



## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชาภาษาตะวันตก

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

340 327 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน  
(English Listening and Speaking for Standardized Tests)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปี 2554

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับ         | <input type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับเลือก         | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเอกเลือก |
| <input type="checkbox"/> วิชาโทบังคับ          | <input type="checkbox"/> วิชาโทเลือก                | <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี           |
| <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปเลือก    |
| <input type="checkbox"/> วิชากลางคณะ           |   |  |

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์พิมพ์พรรณ วงศ์อร่าม

ผู้สอน อาจารย์ Nick Nelson

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

ไม่มี

**8. วันเวลา และสถานที่เรียน**

วันพุธ เวลา 13:00-16:35 บค.411 คณะโบราณคดี วังท่าพระ

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ 28 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. ฝึกพัฒนาทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน
2. ฝึกทักษะการฟังบทสนทนา การบรรยาย การอภิปรายในหัวข้อทั่วไป หัวข้อทางวิชาการ
3. ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และฝึกได้ตอบด้วยการเขียนตอบและการพูด

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

1. เพื่อเพิ่มเนื้อหารายวิชาให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษาในการศึกษาต่อ
2. เพื่อปรับปรุงกิจกรรมและวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ****1. คำอธิบายรายวิชา**

การฝึกฟังและพูดเพื่อการทดสอบมาตรฐาน การฝึกฟังบทสนทนาการบรรยายการอภิปรายในหัวข้อทั่วไป หัวข้อทางวิชาการ และหัวข้อที่เป็นนามธรรม การฝึกได้ตอบด้วยการเขียนตอบและการพูด

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง	ไม่มี	32 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์ Nick Nelson

- วันอังคารและวันพุธ เวลา 9.00 – 12.00 น. ห้อง 315 คณะโบราณคดี วังท่าพระ

หรือตามที่นักศึกษานัดหมาย

### หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO 1 สามารถใช้ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเข้ารับการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	PLO10 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยความรู้ทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)	ฝึกฟังและพูดบทสนทนาในบทเรียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเพื่อฝึกคิดวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น ฝึกใช้คำศัพท์ในบริบทต่างๆ	ประเมินจากความถูกต้องของการตอบคำถามจากการฟังตัวบทในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การตอบปากเปล่า ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1 4 ธันวาคม 2562	- แนะนำเนื้อหารายวิชา - ความเชื่อมโยงเนื้อหา รายวิชานี้กับรายวิชาอื่น การวัดผลและเกณฑ์ - ประเมินผล - Course Introduction / Speaking and Vocab		4	- อธิบายเนื้อหาวิชา ลักษณะ การเรียนการสอน การวัดผลและ เกณฑ์ประเมินผล - อธิบายเวลาเข้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - อธิบายการสอบภาษาอังกฤษ ในการทดสอบมาตรฐาน และสอน เรื่องคำศัพท์	อาจารย์ Nick Nelson

## 340 327 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
2 18 ธันวาคม 2562	IELTS - Speaking part 1, band descriptors	CLO1	4	- ให้นักศึกษาศึกษาโครงสร้างและ ลักษณะในการพูด และใช้คำศัพท์ที่ เหมาะสมสำหรับใช้ในการทดสอบ มาตรฐาน (IELTS)	อาจารย์ Nick Nelson
3 25 ธันวาคม 2562	IELTS - Speaking part 2, tips and techniques	CLO1	4	- ให้นักศึกษาศึกษาเทคนิคการสอบ ทักษะการฟังและฝึกดูเนื้อเรื่องใน วิดีโอ และการศึกษาเทคนิคที่ใช้ใน การทดสอบมาตรฐาน (IELTS)	อาจารย์ Nick Nelson
4 8 มกราคม 2563	IELTS - Speaking part 3, practice and videos	CLO1	4	- ให้นักศึกษาศึกษาลักษณะการสอบ ทักษะการฟังและฝึกดูเนื้อเรื่องใน วิดีโอ และการศึกษาเทคนิคที่ใช้ใน การทดสอบมาตรฐาน (IELTS)	อาจารย์ Nick Nelson
5 15 มกราคม 2563	IELTS - Listening general and vocab	CLO1	4	- ให้นักศึกษาศึกษาโครงสร้างและ ลักษณะในการฟังและใช้คำศัพท์ที่ เหมาะสมสำหรับใช้ในการทดสอบ มาตรฐาน (IELTS)	อาจารย์ Nick Nelson
6 22 มกราคม 2563	IELTS - Listening parts 1 and 2 and vocab	CLO1	4	- ให้นักศึกษาศึกษาโครงสร้างและ ลักษณะในการฟังและใช้คำศัพท์ที่ เหมาะสมสำหรับใช้ในการทดสอบ มาตรฐาน (IELTS)	อาจารย์ Nick Nelson
7 29 มกราคม 2563	IELTS - Listening parts 3 and 4 and vocab - In-class Quiz No.1	CLO1	4	- ให้นักศึกษาศึกษาโครงสร้างและ ลักษณะในการฟังและคำศัพท์ - ทำแบบทดสอบย่อยในชั้นเรียน (IELTS)	อาจารย์ Nick Nelson
8 5	Midterm Exam - IELTS - speaking and	CLO1	4	- การสอบกลางภาค การสอบทักษะการฟังและการพูด	อาจารย์ Nick

## 340 327 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
กุมภาพันธ์ 2563	listening			มาตรฐาน IELTS	Nelson
9 12 กุมภาพันธ์ 2563	TOEFL - Overview of TOEFL (iBT & PBT)	CLO1	4	- อธิบายลักษณะของการสอบวัด ระดับภาษาอังกฤษในการทดสอบ มาตรฐานแบบต่างๆ และเตรียม ความพร้อมเรื่องคำศัพท์	อาจารย์ Nick Nelson
10 19 กุมภาพันธ์ 2563	TOEFL - Listening class 1	CLO1	4	- ให้นักศึกษาศึกษาโครงสร้างและ ลักษณะในการฟังและใช้คำศัพท์ที่ เหมาะสมสำหรับใช้ในการทดสอบ มาตรฐานทักษะการฟัง (IELTS)	อาจารย์ Nick Nelson
วันที่ 17 เดือนธันวาคม พ.ศ.2562 – 24 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2563				วันสุดท้ายของการสอน โดยมีค่าเป็น W	
11 26 กุมภาพันธ์ 2563	TOEFL - Listening class 2 Basic comprehension, pragmatic understanding & connecting information questions.	CLO1	4	- ให้นักศึกษาศึกษาโครงสร้างและ ลักษณะในการฟังและใช้คำศัพท์ที่ เหมาะสมสำหรับใช้ในการทดสอบ มาตรฐาน (IELTS) - ให้นักศึกษาฝึกตีความบริบท	อาจารย์ Nick Nelson
12 4 มีนาคม 2563	IELTS : Speaking Practice Paper Based Test (PBT) vs Internet Based Test (iBT) - Differences between the 2 tests focusing on PBT	CLO1	4	- ให้นักศึกษาศึกษาโครงสร้างและ ลักษณะในการพูด และใช้คำศัพท์ที่ เหมาะสมสำหรับใช้ในการทดสอบ มาตรฐาน IELTS - อธิบายความแตกต่างระหว่าง PBT และ iBT แต่เน้นการสอบแบบ PBT	อาจารย์ Nick Nelson
13	TOEIC - Listening test	CLO1	4	- ให้นักศึกษาศึกษาโครงสร้างและ	อาจารย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
11 มีนาคม 2563	Techniques + Full TOEIC mock listening test.			ลักษณะในการพูด และใช้คำศัพท์ที่ เหมาะสมสำหรับใช้ในการทดสอบ มาตรฐาน TOEFL ลองสอบการฟัง	Nick Nelson
14 18 มีนาคม 2563	TOEFL - Speaking class 1	CLO1	4	- ให้นักศึกษาศึกษาลักษณะทั้งหมด ของแบบทดสอบมาตรฐาน (TOEFL) และการศึกษาเทคนิคที่ใช้ในการ ทดสอบทักษะการพูด	อาจารย์ Nick Nelson
15 25 มีนาคม 2563	TOEFL - Speaking class 2 a) Independent b) Read, Listen & Speak c) Listen & Speak tasks	CLO1	4	- ให้นักศึกษาศึกษาลักษณะทั้งหมด ของแบบทดสอบมาตรฐาน (TOEFL) และการศึกษาเทคนิคที่ใช้ในการ ทดสอบฯ	อาจารย์ Nick Nelson
16 1 เมษายน 2563	- Final Examination	CLO1	4	- การสอบปลายภาค	อาจารย์ Nick Nelson

## 2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 สามารถใช้ทักษะ การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจับใจความตัว บทต่างๆ และสื่อสารได้	การตอบคำถามในชั้นเรียน	2-16	ร้อยละ 10
	In-class Quiz No.1	7	ร้อยละ 10
	In-class Quiz No.2	13	ร้อยละ 10
	สอบข้อเขียนกลางภาค	8	ร้อยละ 30
	สอบข้อเขียนปลายภาค	16	ร้อยละ 40

### เกณฑ์การประเมินผล

มีวิธีการให้คะแนน โดยใช้วิธี  อิงเกณฑ์  อิงกลุ่ม  อื่น ๆ

ร้อยละ 90-100	ได้ค่าระดับคะแนน A	ร้อยละ 60-64	ได้ค่าระดับคะแนน C
ร้อยละ 80-89	ได้ค่าระดับคะแนน B+	ร้อยละ 55-59	ได้ค่าระดับคะแนน D+
ร้อยละ 70-79	ได้ค่าระดับคะแนน B	ร้อยละ 50-54	ได้ค่าระดับคะแนน D
ร้อยละ 65-69	ได้ค่าระดับคะแนน C+	ร้อยละ 0-49	ได้ค่าระดับคะแนน F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

Handouts and Spreadsheet by Instructor Nick Nelson

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ข้อมูลและข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางอินเทอร์เน็ต

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. การค้นคว้าข้อมูลและข่าวสารต่างๆ เพิ่มเติมจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบประเมินรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะของนักศึกษา โดยส่งเสริมให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนและแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาวิชาผ่านระบบทะเบียนและบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เว็บไซต์ <http://www.reg.su.ac.th>

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาจากคุณภาพของข้อสอบ การวัดผล การพิจารณาค่าระดับคะแนน ตลอดจนพิจารณาจากคุณภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชาของผู้สอน

#### 3. การปรับปรุงการสอน

1. ประมวลผลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

2. การหาความรู้เพิ่มเติมของอาจารย์เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนการสอน รวมทั้งศึกษาปัญหาของผู้เรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ทวนสอบพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

4.2 ทวนสอบจากผลการเรียนของนักศึกษา งานที่ได้รับมอบหมาย การสอบย่อย และปลายภาค

#### 5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำความคิดเห็นของนักศึกษาและผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนมาปรับปรุงเนื้อหา  
วิธีการสอน วิธีการประเมินผลเพื่อเตรียมการสอนรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป