

แบบสรุปผลการประเมินเพื่อแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และระดับชำนาญงานพิเศษ
ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ

ชื่อ.....ตำแหน่ง.....ระดับ.....

ข้อกำหนดตำแหน่ง.....ระดับ.....

คำชี้แจง

1. คณะกรรมการประจำหน่วยงานพิจารณากลับกรองและประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน โดยให้ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งกรอกข้อมูลในแบบคำขอรับการกำหนดตำแหน่ง

2. เกณฑ์การผ่านการประเมิน ต้องได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละองค์ประกอบในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ดังนี้

2.1 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน ต้องได้รับคะแนนตั้งแต่ 70 คะแนนขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

2.2 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานพิเศษ ต้องได้รับคะแนนตั้งแต่ 70 คะแนนขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

2.3 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ต้องได้รับคะแนนตั้งแต่ 70 คะแนนขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

2.4 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้รับคะแนนตั้งแต่ 70 คะแนนขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

3. คะแนนการประเมินในแต่ละองค์ประกอบ ให้ระบุเป็นตัวเลขและจุดทศนิยม 1 ตำแหน่ง โดยแต่ละองค์ประกอบมีคะแนนเต็ม 10 คะแนน

4. การประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งในส่วนที่ 2 ให้รวมคะแนนการประเมินในข้อ 2.1 และข้อ 2.2 นำมาหารด้วย 2 ซึ่งจะรวมเป็นคะแนนการประเมินที่ได้

องค์ประกอบในการประเมิน	ระดับการประเมิน					รวมคะแนน ที่ได้
	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเด่น	
	ต่ำกว่า 6	6-6.9	7-7.9	8-8.9	9-10	
ส่วนที่ 1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่ (ประเมินจากส่วนที่ 2 ของแบบคำขอรับการกำหนดระดับตำแหน่ง)						
1.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน พิจารณาจากงานที่ปฏิบัติได้ผลผลิตตามตัวชี้วัด เป้าหมายและเกิดผลลัพธ์ตรงตามวัตถุประสงค์						

องค์ประกอบในการประเมิน	ระดับการประเมิน					รวมคะแนน ที่ได้
	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเด่น	
	ต่ำกว่า 6	6-6.9	7-7.9	8-8.9	9-10	
ส่วนที่ 2 การประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง (ประเมินจากส่วนที่ 3 ของแบบคำขอรับการกำหนดระดับตำแหน่ง)						
2.1 ความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน พิจารณาจากความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการ หรือวิชาชีพ ความสามารถในการบริหารงาน รวมถึงสามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จโดยประหยัดทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งงบประมาณ เวลา และ กำลังคน ตลอดจนมีความสามารถในการตัดสินใจและมีความคิดริเริ่ม						
2.2 สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน พิจารณาจากสมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับสายงาน และตำแหน่งเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณลักษณะเชิง พฤติกรรมที่เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ และส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติภารกิจในหน้าที่ให้ได้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากผลการประเมินฯ อย่างน้อยสองรอบ การประเมินประกอบการพิจารณาประเมินเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นด้วย						
รวมคะแนนการประเมิน						

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน

คะแนนการประเมิน (ค่าคะแนนที่ได้) X 100 = _____ คะแนน

20

สรุปผลการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป/วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

- () ต้องปรับปรุง (ต่ำกว่า 60)
- () พอใช้ (60-69) () ดี (70-79)
- () ดีมาก (80-89) () ดีเด่น (90-100)

ความเห็น.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ (ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....) (.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ (ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....) (.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)

**แบบสรุปผลการประเมินข้าราชการเพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
ตำแหน่งประเภทตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ
ระดับเชี่ยวชาญ และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ**

ชื่อ.....ตำแหน่ง.....ระดับ.....
 ขอกำหนดตำแหน่ง.....ระดับ.....

คำชี้แจง

1. คณะกรรมการประจำหน่วยงานพิจารณาก่อนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน โดยให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งกรอกข้อมูลในแบบคำขอรับการกำหนดตำแหน่ง
2. เกณฑ์การผ่านการประเมิน ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยในแต่ละองค์ประกอบในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ดังนี้
 - 2.1 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับเชี่ยวชาญ ต้องได้รับคะแนนตั้งแต่ 70 คะแนนขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน
 - 2.2 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องได้รับคะแนนตั้งแต่ 70 คะแนนขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน
3. การประเมินสำหรับตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ประเมินในส่วนที่ 4 ด้วย
4. คะแนนการประเมินในแต่ละองค์ประกอบ ให้ระบุเป็นตัวเลขและจุดทศนิยม 1 ตำแหน่ง โดยแต่ละองค์ประกอบมีคะแนนเต็ม 10 คะแนน
5. การประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งในส่วนที่ 2 ให้รวมคะแนนการประเมินในข้อ 2.1 และข้อ 2.2 นำมาหารด้วย 2 ซึ่งจะรวมเป็นคะแนนการประเมินที่ได้

องค์ประกอบในการประเมิน	ระดับการประเมิน					รวมคะแนน ที่ได้
	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเด่น	
	ต่ำกว่า 6	6-6.9	7-7.9	8-8.9	9-10	
ส่วนที่ 1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่ (ประเมินจากส่วนที่ 2 ของแบบคำขอรับการกำหนดระดับตำแหน่ง)						
1.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน พิจารณาจากงานที่ปฏิบัติได้ผลผลิตตามตัวชี้วัดเป้าหมายและเกิดผลลัพธ์ตรงตามวัตถุประสงค์						
ส่วนที่ 2 การประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง (ประเมินจากส่วนที่ 3 ของแบบคำขอรับการกำหนดระดับตำแหน่ง)						
2.1 ความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน พิจารณาจากความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการหรือวิชาชีพ ความสามารถในการบริหารงาน รวมถึงสามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จโดยประหยัดทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งงบประมาณ เวลา และ กำลังคน ตลอดจนมีความสามารถในการตัดสินใจและมีความคิดริเริ่ม						

องค์ประกอบในการประเมิน	ระดับการประเมิน					รวมคะแนน ที่ได้
	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเด่น	
	ต่ำกว่า 6	6-6.9	7-7.9	8-8.9	9-10	
ส่วนที่ 2 การประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง (ต่อ) (ประเมินจากส่วนที่ 3 ของแบบคำขอรับการกำหนดระดับตำแหน่ง)						
2.2 สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน พิจารณาจากสมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับสายงาน และตำแหน่งเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ และส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติการกิจในหน้าที่ให้ได้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ให้พิจารณาจากผลการประเมินฯ อย่างน้อยสองรอบ การประเมินประกอบการพิจารณาประเมินเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นด้วย						
ส่วนที่ 3 การใช้ความรู้ ความสามารถในงานสนับสนุนงานบริการหรืองานวิชาชีพบริการต่อสังคม (ประเมินจากส่วนที่ 4 ของแบบคำขอรับการกำหนดระดับตำแหน่ง)						
3.1 การใช้ความรู้ ความสามารถในงานสนับสนุนงานบริการวิชาการ หรืองานวิชาชีพบริการต่อสังคม พิจารณาจากการให้ความเห็น คำแนะนำหรือเสนอแนะการให้คำปรึกษา แนะนำ การอบรมและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวทาง ระบบ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนาสนับสนุนงานบริการวิชาการ หรืองานวิชาชีพนั้น						
ส่วนที่ 4 ความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้นๆ หรือในวงวิชาการหรือวิชาชีพ (เฉพาะตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญพิเศษ) (ประเมินจากส่วนที่ 5 ของแบบคำขอรับการกำหนดระดับตำแหน่ง)						
4.1 ความเป็นที่ยอมรับนับถือในงานด้านนั้น ๆ หรือในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้น ๆ พิจารณาการได้รับยกย่อง หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ สำหรับผลงาน หรือผลการปฏิบัติงานสนับสนุนงานบริการวิชาการ หรืองานวิชาชีพนั้น ๆ หรือในงานที่เกี่ยวข้อง การมีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานสนับสนุนงานบริการวิชาการ หรืองานวิชาชีพนั้น ๆ หรืองานที่เกี่ยวข้องเป็นที่เชื่อถืออย่างกว้างขวางในระดับชาติหรือในระดับนานาชาติ						
รวมคะแนนการประเมิน						

ส่วนที่ 5 สรุปผลการประเมิน

ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับเชี่ยวชาญ

$$\text{คะแนนการประเมิน (ค่าคะแนนที่ได้)} \times 100 = \frac{\quad}{30} \text{ คะแนน}$$

ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

$$\text{คะแนนการประเมิน (ค่าคะแนนที่ได้)} \times 100 = \frac{\quad}{40} \text{ คะแนน}$$

สรุปผลการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

() ต้องปรับปรุง (ต่ำกว่า 60)

() พอใช้ (60-69)

() ดี (70-79)

() ดีมาก (80-89)

() ดีเด่น (90-100)

ความเห็น.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)