

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561

รายงานข้อมูล ณ วันที่ 27 กันยายน 2561

ลงนาม.....(ผู้รายงาน)

ลงนาม..... (คณบดีคณะโบราณคดี)

(นางสาว พนิดา จีรวงษ์โรจน์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขวลิต ขาวเขียว)

ตารางที่ 1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน คณะโบราณคดี ปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะโบราณคดี ปีการศึกษา 2561						เป้าหมาย ของการ ดำเนินการ/ กิจกรรม/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	เป้าหมายผลการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ในรอบระยะเวลา (เดือน)			แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ		
			ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6	9	12			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต										
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เกณฑ์การประเมิน - ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะ รับผลิตชอบ	25.55 / 16	1.60	48 / 16	3.00	-	-	3.00	กำกับและติดตามผลการบริหารจัดการ หลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	ทุกหลักสูตรผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ งานบริการการศึกษา หน่วยประกัน คุณภาพการศึกษา
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง - ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป	42 / 75.5	3.48	45 / 75	3.65	-	-	45 คน	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษา ต่อในระดับปริญญาเอก 2) กำกับและติดตามอาจารย์ประจำที่กำลัง ศึกษาระดับปริญญาเอกให้ดำเนินการสำเร็จ ศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	มีอาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญา เอกเพิ่มขึ้น 4 คน	คณบดี หัวหน้าภาควิชา / สาขาวิชา/ หมวดวิชา
	ร้อยละ	55.63	ร้อยละ	60	-	-	ร้อยละ 60			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะโบราณคดี ปีการศึกษา 2561					แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย ของการ ดำเนินการ/ กิจกรรม/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	เป้าหมายผลการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ในรอบระยะเวลา (เดือน)							
	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6	9	12			
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ เกณฑ์การประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง - ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป	34 / 76.5	2.86	37 / 75	3.08	35	36	37	ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และ แจ้งให้คณาจารย์ที่มีคุณสมบัติพร้อมในการ ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทราบ ล่วงหน้าเมื่อใกล้ถึงกำหนดระยะเวลาที่จะ ขอตำแหน่งทางวิชาการ	มีอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น เพิ่มขึ้น 3 คน	คณบดี หัวหน้าภาควิชา / สาขาวิชา/หมวด วิชา
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ เกณฑ์การประเมิน - ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ น้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5 - ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ มากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่าง ระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับ เกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา	1:16.62: 71.5	5	1:16.62 : 71	5	5	5	5	-	-	-
	ร้อยละค่า ความ แตกต่าง (-33.52)		ร้อยละ ค่าความ แตกต่าง (-33.52)							

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะโบราณคดี ปีการศึกษา 2561					แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย ของการ ดำเนินการ/ กิจกรรม/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	เป้าหมายผลการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ในรอบระยะเวลา (เดือน)					
			ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6	9	12			
<p>ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี <u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>	4 ข้อ	3	5 ข้อ	4	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	<p>1) กำกับการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาในครบถ้วนรอบด้านทั้งการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา การให้ข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งแหล่งงานต่าง ๆ</p> <p>2) จัดให้มีกิจกรรม/โครงการเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>3) จัดการประเมินคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษาในด้านต่าง ๆ</p>	ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ได้ 5 ข้อ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา หน่วยกิจการนักศึกษา

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะโบราณคดี ปีการศึกษา 2561					แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย ของการ ดำเนินการ/ กิจกรรม/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	เป้าหมายผลการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ในรอบระยะเวลา (เดือน)					
			ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6	9	12			
<p>ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี เกณฑ์การประเมิน</p> <p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวม ของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและ การจัดกิจกรรม</p> <p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนิน กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	6 ข้อ	5	6 ข้อ	5	2 ข้อ	3 ข้อ	6 ข้อ	<p>1) จัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561 และ กำกับให้มีกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติครบถ้วนทั้ง 5 ประการ</p> <p>2) ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>3) กำกับให้มีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม / โครงการ และแผนการจัดกิจกรรม นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p>	ดำเนินการ ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ได้ครบทั้ง 6 ข้อ	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา หน่วยกิจการ นักศึกษา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะโบราณคดี ปีการศึกษา 2561						เป้าหมาย ของการ ดำเนินการ/ กิจกรรม/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมายผลการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ในรอบระยะเวลา (เดือน)					
	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6	9	12			
ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน องค์ประกอบที่ 1 1. จำนวนนักศึกษาที่พ้นสภาพมีจำนวนค่อนข้างสูง ควรมีการวิเคราะห์สาเหตุของการพ้นสภาพ เพื่อนำไป แก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน หรือเป็นข้อมูลในการ วางแผนกลยุทธ์ต่อไป 2. โครงการที่จัดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ควรมี การประเมินผลและนำผลการประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินโครงการต่อไป								1) วิเคราะห์สาเหตุของการพ้นสภาพของ นักศึกษา เพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงการ ดำเนินงาน หรือเป็นข้อมูลในการวางแผน กลยุทธ์ต่อไป 2) ดำเนินการประเมินผลโครงการที่จัดให้ นักศึกษาระดับปริญญาตรี และนำผลการ ประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนิน โครงการต่อไป	แยกประเภท การพ้นสภาพ ของนักศึกษา มีการนำผล ประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย										
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เกณฑ์การประเมิน 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ใน ประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือ หน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและ สนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรือ	6 ข้อ	5	6 ข้อ	5	2 ข้อ	4 ข้อ	6 ข้อ	1) จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยประเภท ต่างๆให้แก่คณาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุน 2) จัดสรรทุนสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการ ประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ 3) จัดสรรเงินสนับสนุนเป็นรางวัลให้กับ อาจารย์ที่เป็นนักวิจัยดีเด่น และมี ผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ดีเด่น	ดำเนินการ ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ได้ครบทั้ง 6 ข้อ	คณบดี หน่วยบริการ วิชาการและวิจัย

