่ม 2) อาจารย์ Nick Nelson (กลุ่ม 3)</p>
<p>4 กลุ่ม 1 (8 มกราคม 2563) กลุ่ม 2 (7 มกราคม 2563) กลุ่ม 3 (10 มกราคม 2563)</p>	<p>- Our active earth Pt.1 The World's Earthquake zones Listening: An earth science lecture Speaking: Using transitions - Activity: Vocabulary Drill</p>	CLO1	4	<p>- ให้นักศึกษาฝึกทักษะการ พูด - ให้นักศึกษาทบทวน คำศัพท์และสำนวนที่ได้ จากบทเรียน - ให้นักศึกษาเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่</p>	<p>อาจารย์ Peter Fama (กลุ่ม 1) อาจารย์ David Cross (กลุ่ม 2) อาจารย์ Nick Nelson (กลุ่ม 3)</p>
<p>5 กลุ่ม 1 (15 มกราคม 2563) กลุ่ม 2 (14 มกราคม 2563)</p>	<p>- Our active earth Pt.2 VDO: Volcano Trek Listening: A discussion about volcanoes Speaking: Pronunciation</p>	CLO1	4	<p>- ให้นักศึกษาฟังบทสนทนา โน้ตเรียน ทำแบบฝึกหัด - ให้นักศึกษาเรียนรู้ คำศัพท์ใหม่ - ฝึกอภิปรายตามหัวข้อที่</p>	<p>อาจารย์ Peter Fama (กลุ่ม 1) อาจารย์ David Cross (กลุ่ม 2) อาจารย์ Nick</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
กลุ่ม 3 (17 มกราคม 2563)	- Activity: Vocabulary Drill			กำหนด คติวิเคราะห์แสดง ความคิดเห็น	Nelson (กลุ่ม 3)
6 กลุ่ม 1 (22 มกราคม 2563) กลุ่ม 2 (21 มกราคม 2563) กลุ่ม 3 (24 มกราคม 2563)	- Midterm Examination	CLO1	4	- สอบกลางภาค - ชี้แจงว่าสัปดาห์ถัดไปจะมี สอบเก็บคะแนนย่อยด้วย การแสดงบทบาทสมมติ เนื้อหาเกี่ยวกับ 'Trip and Tourism'	อาจารย์ Peter Fama (กลุ่ม 1) อาจารย์ David Cross (กลุ่ม 2) อาจารย์ Nick Nelson (กลุ่ม 3)
7 กลุ่ม 1 (29 มกราคม 2563) กลุ่ม 2 (28 มกราคม 2563) กลุ่ม 3 (31 มกราคม 2563)	- Wonders from the past Pt.1 Clues to the past Listening: A guided tour of Uxmal Speaking: Question intonation - Assessment No.1: 'Trip and Tourism' Role-play	CLO1	4	- เก็บคะแนนย่อยครั้งที่ 1 - แสดงบทบาทสมมติ 'Trip and Tourism' - ให้นักศึกษาฝึกคิดแก้ไข ปัญหา	อาจารย์ Peter Fama (กลุ่ม 1) อาจารย์ David Cross (กลุ่ม 2) อาจารย์ Nick Nelson (กลุ่ม 3)
8 กลุ่ม 1 (5 กุมภาพันธ์ 2563) กลุ่ม 2 (4 กุมภาพันธ์ 2563) กลุ่ม 3 (7 กุมภาพันธ์ 2563)	- Wonders from the past Pt.2 Sarah Parcak Space Archaeologist and Egyptologist Listening: A conversation about an assignment Speaking: Summarizing	CLO1	4	- ให้นักศึกษาฟังบทสนทนา ออกเสียงทำแบบฝึกหัด และตอบคำถาม - เผลยการบ้าน ให้ นักศึกษาทบทวนคำศัพท์ และสำนวนที่ได้จาก บทเรียน และเรียนคำศัพท์ ใหม่	อาจารย์ Peter Fama (กลุ่ม 1) อาจารย์ David Cross (กลุ่ม 2) อาจารย์ Nick Nelson (กลุ่ม 3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
	Activity: Presentation about historical sites				
9 กลุ่ม 1 (12 กุมภาพันธ์ 2563) กลุ่ม 2 (11 กุมภาพันธ์ 2563) กลุ่ม 3 (14 กุมภาพันธ์ 2563)	- Species survival Pt.1 Amazing animal adaptations Listening: A talk about birds Speaking: Stress in multi- syllable words	CLO1	4	- ฟังทักษะการฟังข่าวและ lecture - ให้นักศึกษาฟังบทสนทนา ฝึกออกเสียง ทำแบบฝึกหัด และตอบคำถาม - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน ตามหัวข้อ	อาจารย์ Peter Fama (กลุ่ม 1) อาจารย์ David Cross (กลุ่ม 2) อาจารย์ Nick Nelson (กลุ่ม 3)
10 กลุ่ม 1 (19 กุมภาพันธ์ 2563) กลุ่ม 2 (18 กุมภาพันธ์ 2563) กลุ่ม 3 (21 กุมภาพันธ์ 2563)	- Species survival Pt.2 VDO: Amazing chameleons Listening: A conversation about a photo project Speaking: Phrasal verbs Activity: Timing your presentation	CLO1	4	- ให้นักศึกษาฟังบทสนทนา ฝึกออกเสียง ทำแบบฝึกหัด และตอบคำถาม - ฝึกทำงานคู่ และกลุ่มตาม หัวข้อนำเสนอ - ระดมความคิดร่วมกันใน ประเด็น	อาจารย์ Peter Fama (กลุ่ม 1) อาจารย์ David Cross (กลุ่ม 2) อาจารย์ Nick Nelson (กลุ่ม 3)
วันที่ 17 เดือนธันวาคม พ.ศ.2562 – 24 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2563				วันสุดท้ายของการสอน โดยมีค่าเป็น W	
11 กลุ่ม 1 (26 กุมภาพันธ์ 2563) กลุ่ม 2 (25 กุมภาพันธ์ 2563) กลุ่ม 3 (28 กุมภาพันธ์ 2563)	- Entrepreneurs and innovations Pt.1 The entrepreneurial spirit Listening: A presentation about a success story Speaking: The present perfect and signal words Activity: Interpreting quotations	CLO1	4	- ให้นักศึกษาฟังบทสนทนา ในบทเรียน ทำแบบฝึกหัด และตอบคำถาม - การบ้าน ให้นักศึกษา ทบทวนคำศัพท์และสำนวน จากบทเรียน	อาจารย์ Peter Fama (กลุ่ม 1) อาจารย์ David Cross (กลุ่ม 2) อาจารย์ Nick Nelson (กลุ่ม 3)
12	- Entrepreneurs and innovations Pt.2	CLO1	4	- ให้นักศึกษาฟังบทสนทนา	อาจารย์ Peter

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
<p>กลุ่ม 1 (4 มีนาคม 2563)</p> <p>กลุ่ม 2 (3 มีนาคม 2563)</p> <p>กลุ่ม 3 (6 มีนาคม 2563)</p>	<p>Eco-Fuel Africa</p> <p>Listening: A conversation about Jack Andraka</p> <p>Speaking: Infinitives to show purposes</p> <p>Homework: Preparing to present a new product</p>			<p>ในบทเรียน ชักถามและตอบคำถาม</p> <p>- ระดมความคิดเพื่อหาทางออกร่วมกันในประเด็นที่กำหนด</p> <p>- ร่วมกันวิเคราะห์ในชั้นเรียน</p>	<p>Fama (กลุ่ม 1)</p> <p>อาจารย์ David</p> <p>Cross (กลุ่ม 2)</p> <p>อาจารย์ Nick</p> <p>Nelson (กลุ่ม 3)</p>
<p>13</p> <p>กลุ่ม 1 (11 มีนาคม 2563)</p> <p>กลุ่ม 2 (10 มีนาคม 2563)</p> <p>กลุ่ม 3 (13 มีนาคม 2563)</p>	<p>- New business ideas and business plans</p> <p>- Activity: Create your own quotations</p> <p>- HW: Marketing campaign</p>	CLO1	4	<p>- ให้นักศึกษาฟังบทสนทนาในบทเรียน ทำแบบฝึกหัดและตอบคำถาม ฝึกคิดวิเคราะห์</p> <p>- เตรียมเลือกหัวข้อในการทำโฆษณาผลิตภัณฑ์เป็นงานกลุ่มเพื่อฝึกการนำเสนอ</p>	<p>อาจารย์ Peter</p> <p>Fama (กลุ่ม 1)</p> <p>อาจารย์ David</p> <p>Cross (กลุ่ม 2)</p> <p>อาจารย์ Nick</p> <p>Nelson (กลุ่ม 3)</p>
<p>14</p> <p>กลุ่ม 1 (18 มีนาคม 2563)</p> <p>กลุ่ม 2 (17 มีนาคม 2563)</p> <p>กลุ่ม 3 (20 มีนาคม 2563)</p>	- Final Examination	CLO1	4	- สอบปลายภาค	<p>อาจารย์ Peter</p> <p>Fama (กลุ่ม 1)</p> <p>อาจารย์ David</p> <p>Cross (กลุ่ม 2)</p> <p>อาจารย์ Nick</p> <p>Nelson (กลุ่ม 3)</p>
<p>15</p> <p>กลุ่ม 1 (25 มีนาคม 2563)</p> <p>กลุ่ม 2 (24 มีนาคม 2563)</p>	<p>- Marketing your business</p> <p>- Assessment No.2 : Marketing Campaign & new product presentation</p>	CLO1	4	- นำเสนอโครงงานเป็นกลุ่มตามหัวข้อที่กำหนด เก็บคะแนนครั้งที่ 2	<p>อาจารย์ Peter</p> <p>Fama (กลุ่ม 1)</p> <p>อาจารย์ David</p> <p>Cross (กลุ่ม 2)</p> <p>อาจารย์ Nick</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
กลุ่ม 3 (27 มีนาคม 2563)					Nelson (กลุ่ม 3)
16 กลุ่ม 1 (1 เมษายน 2563) กลุ่ม 2 (31 มีนาคม 2563) กลุ่ม 3 (3 เมษายน 2563)	- Marketing your business - Assessment No.2 : Marketing Campaign & new product presentation (ต่อ)	CLO1	4	- นำเสนอโครงการเป็น กลุ่มตามหัวข้อที่กำหนด เก็บคะแนนครั้งที่ 2 (ต่อ)	อาจารย์ Peter Fama (กลุ่ม 1) อาจารย์ David Cross (กลุ่ม 2) อาจารย์ Nick Nelson (กลุ่ม 3)

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 สามารถใช้ทักษะ การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจับใจความตัว บทต่างๆ และสื่อสารได้	การตอบคำถามในชั้นเรียน	2-16	ร้อยละ 10
	Assessment 1: Role- Play	7	ร้อยละ 10
	Assessment 2: Campaign	15-16	ร้อยละ 20
	สอบข้อเขียนกลางภาค	6	ร้อยละ 20
	สอบข้อเขียนปลายภาค	14	ร้อยละ 40

เกณฑ์การประเมินผล

มีวิธีการให้คะแนน โดยใช้วิธี อิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม อื่นๆ

ร้อยละ 90-100	ได้ค่าระดับคะแนน A	ร้อยละ 70-74	ได้ค่าระดับคะแนน C
ร้อยละ 85-89	ได้ค่าระดับคะแนน B+	ร้อยละ 60-69	ได้ค่าระดับคะแนน D+
ร้อยละ 80-84	ได้ค่าระดับคะแนน B	ร้อยละ 50-59	ได้ค่าระดับคะแนน D
ร้อยละ 75-79	ได้ค่าระดับคะแนน C+	ร้อยละ 0-49	ได้ค่าระดับคะแนน F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Chase, T. B. 2018. Pathways 2B: Listening, Speaking, and Critical thinking, 2nd edition.
National Geographic Learning.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ข้อมูลและข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางอินเทอร์เน็ต

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. การค้นคว้าข้อมูลและข่าวสารต่างๆ เพิ่มเติมจากห้องสมุด และอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบประเมินรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะของนักศึกษา โดยส่งเสริมให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนและแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาวิชาผ่านระบบทะเบียนและบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เว็บไซต์ <http://www.reg.su.ac.th>

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาจากคุณภาพของข้อสอบ การวัดผล การพิจารณาค่าระดับคะแนน ตลอดจนพิจารณาจากคุณภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชาของผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

2. การหาความรู้เพิ่มเติมของอาจารย์เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนการสอน รวมทั้งศึกษาปัญหาของผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ทวนสอบพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

4.2 ทวนสอบจากผลการเรียนของนักศึกษา งานที่ได้รับมอบหมาย การสอบย่อย และปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำความคิดเห็นของนักศึกษาและผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนมาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการสอน วิธีการประเมินผลเพื่อเตรียมการสอนรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป