



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตพระ คณะโบราณคดี ภาควิชามานุษยวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

320 515 มานุษยวิทยาว่าด้วยสังคมแห่งอนาคต

(Anthropology of Future Societies)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา

วิชาเอกบังคับ วิชาเอกบังคับเลือก วิชาเอกเลือก

วิชาโทบังคับ วิชาโทเลือก วิชาเลือกเสรี

วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก วิชาศึกษาทั่วไปเลือก

วิชากลางคณะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. วันเวลา และสถานที่เรียน

วันพุธเวลา 09:25-12:05 น.

ห้องสมุด ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ศึกษาสถานการณ์สังคมในปัจจุบันที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอันเนื่องจากความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี
2. สำรวจมุมมองและแนวคิดทางมานุษยวิทยาในการศึกษาสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงในอนาคต
3. ทบทวนระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในการทำความเข้าใจสังคมในปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหารายวิชามีความสอดคล้องกับประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

สำรวจความคิดของผู้คนในการเตรียมตัวรับมือกับอนาคต การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรมในบริบทโลกาภิวัตน์ ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมต่อชีวิตประจำวันของผู้คนในสังคมต่าง ๆ ปรับใช้แนวคิดและมุมมองทางมานุษยวิทยาทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในโลกที่กำลังเข้าสู่ยุคดิจิทัล อภิปรายถกเถียงถึงผลกระทบที่รุนแรงของเทคโนโลยีและนวัตกรรม ความสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันของคนกับหุ่นยนต์ สำรวจระเบียบวิธีวิจัยทางมานุษยวิทยาในชุมชนไซเบอร์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
--------	----------	------------------------------------	-------------------

48 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง/ สัปดาห์
------------	---------------------------------------	-------	--------------------

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- วันอังคารเวลา 13.00–15.30 น. และพุธ 13.00-15.30 น. ห้อง 518 โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาโดยระบุในแผนการสอน, ติดประกาศหน้าภาควิชา และใช้ Social media Line กลุ่ม มานุษยวิทยาอนาคต หรือตามนัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมต่างๆ ในประเด็นปัญหาที่แลกเปลี่ยนและเรียนรู้ร่วมกันในแต่ละสัปดาห์
- 1.2.2 ฝึกฝนการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมต่างๆ บนรากฐานของการตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรมต่างๆ ผ่านการเขียนงานเดี่ยว งานภาคสนาม และงานกลุ่ม
- 1.2.3 สอดแทรกการทำความเข้าใจคุณธรรมและจริยธรรมในการทำวิจัยระหว่างการทำงานส่งในวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันและรับฟังความคิดเห็นที่สร้างสรรค์จากผู้ร่วมชั้นเรียนและคนกลุ่มอื่นๆ พิจารณาจากงานภาคสนามและงานกลุ่ม
- 1.3.2 การแลกเปลี่ยนในห้อง และ งานเขียนของนักศึกษาสามารถสะท้อนความตระหนักในความเท่าเทียมกันของผู้คน การสำคัญของการอ้างอิงข้อมูล และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 1.3.3 นักศึกษาตระหนักในความรับผิดชอบต่างๆ ในฐานะผู้เรียน พิจารณาจากความตรงต่อเวลา การเคารพกฎเกณฑ์ต่างๆ และการให้เกียรติตนเอง ผู้ร่วมชั้นเรียน และผู้สอน
- 1.3.4 นักศึกษามีความระมัดระวังในการเก็บข้อมูลและเขียนงานวิชาการตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 แนวคิด มุมมองและทฤษฎีที่ใช้อธิบาย วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมในโลกอนาคต
- 2.1.2 สถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ทั้งในบริบทโลกและสังคมไทย
- 2.1.3 ระเบียบวิธีวิจัยทางมานุษยวิทยาที่ใช้ในการเก็บข้อมูลความเปลี่ยนแปลงทางสังคมในโลกปัจจุบันและอนาคต

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยายเนื้อหาแนวคิดทฤษฎีในแต่ละสัปดาห์
- 2.2.2 อ่านหนังสือและบทความในสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและร่วมแลกเปลี่ยนกับผู้เรียนคนอื่นในชั้นเรียน
- 2.2.3 กระตุ้นการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน
- 2.2.4 เอื้ออำนวยให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมต่างๆ ผ่านการทำรายงานภาคสนามและรายงานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน
- 2.3.2 การทดสอบย่อย
- 2.3.3 รายงานส่วนบุคคลและรายงานกลุ่มที่มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 ความคิดเชิงวิเคราะห์ต่อปรากฏการณ์ทางสังคมต่างๆ

- 3.1.2 การตั้งคำถามเชิงวิพากษ์ต่อปรากฏการณ์ทางสังคมต่างๆ
- 3.1.3 การบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ อย่างเชื่อมโยงเพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม
- 3.1.4 การเสนอแนวทางที่สร้างสรรค์ในการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 กระตุ้นให้นักศึกษาคำถามเชิงวิพากษ์กับปรากฏการณ์ทางสังคมที่น่าสนใจและร่วมสมัย
- 3.2.2 เชิญชวนให้นักศึกษาอ่านบทความ บทวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมทั้งในหนังสือและสื่อออนไลน์อย่างสม่ำเสมอ โดยการส่งบทความ บทวิเคราะห์ให้นักศึกษาในกลุ่มไลน์อย่างต่อเนื่องทุกสัปดาห์ก่อนเวลาเรียน เพื่อใช้เป็นประเด็นในการพูดคุยในแต่ละครั้ง
- 3.2.3 กระตุ้นให้นักศึกษาค้นหาเหตุปัจจัยและผลของการกระทำต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับปรากฏการณ์ทางสังคม

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ ตั้งคำถาม บูรณาการ และเสนอแนะ ในประเด็นปัญหาต่างๆ พิจารณาจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน งานเขียนเดี่ยว และงานเขียนกลุ่ม
- 3.3.2 ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบการทำงานและเขียนรายงาน ทั้งในรายงานบุคคลและรายงานกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
 - 4.1.1 ฝึกฝนการทำงานร่วมกัน ผ่านการทำงานภาคสนามและการทำงานกลุ่ม
 - 4.1.2 ฝึกฝนความอดทนอดกลั้นในการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้ร่วมชั้นเรียน และนำมุมมองต่างๆ จากการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ร่วมกัน มาคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถาม และพัฒนาตนเอง
 - 4.1.3 ฝึกฝนความมีวินัยและการให้เกียรติตนเอง ผู้สอน และผู้ร่วมชั้นเรียน ผ่านการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 เน้นการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- 4.2.2 เน้นย้ำและแสดงตัวอย่างให้นักศึกษาต้องรับฟังมุมมองและความคิดเห็นของผู้ร่วมชั้นเรียน

* หมายถึง ทักษะหลักที่รายวิชาระบุว่านักศึกษาต้องพัฒนา

4.2.3 กระตุ้นให้นักศึกษาคำถามและหาคำตอบให้กับพฤติกรรมต่างๆ ที่ตนเองแสดงออกในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวัน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ความสามารถในการทำงานร่วมกันของนักศึกษา พิจารณาจากการทำงานภาคสนามและการทำงานกลุ่ม

4.3.2 ความมีวินัยในตนเองของนักศึกษา พิจารณาจากความสม่ำเสมอและตรงเวลาในการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 ฝึกฝนการค้นหาข้อมูลและสารสนเทศต่างๆ ที่มีประโยชน์กับการเรียนการสอน ผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ อาทิ Web Search Engine, Video-Sharing Website, Digital Library, Electronic Book ฯลฯ

5.1.2 ฝึกฝนทักษะการสื่อสาร การพูด การเขียน*

5.1.3 ใช้ประโยชน์จากการเทคโนโลยีและสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการเรียน การทำงาน ภาคสนาม การทำรายงาน และการนำเสนองาน ของนักศึกษา

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 กระตุ้นให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลและสารสนเทศต่างๆ ผ่านช่องทางออนไลน์

5.2.2 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เหมาะสมในการนำเสนอผลงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 นักศึกษาใช้ประโยชน์จากข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือ พิจารณาจากการนำเสนอของนักศึกษา ทั้งในงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

5.3.2 นักศึกษาสามารถนำข้อมูลและสารสนเทศที่น่าสนใจจากสื่อออนไลน์ต่างๆ มาแลกเปลี่ยน และเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ตกลงเงื่อนไขเรื่องการเรียนรู้ และเกณฑ์การให้คะแนน ขอบเขตการศึกษาแต่ละ สัปดาห์	3	*บรรยายเพื่ออธิบายขอบเขต และ เนื้อหาของรายวิชา กำหนดเกณฑ์การวัดผล	ผศ.ดร.แพรว ศิริ ศักดิ์ดำเกิง
2	สังคมโลกปัจจุบันและอนาคต	3	<ul style="list-style-type: none"> • ค้นคว้าสำรวจสถานการณ์ปัจจุบัน และอนาคตในด้านสังคมและ วัฒนธรรม • นำเสนอสถานการณ์ต่างๆ ที่ นักศึกษาสำรวจมา • แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ อภิปรายเกี่ยวกับปรากฏการณ์ สังคมและโลกอนาคต 	ผศ.ดร.แพรว ศิริ ศักดิ์ดำเกิง
3	สังคมไทยปัจจุบันและอนาคต	3	<ul style="list-style-type: none"> • ค้นคว้าสำรวจสถานการณ์ปัจจุบัน และอนาคตในด้านสังคมและ วัฒนธรรม • นำเสนอสถานการณ์ต่างๆ ที่ นักศึกษาสำรวจมา • แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ อภิปรายเกี่ยวกับปรากฏการณ์ สังคมไทยในปัจจุบันและอนาคต 	ผศ.ดร.แพรว ศิริ ศักดิ์ดำเกิง
4	วิวัฒนาการของมนุษย์	3	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายวิวัฒนาการของมนุษย์ • แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อ การศึกษาเรื่องวิวัฒนาการของ มนุษย์ 	อ.ศศิธร ศิลปพัฒ ยา
5	ประวัติศาสตร์ของวันพรุ่งนี้		<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเรื่องประวัติศาสตร์ของวัน พรุ่งนี้ • แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อ การศึกษาเรื่องวิวัฒนาการของ มนุษย์ 	ผศ.ดร.แพรว ศิริ ศักดิ์ดำเกิง

6	อนาคตศาสตร์ (Futurology) กับมานุษยวิทยาศึกษาสังคมอนาคต	3	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายความสัมพันธ์ระหว่างอนาคตศาสตร์กับมานุษยวิทยาศึกษาสังคมอนาคต • แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นดังกล่าว 	ผศ.ดร.แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง
7	มานุษยวิทยาและอนาคตสังคมและพื้นที่	3	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายมุมมองของมานุษยวิทยาต่อสังคมอนาคต • แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อสังคมอนาคต 	ผศ.ดร.แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง
8	สออบกลางภาค	3		
9	อนาคตของสิ่งแวดล้อม	3	<ul style="list-style-type: none"> • ค้นคว้าสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตในเรื่องสิ่งแวดล้อม • นำเสนอสถานการณ์ต่างๆ ที่นักศึกษาสำรวจมา • แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและอภิปรายเกี่ยวกับปรากฏการณ์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 	ผศ.ดร.แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง
10	อนาคตกับอาหารของมนุษย์	3	<ul style="list-style-type: none"> • ค้นคว้าสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตในเรื่องอาหาร • นำเสนอสถานการณ์ต่างๆ ที่นักศึกษาสำรวจมา • แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและอภิปรายเกี่ยวกับปรากฏการณ์เกี่ยวกับอาหาร 	ผศ.ดร.แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง
11	สุขภาพและเทคโนโลยีชีววิทยา	3	<ul style="list-style-type: none"> • ค้นคว้าสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพและเทคโนโลยีด้านสุขภาพและชีววิทยา • นำเสนอสถานการณ์ต่างๆ ที่นักศึกษาสำรวจมา • แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและอภิปรายเกี่ยวกับปรากฏการณ์เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพและชีวิตผู้คนในอนาคตโดยใช้มุมมองทางมานุษยวิทยา 	ผศ.ดร.แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง

12	การศึกษาวัฒนธรรมในโลกไซเบอร์ ดิจิทัล	3	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาวัฒนธรรมในโลกไซเบอร์ • แลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว 	ดร.นฤพนธ์ ดั่งวิเศษ
13	มนุษย์กับหุ่นยนต์ และ AI	3	<ul style="list-style-type: none"> • ค้นคว้าสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ หุ่นยนต์ และ AI • นำเสนอสถานการณ์ต่างๆ ที่นักศึกษาสำรวจมา • แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและอภิปรายเกี่ยวกับปรากฏการณ์โดยใช้มุมมองทางมานุษยวิทยา 	ผศ.ดร.แพรว ศิริศักดิ์ดำเกิง
14	ผัสสะแห่งอนาคต บางสัมผัสที่เพิ่มขึ้น และ บางผัสสะที่หายไป	3	<ul style="list-style-type: none"> • ค้นคว้าสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตการรับรู้สัมผัสและผัสสะ • นำเสนอสถานการณ์ต่างๆ ที่นักศึกษาสำรวจมา • แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและอภิปรายเกี่ยวกับปรากฏการณ์โดยใช้มุมมองทางมานุษยวิทยา 	อ.ศศิธร ศิลป์วุฒยา
15	การวิจัยในยุคบิ๊กดาต้า	3	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายการทำงานวิจัยโดยใช้ข้อมูลจำนวนมาก • ยกตัวอย่างงานวิจัยที่ใช้ข้อมูลจำนวนมากและการจัดเก็บข้อมูลขนาดใหญ่ 	ผศ.ดร.แพรว ศิริศักดิ์ดำเกิง
16	สอบปลายภาค	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1,1.6,1.7,2.1,2.4-2.6,3.2	กิจกรรมที่ 1	8	20%
	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	16	20%

1.1,1.6,1.7,2.1,2.4- 2.6,4.1-4.6,5.3-54	กิจกรรมที่2 นักศึกษาส่งสรุปลงข้อคำถามและสำรวจในหัวข้อ ต่างๆ ข้างต้น	ตลอดภาค การศึกษา	60%

เกณฑ์การประเมินผล

มีวิธีการให้คะแนน โดยใช้วิธี อิงเกณฑ์

ดังนี้

80	คะแนนขึ้นไป	A	60-65	คะแนน	C
75-79	คะแนน	B+	55-59	คะแนน	D+
70-74	คะแนน	B	50-54	คะแนน	D
65-69	คะแนน	C+	น้อยกว่า 50	คะแนน	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ทีปกร วุฒิพิทยามงคล (แปล) Cathy O’Neil (เขียน). **บิกดาต้ามหาประลัย**. กรุงเทพฯ : Salt. 2561.

ทีปกร วุฒิพิทยามงคล (แปล) Brian Christian (เขียน). **ปัญญา-มนุษย์-ประดิษฐ์**. กรุงเทพฯ : Salt. 2562.

ทีปกร วุฒิพิทยามงคล (แปล) Martin Ford (เขียน). **หุ่นยนต์ผงาด เทคโนโลยีและภัยแห่งอนาคต ไร้งาน**. กรุงเทพฯ : Salt. (พิมพ์ครั้งที่ 2) 2562.

ฐนฐ จินตานนท์, (แปล) Daniel Miller (เขียน). **ส่องวัฒนธรรมโซเชียลมีเดียผ่านมานุษยวิทยา ดิจิทัล : Why We Post**. กรุงเทพฯ : บุ๊คสเคป, 2562.

นฤพนธ์ ดั่งวิเศษ. **การศึกษาวัฒนธรรมในโลกไซเบอร์ ดิจิทัล**. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร, 2562.

นำชัย ชิววิวรรณ (แปล), Yuval Noah Harari (เขียน). **เซเปียนส์: ประวัติย่อมนุษยชาติ**. กรุงเทพฯ : ยิปซี, 2561.

นำชัย ชิววิวรรณ และ ธิดา จงนิรามย์สถิต (แปล), Yuval Noah Harari (เขียน). **โฮโมดีอัส : ประวัติย่อของวันพรุ่งนี้**. กรุงเทพฯ : ยิปซี, 2562.

นำชัย ชีววิวัฒน์ และ ธิดา จงนิรามัยสถิต (แปล), Yuval Noah Harari (เขียน). **21 บทเรียนสำหรับ
ศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ : ยิปซี, 2562.

Collins, Samuel Gerald. **All Tomorrow's Cultures: Anthropological Engagements with the
Future**. New York : Berghahn Books, 2008.

Escobar, Arturo. **Anthropology and the Future: New Technologies and the Reinvention of
Culture**. In *Futures*. Vol. 27. No. 4, pp. 409-421. 1995.

Hannerz, Ulf. **Writing Future Worlds: An Anthropologist Explores Global Scenarios**.
Palgrave Studies in Literary Anthropology, 2016.

Bryant, Rebecca and Knight Daniel. **The Anthropology of the Future**. UK: Cambridge
University Press, 2019.

Maruyama, Magoroh and Harkins, Arthur. **Cultures of the Future**. Paris : the Mouton
Publishers, 1978.

Strzelecka, Celina. **Anticipatory anthropology – anthropological future study**. In *Prace
Etnograficzne* 2013, tom 41, z. 4, s. 261–269.

Susskind, Jamie. **Future Politics: Living together in a World Transformed by Tech**. UK:
Oxford University Press, 2018.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์และพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของอาจารย์
- 2.2 ผลการสอบของนักศึกษา
- 2.3 ทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการพิจารณาจากข้อคิดเห็น
ของผู้เรียนและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในการประชุมภาควิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาผล การสอบ และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา อีกทั้งยังมีการทวนผลสอบสัมฤทธิ์การศึกษาด้วยการประชุม ภาควิชามานุษยวิทยา

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นด้วยการปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตาม ข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4