



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชาภาษาตะวันตก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

340 354 คำและหน่วยคำภาษาอังกฤษ (English Words and Morphemes)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปี 2559

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับเลือก | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเอกเลือก |
| <input type="checkbox"/> วิชาโทบังคับ | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาโทเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |
| <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปเลือก |
| <input type="checkbox"/> วิชากลางคณะ | | |

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิมลพรรณ วงศ์อร่าม

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

340 354 คำและหน่วยคำภาษาอังกฤษ

8. วันเวลา และสถานที่เรียน

วันศุกร์ เวลา 9.25 – 12.05 น. ห้อง บค.218 คณะโบราณคดี วังท่าพระ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีวิทยาหน่วยคำทั้งหมด
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีทางวิทยาหน่วยคำ
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้กับการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

โครงสร้างของคำและหน่วยคำในภาษาอังกฤษ ชนิดของหน่วยคำ ความหมายของหน่วยคำ ความแตกต่างของคำกับรูปแบบของคำ กระบวนการสร้างคำ ความสัมพันธ์ระหว่างคำ เสียง และโครงสร้างประโยค

Structure of English words and morphemes; types of morphemes, meanings of morphemes, differences between words and word forms, word formations and the relationship between words, sounds, and sentence structures.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	96 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม

- วันพฤหัสบดีและวันศุกร์ เวลา 13.00 – 15.00 น. ห้อง 305 คณะโบราณคดี วังท่าพระ
หรือตามที่นักศึกษานัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผล ตาม CLOs
CLO1 สามารถวิเคราะห์ คำ หน่วยคำ วลีและ ประโยคในภาษาอังกฤษ ตามหลักวิทยาหน่วยคำ และทฤษฎีทาง วากยสัมพันธ์ได้	PLO14 วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณกรรมและตัวบทประเภท ต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบโดย การอ้างอิงแนวคิดและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง	การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based) ฝึกการคิด วิเคราะห์อย่างมี เหตุผลและเป็น ระบบ มีการอ้างอิง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสอนผ่านเกม (Game-based) และกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่ใช้พัฒนา กระบวนการคิด วิเคราะห์	การประเมิน กระบวนการ เช่น การวางแผนงาน การ ออกแบบ เพื่อการ แก้ปัญหาหรือการ ออกแบบนวัตกรรม การ วิเคราะห์และแก้ไข โจทย์ปัญหาด้วยการ วางแผนและใช้ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การประเมินตาม สภาพจริง ด้วย เครื่องมือและวิธีการ หลากหลาย เช่น การ สอบข้อเขียน การ สอบกลางภาคและ การสอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 ภาคทฤษฎี และ	- แนะนำเนื้อหาหารายวิชา การ เรียนการสอนตามแผนการสอน - แนะนำความเชื่อมโยงเนื้อหา	CLO1	3	- อธิบายเนื้อหาหารายวิชา ลักษณะการเรียนการสอน การวัดผลและเกณฑ์	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
ภาคปฏิบัติ 3 ธันวาคม 2562	รายวิชานี้กับรายวิชาอื่นและการนำไปใช้จริง - การวัดผลและเกณฑ์ประเมินผล - แนะนำเอกสารอ่านประกอบ เว็บไซต์และฐานข้อมูลที่ใช้ ประกอบการเรียน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาษาศาสตร์ ทฤษฎีวิทยา หน่วยคำ และวากยสัมพันธ์ - Course overview Why morphology? - Words, sentences and dictionaries			ประเมินผล - อธิบายการเข้าห้องเรียน มี การเช็คชื่อทุกครั้ง และมี เวลาเข้าห้องเรียนรวมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์ สอบ - อภิปรายระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียนเกี่ยวกับความ เชื่อมโยงเนื้อหากรายวิชานี้กับ รายวิชาอื่น รวมถึงประโยชน์ ของเนื้อหากรายวิชา ยกกรณี ตัวอย่าง - คำ ประโยคและดิคชันนารี	
2 ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ 17 ธันวาคม 2562	- What is morphology? - What is syntax? - Grammatical categories : (Part of speech) - Morphemes Allomorphs - Types of morphemes - Types of allomorphs - A word and its parts: roots, affixes and their shapes	CLO1	3	- อธิบายแนวคิดทฤษฎีวิทยา หน่วยคำและวากยสัมพันธ์ ผ่านตัวอย่างแหล่งข้อมูลต่างๆ - ประเภทของหน่วยคำ และ หน่วยคำย่อย	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
3 ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ 24 ธันวาคม	- A word and its forms: inflection - Structure and meaning in words (Word Building) - Root, base and stem	CLO1	3	- กลวิธีการสร้างคำแบบต่างๆ ของมนุษย์ ศึกษาผ่านตัวอย่าง การประกอบคำใหม่จากข้อมูล ภาษาทั้งภาษาอังกฤษและ ภาษาอื่นๆ ทั่วโลก	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
2562	- Affixes - Inflectional & Derivational morphemes			Assignment 1: Due (wordhood and morphological analysis)	
4 ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ 7 มกราคม 2563	- Morphological Processes - A word and its relatives: derivation	CLO1	3	- กระบวนการการสร้างคำ รูปแบบต่างๆ ในภาษามนุษย์ โดยเน้นศึกษากระบวนการ การสร้างคำในภาษาอังกฤษ เป็นหลัก	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
5 ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ 14 มกราคม 2563	- Compound words, blends, phrasal words and its phonological rules - Morphological trees	CLO1	3	- การสร้างคำประสมและ วิธีการอ่านออกเสียงคำ ประสมในภาษาอังกฤษตาม กฎทางสัทศาสตร์ - ฝึกการวาดภาพต้นไม้คำ - Assignment 2: Due (derivational morphology; tree-drawing)	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
6 ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ 21 มกราคม 2563	- A word and its structure - Meaning and structure - Affixes as heads - More elaborate word forms: multiple affixation - More elaborate word forms: compounds within compounds	CLO1	3	- คำและโครงสร้างคำ - โครงสร้างและความหมาย ของคำ - ความซับซ้อนในการสร้างคำ	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
7	- Midterm Examination	CLO1	3	การสอบกลางภาค	อาจารย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ 28 มกราคม 2563					พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
8 ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ 4 กุมภาพันธ์ 2563	<ul style="list-style-type: none"> - Productivity - Introduction: kinds of productivity - Productivity in shape: formal generality and regularity - Productivity in meaning: semantic regularity - Semantic blocking - Productivity in compounding 	CLO1	3	- กลวิธีในการสร้างคำใหม่ รูปแบบต่างๆ ในภาษาอังกฤษ	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
9 ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ 11 กุมภาพันธ์ 2563	<ul style="list-style-type: none"> - The historical sources of English word formation - Germanic, Romance and Greek vocabulary - The rarity of borrowed inflectional morphology - Characteristics of Germanic and non-Germanic derivation 1 - Fashions in morphology 	CLO1	3	- ประวัติศาสตร์การสร้างคำ ในภาษาอังกฤษ - สืบต้นตระกูลของราก คำศัพท์ในภาษาอังกฤษ	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10 ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ 18 กุมภาพันธ์ 2563	- Lexical semantics - Content meanings vs. grammatical meanings Entailments - Children's Words and lexicon - How do children learn the language? - Morphology and Psycholinguistic studies	CLO1	3	- การศึกษาความสัมพันธ์กัน อย่างมีระเบียบวิธีของคำและ ความหมาย รวมถึงสิ่งที่อ้างอิงถึง ตามบริบทต่างๆ - การเรียนภาษา และคลังคำ ในเด็ก ภาษาศาสตร์จิตวิทยา - แขนงต่างๆ ของ ภาษาศาสตร์ประยุกต์	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
วันที่ 17 เดือนธันวาคม พ.ศ.2562 – 24 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2563				วันสุดท้ายของการสอน โดยมีค่าเป็น W	
11 ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ 25 กุมภาพันธ์ 2563	- Selected topics on morphology or syntax	CLO1	3	- ให้นักศึกษาคัดเลือกหัวข้อที่ สนใจมาเพื่อค้นคว้าและ นำเสนอ	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
12 ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ 3 มีนาคม 2563	- Selected topics on morphology or syntax	CLO1	4	- ติดตามความก้าวหน้าหัวข้อ ที่นักศึกษาเลือกมาเพื่อ นำเสนอ - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
13 ภาคทฤษฎี และ	- Selected topics on morphology or syntax	CLO1	4	- ติดตามความก้าวหน้าหัวข้อ ที่นักศึกษาเลือกมาเพื่อ นำเสนอ	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
ภาคปฏิบัติ 10 มีนาคม 2563				- อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	
14 ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ 17 มีนาคม 2563	- Selected topics presentation	CLO1	4	- นำเสนอหัวข้อวิจัยหน้าชั้นเรียน	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
15 ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ 24 มีนาคม 2563	- Final Exam	CLO1	4	- การสอบปลายภาค	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 สามารถใช้ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจับใจความ ตัวบทต่างๆ และสื่อสารได้	การตอบคำถามในชั้นเรียน	2-16	ร้อยละ 5
	Assignment 1: Due	3	ร้อยละ 10
	Wordhood and morphological analysis	5	ร้อยละ 10
	Assignment 2: Due	5	ร้อยละ 10
	Derivational morphology; tree diagrams	7	ร้อยละ 20
Midterm Examination	7	ร้อยละ 20	
Selected topics on	11-13	ร้อยละ 15	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	morphology or syntax: In- class Discussion Selected topics presentation	14	ร้อยละ 15
	Final Examination	15	ร้อยละ 25

เกณฑ์การประเมินผล

มีวิธีการให้คะแนน โดยใช้วิธี อิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม อื่น ๆ

ร้อยละ 80-100	ได้ค่าระดับคะแนน	A	ร้อยละ 60-64	ได้ค่าระดับคะแนน	C
ร้อยละ 75-79	ได้ค่าระดับคะแนน	B+	ร้อยละ 55-59	ได้ค่าระดับคะแนน	D+
ร้อยละ 70-74	ได้ค่าระดับคะแนน	B	ร้อยละ 50-54	ได้ค่าระดับคะแนน	D
ร้อยละ 65-69	ได้ค่าระดับคะแนน	C+	ร้อยละ 0-49	ได้ค่าระดับคะแนน	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

McCarthy, C, A. (2002). *An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure*.
Edinburgh University Press.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Harley, H. 2006. *English Words: A Linguistic Introduction*. Oxford: Blackwell.

Haspelmath, Martin. 2010. *Understanding Morphology. 2nd edition*. Hodder Education: An
Hachette UK Company.

Derwing, Bruce L. 1990. *Morphology and the mental lexicon: psycholinguistic evidence*. In
Dressler, Wolfgang U., Luschutzky, Hans C., Pfeiffer, Oskar

E. and Rennison, John R. (eds), *Contemporary morphology*. Berlin: Mouton de Gruyter, 249–65.

Di Sciullo, Anne-Marie and Williams, Edwin. 1987. *On the definition of word*. Cambridge, MA:
MIT Press.

Dryer, Matthew S. 2008a. *Order of subject, object and verb*. In Haspelmath et al. (eds),
Chapter 81.

Wiese, Richard. 1996. *Phrasal compounds and the theory of word syntax*. *Linguistic Inquiry*
27.1: 183–93.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบประเมินรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะของนักศึกษา โดยส่งเสริมให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนและแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาวิชาผ่านระบบทะเบียนและบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เว็บไซต์ <http://www.reg.su.ac.th>

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาจากคุณภาพของข้อสอบ การวัดผล การพิจารณาค่าระดับคะแนน ตลอดจนพิจารณาจากคุณภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชาของผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
2. การหาความรู้เพิ่มเติมของอาจารย์เพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการเรียนการสอน รวมทั้งศึกษาปัญหาของผู้เรียนและค้นหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ทวนสอบพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- 4.2 ทวนสอบจากผลการเรียนของนักศึกษา งานที่ได้รับมอบหมาย การสอบย่อย และปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำความคิดเห็นของนักศึกษาและผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนมาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการสอน วิธีการประเมินผลเพื่อเตรียมการสอนรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป