



## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชาภาษาตะวันตก

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

340 112 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในระดับมหาวิทยาลัย (English Reading and Writing Skills for University)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
เป็นวิชาเอกบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร. พจนรภูมิ สุทธิพิณีธรรม

อาจารย์ผู้สอน:

กลุ่มที่ 1 อาจารย์ David Thomas Cross

กลุ่มที่ 2 อาจารย์ Peter David Fama

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ 1 ห้อง 113 ชั้น 1 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

กลุ่มที่ 2 ห้อง 217 ชั้น 2 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 พฤศจิกายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 สามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับการเรียนมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (CLO1)
- 1.2 สามารถวิเคราะห์และจับใจความงานเขียนภาษาอังกฤษในหัวข้อต่างๆ (CLO2)

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนที่เหมาะสมกับการใช้ในระดับมหาวิทยาลัยไป  
ควบคู่กัน เนื่องจากทักษะทั้งสองเป็นทักษะที่ส่งเสริมกันอย่างดี

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย การอ่านจับใจความตัว  
บทสั้นๆ ที่มีเนื้อหาทางวิชาการและเรื่องในชีวิตประจำวัน การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นผ่านการเขียน

English reading and writing skills for university study; reading short academic and  
everyday texts for main ideas; answering questions and expressing opinions in writing.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

3 ชั่วโมง

### หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผล ตาม CLOs
CLO1 สามารถอ่านและ เขียนภาษาอังกฤษในระดับ การเรียนมหาวิทยาลัยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO10 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพโดยอาศัยความรู้ ทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)	กิจกรรมและ แบบฝึกหัดส่งเสริม ทักษะการอ่านและ การเขียนในชั้นเรียน	ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในห้องเรียน การบ้าน การสอบกลางภาคและการ สอบปลายภาค
	PLO11 สามารถแปลข้อความ และตัวบทประเภทต่าง ๆ จาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและ สละสลวย		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
	PLO12 สามารถอธิบายเนื้อหาทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภาษาและสามารถนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาด้านอื่น ๆ ได้		
	PLO13 สื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างสอดคล้องกับบริบทที่หลากหลายเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม		
CLO2 สามารถวิเคราะห์และจับใจความงานเขียนภาษาอังกฤษในหัวข้อต่างๆ	PLO14 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมและตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบโดยการอ้างอิงแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมและแบบฝึกหัดการอ่านในชั้นเรียน	ประเมินจากการมีส่วนร่วมในห้องเรียน การบ้าน การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค
	PLO15 สามารถเลือกข้อมูลภาษาอังกฤษในสื่อประเภทต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการนำเสนอผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน		
	PLO16 สามารถสร้างสรรค์ผลงานโดยนำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้		
	PLO17 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และลุล่วงตามเวลาที่กำหนด		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
	PLO18 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	Prism 3 - Unit 1 – Globalization (Reading)	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด	David Thomas Cross (G.1) & Peter David Fama (G.2)
2	Prism 3 - Unit 1 – Globalization (Writing)	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด	David Thomas Cross (G.1) & Peter David Fama (G.2)
3	Prism 3 - Unit 2 – Education (Reading)	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด	David Thomas Cross (G.1) & Peter David Fama (G.2)
4	Prism 3 - Unit 2 – Education (Writing)	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด	David Thomas Cross (G.1) & Peter David Fama (G.2)
5	Prism 3 – Unit 3 – Medicine (Reading)	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย	David Thomas Cross (G.1) &

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
				ทำแบบฝึกหัด	Peter David Fama (G.2)
6	Prism 3 – Unit 3 – Medicine (Writing)	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด	David Thomas Cross (G.1) & Peter David Fama (G.2)
7	Mid-term exam preparation week	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด	David Thomas Cross (G.1) & Peter David Fama (G.2)
8	Mid-term	CLO1 CLO2	3	-	David Thomas Cross (G.1) & Peter David Fama (G.2)
9	Prism 3 – Unit 4 – The Environment (Reading)	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด	David Thomas Cross (G.1) & Peter David Fama (G.2)
10	Prism 3 – Unit 4 – The Environment (Writing)	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด	David Thomas Cross (G.1) & Peter David Fama (G.2)
11	Prism 3 – Unit 5 – Architecture (Reading)	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด	David Thomas Cross (G.1) & Peter David Fama (G.2)
12	Prism 3 – Unit 5 – Architecture (Writing)	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด	David Thomas Cross (G.1) &

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
					Peter David Fama (G.2)
13	Prism 3 – Unit 7 – Art & Design (Reading)	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด	David Thomas Cross (G.1) & Peter David Fama (G.2)
14	Prism 3 – Unit 7 – Art & Design (Writing)	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด	David Thomas Cross (G.1) & Peter David Fama (G.2)
15	Final exam preparation week	CLO1 CLO2	3	บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด	David Thomas Cross (G.1) & Peter David Fama (G.2)
16	Final examination	CLO1 CLO2	3	-	David Thomas Cross (G.1) & Peter David Fama (G.2)
		รวม	48		

## 2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 สามารถอ่านและ เขียนภาษาอังกฤษใน ระดับการเรียนรู้	กิจกรรม แบบฝึกหัด สอบข้อเขียนกลางภาค สอบข้อเขียนปลายภาค	1-16	ร้อยละ 60

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
มหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
CLO2 สามารถวิเคราะห์และจับใจความงานเขียนภาษาอังกฤษในหัวข้อต่างๆ	กิจกรรม แบบฝึกหัด สอบข้อเขียนกลางภาค สอบข้อเขียนปลายภาค	1-16	ร้อยละ 30

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

Sowton, Chris, et al. *Prism 3: Reading and Writing*. Cambridge: Cambridge UP, 2017.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะ โดยทำการประเมินจากแบบสอบถามของคณะวิชา หรือผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองโดยพิจารณาจากคุณภาพของข้อสอบ การวัดผล การพิจารณาค่าระดับ คะแนน รวมทั้งคุณภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน



3.1 ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

3.2 ผู้สอนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชา

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ทวนสอบพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาที่ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

4.2 ทวนสอบผลการเรียนของนักศึกษาจากการงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

#### 5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำความคิดเห็นของนักศึกษาและการประเมินการสอนมาปรับปรุงเนื้อหาวิชา วิธีการสอน วิธีการประเมินผล เพื่อเตรียมการสอนรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

5.2 ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา