

มหาวิทยาลัยศิลปากร
แบบประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

๑. ชื่อผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่งปัจจุบัน.....
ระดับ.....ชั้น.....บาท ภาควิชา.....คณะ.....

สังกัดมหาวิทยาลัยศิลปากร

๒. ตำแหน่งที่ขอกำหนด ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์

๓. แนวทางการประเมินผลการสอน

ผู้ประเมินสามารถใช้แนวทางดังต่อไปนี้ในการประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งหรือปรับได้ตามความเหมาะสม

๑. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ
๒. มีความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ในวิชาที่สอน
๓. มีความสามารถในการใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการสอนตลอดเวลา
๔. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๕. มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม
๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม
๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอน
๘. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน
๙. มีความสามารถอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน

ผลการประเมินการสอน

- ☐ ไม่มีความชำนาญ
☐ ขำนาญ
☐ ขำนาญพิเศษ
☐ เชี่ยวชาญ

- สรุปความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ประธานกรรมการประจำคณะวิชา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ : ผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ควรอยู่ในระดับ มีความชำนาญ
ผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ควรอยู่ในระดับ มีความชำนาญพิเศษ
ผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ควรอยู่ในระดับ มีความเชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยศิลปากร

แบบประเมินเอกสารประกอบการสอน / เอกสารคำสอน / หรือสื่อการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

๑. ชื่อผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่งปัจจุบัน.....
ระดับ.....ชั้น.....บาท ภาควิชา.....คณะ.....
สังกัดมหาวิทยาลัยศิลปากร
๒. ตำแหน่งที่ขอกำหนด ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์

ประเภทของผลงาน (กรณีสอนร่วมต้องระบุทุกหัวข้อที่สอน)

- ☐ เอกสารประกอบการสอน รายวิชา.....เรื่อง.....
- ☐ เอกสารคำสอน รายวิชา.....เรื่อง.....
- ☐ สื่อการสอน รายวิชา.....เรื่อง.....
- ☐ อื่น ๆ

ระดับการประเมิน

- ☐ พอใช้
- ☐ ดี
- ☐ ดีมาก
- ☐ ดีเด่น

ลักษณะคุณภาพของผลงาน

- พอใช้** มีเนื้อหาสาระทางวิชาการตามหลักสูตรแต่ยังไม่ครบถ้วนและถูกต้อง
- ดี** มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์ และทันสมัย ครอบคลุมสาระสำคัญที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ดีมาก** มีใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องมีการใช้ภาษาและการเรียบเรียงและนำเสนอเนื้อหาตามลำดับทำให้เข้าใจง่าย
- ดีเด่น** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องมีคุณค่าทางวิชาการเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการประจำคณะวิชา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ : เอกสารประกอบการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีคุณภาพระดับดี
เอกสารคำสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ มีคุณภาพระดับดี