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะโบราณคดี ปีการศึกษา 2561							เป้าหมาย ของการ ดำเนินการ/ กิจกรรม/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	เป้าหมายผลการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ในรอบระยะเวลา (เดือน)			แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย ของการ ดำเนินการ/ กิจกรรม/ โครงการ				
	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6			9	12		
<p>งานสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด 											

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะโบราณคดี ปีการศึกษา 2561					เป้าหมาย ของการ ดำเนินการ/ กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย ของการ ดำเนินการ/ กิจกรรม/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	เป้าหมายผลการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ในรอบระยะเวลา (เดือน)					
			ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6	9	12			
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ <u>เกณฑ์เฉพาะคณะที่กลุ่ม ค1 และ ง</u> กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน	394,608.69 บาท / 72.5 คน	5	100,000 บาท / 73 คน	5	-	-	100,000 บาท / คน	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอทุน วิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกเพิ่ม มากขึ้น 2) ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยจาก หน่วยงานภายในและภายนอก ให้แก่ อาจารย์เพิ่มมากขึ้น	มีเงินสนับสนุน งานวิจัย และมี จำนวนอาจารย์ที่ ได้รับทุนวิจัย เพิ่มขึ้น	คณบดี หน่วยบริการ วิชาการและวิจัย
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย <u>เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง</u> กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป	19.80 / 76.5 คน	3.24	20 / 76 คน	3.29	2 / 76 คน	10 / 76 คน	20 / 76 คน	ส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงาน ทางวิชาการ เช่น หนังสือ ตำรา บทความ วิชาการ และบทความวิจัย โดยขอรับทุน สนับสนุนจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ คณะโบราณคดี	มีจำนวนผลงาน วิชาการของ อาจารย์ที่เพิ่มขึ้น	คณบดี หน่วยบริการ วิชาการและวิจัย
ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน องค์ประกอบที่ 2 1. คณะควรวางแผนและส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ ให้มากขึ้น ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์หลักของคณะ								ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการในวารสารระดับนานาชาติให้ มากขึ้น	มีจำนวนผลงาน ทางวิชาการที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารระดับ นานาชาติเพิ่มขึ้น	คณบดี หน่วยบริการ วิชาการและวิจัย

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะโบราณคดี ปีการศึกษา 2561							เป้าหมาย ของการ ดำเนินการ/ กิจกรรม/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	เป้าหมายผลการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ในรอบระยะเวลา (เดือน)			แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ			
			ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6	9	12				
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ											
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม <u>เกณฑ์การประเมิน</u> 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้อง กับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อ พิจารณาอนุมัติ 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการ จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือ สังคม 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่าง น้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และ นำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือ พัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมใน ระดับสถาบัน	6 ข้อ	5	6 ข้อ	5	2 ข้อ	4 ข้อ	6 ข้อ	สนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคม และระบุงการใช้จ่ายเงินจากการให้บริการ วิชาการ ที่ส่งต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	ดำเนินการ ตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ได้ครบทั้ง 6 ข้อ	คณบดี รองคณบดีฝ่าย ศิลปวัฒนธรรม และกิจการพิเศษ หน่วยบริการ วิชาการและวิจัย	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะโบราณคดี ปีการศึกษา 2561							เป้าหมาย ของการ ดำเนินการ/ กิจกรรม/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	เป้าหมายผลการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ในรอบระยะเวลา (เดือน)			แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย ของการ ดำเนินการ/ กิจกรรม/ โครงการ				
	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6			9	12		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม											
<p>ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ 	6 ข้อ	5	6 ข้อ	5	2 ข้อ	4 ข้อ	6 ข้อ	สนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการเผยแพร่กิจกรรม หรือ การบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ได้ 6 ข้อ	คณบดี รองคณบดีฝ่าย ศิลปวัฒนธรรม และกิจการพิเศษ หน่วยบริการ วิชาการและวิจัย	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะโบราณคดี ปีการศึกษา 2561					แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย ของการ ดำเนินการ/ กิจกรรม/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมายผลการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ในรอบระยะเวลา (เดือน)					
	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6	9	12			
ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน องค์ประกอบที่ 4 1. คณะควรกำหนดตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ เพื่อประเมิน ความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ แผนฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างแท้จริง								คณะกำหนดตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ เพื่อประเมินความสำเร็จของแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้แผนฯ บรรลุตาม วัตถุประสงค์อย่างแท้จริง	มีตัวชี้วัดเชิง คุณภาพเพื่อ ประเมินความ สำเร็จของแผน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	คณบดี รองคณบดีฝ่าย ศิลปวัฒนธรรม และกิจการพิเศษ หน่วยบริการ วิชาการและวิจัย
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ										
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ <u>เกณฑ์การประเมิน</u> 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดย เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทาง การเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้ บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และ เสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไป ด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การ จัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความ	6 ข้อ	4	7 ข้อ	5	2 ข้อ	4 ข้อ	7 ข้อ	1) จัดทำแผนจัดการความรู้ที่ครอบคลุมด้าน การผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย 2) ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดย เผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและ นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ดำเนินการ ตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ได้ 6 ข้อ	คณบดี คณะกรรมการ ประจำคณะฯ หน่วยนโยบายและ แผน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะโบราณคดี ปีการศึกษา 2561							ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมายผลการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ในรอบระยะเวลา (เดือน)			แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย ของการ ดำเนินการ/ กิจกรรม/ โครงการ	
	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6	9	12			
<p>คุ่มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจาก การวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อ ดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยง ลดลงจากเดิม</p> <p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการ ผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดย เผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ใน การปฏิบัติงานจริง</p> <p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการ บริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุน</p> <p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การ ตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>										

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะโบราณคดี ปีการศึกษา 2561					แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย ของการ ดำเนินการ/ กิจกรรม/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	เป้าหมายผลการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ในรอบระยะเวลา (เดือน)					
			ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6	9	12			
<p>ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร <u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการ ประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้ เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผล การติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุก ภาคการศึกษา</p> <p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลา ทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการ ประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p>	5 ข้อ	4	6 ข้อ	5	2 ข้อ	3 ข้อ	6 ข้อ	กำกับและติดตามการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมินมาปรับปรุงผลงานดำเนินงานระดับ หลักสูตร และระดับคณะฯ ให้มีคุณภาพดี ขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ดำเนินการ ตามตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ได้ 6 ข้อ	คณบดี คณะกรรมการ ประจำคณะฯและ หน่วยประกัน คุณภาพการศึกษา

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะโบราณคดี ปีการศึกษา 2561							ผู้รับผิดชอบ
			เป้าหมายผลการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2561		เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ในรอบระยะเวลา (เดือน)			แนวทางการดำเนินการ/กิจกรรม/ โครงการ	เป้าหมาย ของการ ดำเนินการ/ กิจกรรม/ โครงการ	
	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	ข้อ / ร้อยละ/ สัดส่วน	คะแนน	6	9	12			
<p>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน องค์กรประกอบที่ 5</p> <p>1. แผนการบริหารความเสี่ยง ควรมีการจัดตั้ง คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อระดม ความคิดหาประเด็นความเสี่ยงที่แท้จริง</p> <p>2. ควรมีการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการ ความรู้ โดยกำหนดประเด็นการเรียนรู้ผ่านการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวบรวมองค์ความรู้และจัดระบบ จัดทำเป็นเอกสารหรือคู่มือ และเผยแพร่ให้บุคลากร ในหน่วยงานสามารถนำไปปฏิบัติ</p>								<p>1) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคิด วิเคราะห์หาประเด็นความเสี่ยงที่แท้จริง</p> <p>2) กำหนดประเด็นการเรียนรู้ ในเรื่องการ ผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ผ่านการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวบรวมองค์ความรู้และ จัดระบบ จัดทำเป็นเอกสารหรือคู่มือ และ เผยแพร่ให้บุคลากรในหน่วยงานสามารถ นำไปปฏิบัติ</p>	<p>มีประเด็นความ เสี่ยงที่ได้จากการ คิดวิเคราะห์</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการผลิต บัณฑิต และด้าน การวิจัย</p>	<p>คณบดี คณะกรรมการ ประจำคณะฯ หน่วยนโยบายและ แผน หน่วยประกัน คุณภาพการศึกษา</p>