

8. วันเวลา และสถานที่เรียน

วันพุธ เวลา 9.25 – 12.05 น.

ห้อง บค. 101 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 ธันวาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

ประเด็นร่วมสมัยในวิชามานุษยวิทยาภาคการศึกษานี้ เสนอเรื่องราวเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในมุมมองทางมานุษยวิทยา คือวิชา **วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อม (Culture and Environment)** เนื่องจากปัจจุบันปัญหาวิกฤติสภาพแวดล้อมกลายเป็นปัญหาระดับโลก และถือได้ว่าเป็นความรุนแรง เพราะส่งผลกระทบต่อทุกภูมิภาคอย่างทั่วถึง ความรุนแรงจากธรรมชาติในระดับนี้เป็นสิ่งที่มนุษย์คาดไม่ถึง เพราะแต่เดิมมนุษย์มักคิดว่าเราสามารถอยู่เหนือธรรมชาติได้ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เราทำให้ลืมไปว่า ในอดีตอันยาวไกล ยุคที่มนุษย์เพิ่งเริ่มมีวัฒนธรรมนั้น สภาพแวดล้อมมีอิทธิพลเหนือเราเพียงใด ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมจึงเป็นประเด็นที่ควรศึกษา

วิชาวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อม เป็นการมองประวัติศาสตร์ของความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับสภาพแวดล้อม ที่ส่งผลถึงปัจจุบัน กล่าวตั้งแต่ยุคแรกเริ่มของมนุษย์ ซึ่งเป็นยุคที่สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติมีอิทธิพลอย่างมากต่อการดำรงชีพ และก่อให้เกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรมในที่สุด วิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม เข้าใจถึงอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อรูปแบบการดำรงชีวิตหรือการปรับตัวเพื่อความอยู่รอดของมนุษย์นับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ตลอดจนผลจากการพัฒนาของเทคโนโลยีที่ทำให้มนุษย์สามารถแสวงหาและเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติได้ง่ายขึ้น อันเป็นการทำให้รูปแบบความสัมพันธ์ของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาวิชามีมุมมองที่เปิดกว้างขึ้น การเรียบเรียงเนื้อหาวิชามีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและเปรียบเทียบสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่อยู่ภายใต้สภาพแวดล้อมประเภทต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ โดยเน้นการปรับตัวทางวัฒนธรรมทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่มรวมถึงวิวัฒนาการของสังคม และปัญหาร่วมสมัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล และติดตามข่าวสารที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ เรียน โดยใช้มุมมอง ที่เรียนมาอย่างรอบด้าน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วันอังคาร เวลา 13.00 – 16.00 น.

วันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น.

ห้องพักอาจารย์ชั้น 5 ห้อง 516 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ
หรือตามที่นักศึกษานัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.1.2 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ
ความเป็นมนุษย์

1.1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สอดแทรกคุณค่าและคุณธรรม ตลอดจนการมีวินัยและตรงต่อเวลาในกระบวนการ
สอน

1.2.2 สอนให้เข้าใจ เกิดสำนึกและตระหนักถึงจรรยาบรรณของนักมานุษยวิทยา ซึ่งรวมถึง
การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนที่ตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย
- 1.3.2 ประเมินจากผลงานที่ไม่มีข้อความที่แสดงเจตนาทุจริต คัดลอกความคิดของผู้อื่น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่เรียน
- 2.1.2 สามารถติดตามองค์ความรู้และปรากฏการณ์ทางสังคมและสามารถนำแนวคิดทาง มานุษยวิทยา มาประยุกต์ใช้ในการอธิบายได้
- 2.1.3 รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านมานุษยวิทยาอย่างต่อเนื่อง
- 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชามานุษยวิทยากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยายเนื้อหา โดยเป็นการมองประวัติศาสตร์ของความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม กับสภาพแวดล้อม
- 2.2.2 ยกตัวอย่าง และชี้ให้เห็นถึงวิธีการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำรายบุคคล
- 2.3.2 ประเมินจากบรรยากาศในห้องเรียนระหว่างที่มีการอภิปรายร่วมกัน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาได้
- 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การสืบค้นสาเหตุของประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ การทำความเข้าใจ และ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

- 3.2.2 สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็นระดมความคิดจนเกิดข้อสรุปร่วมกันจากปรากฏการณ์ต่างๆ ทางสังคม

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินจากงานรายบุคคล
- 3.3.2 ประเมินจากการวิเคราะห์ วิจัยต่อกรณีต่างๆ ที่นำมาเป็นหัวข้อในการศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถให้ความช่วยเหลือ แก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีม ในการทำงานเป็นกลุ่ม
- 4.1.2 สามารถใช้ความรู้ที่ได้มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.1.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 การประเมินความสามารถในการอภิปรายร่วมกับกลุ่มเพื่อน อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์

5. ทักษะ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน
- 5.1.2 รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนทักษะทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินจากการสังเกตขณะผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนและวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับปรากฏการณ์ต่างๆ ในชั้นเรียนร่วมกัน
- 5.3.2 ประเมินจากงานรายบุคคล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (4 ธ.ค.62)	- แนะนำรายวิชา - ตกลงเงื่อนไขการเรียนและเกณฑ์การให้คะแนน - กล่าวถึงขอบเขตการศึกษาแต่ละสัปดาห์ - ทดสอบย่อยก่อนการเรียน	3	- อธิบายขอบเขตเนื้อหา และความมุ่งหมายของ รายวิชา - กำหนดเกณฑ์การ วัดผลร่วมกัน	ผศ.กุลศิริ อรุณภาคย์
2 (11 ธ.ค.62)	● วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อม - ความแตกต่างของความสัมพันธ์ ระหว่างสภาพแวดล้อมกับวัฒนธรรม ในยุคปัจจุบัน และในอดีต	3	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	ผศ.กุลศิริ อรุณภาคย์
3-4 (18 , 25 ธ.ค. 62)	● สภาพแวดล้อมกับมนุษย์ : อดีตมีผลต่อ อนาคต ภาคหนึ่ง - ความแตกต่างของมนุษย์ในแต่ละส่วนของโลก - ความแตกต่างตั้งแต่เริ่มก้าวแรกของมนุษย์ - การทดลองโดยธรรมชาติในประวัติศาสตร์ - สภาพภูมิศาสตร์มีส่วนหล่อหลอมสังคมบริเวณ หมู่เกาะโพลินีเซียน (Polynesian) อย่างไร	6	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	ผศ.กุลศิริ อรุณภาคย์
5-7 (8, 15, 22 ม.ค. 63)	ภาคสอง - จุดเริ่มต้นและการขยายตัวของการผลิตอาหาร - ความแตกต่างของสภาพภูมิศาสตร์ในยุคเริ่มต้นการผลิตอาหาร - สาเหตุที่ทำให้การผลิตอาหารขยายตัว - ผืนฟ้ากว้าง กับ แนวการวางตัวของทวีป - เหตุใดการผลิตอาหารจึงขยายตัวในอัตรา ที่แตกต่างกันในแต่ละทวีป	9	บรรยาย	ผศ.กุลศิริ อรุณภาคย์
8 (29 ม.ค.63)	สอบกลางภาค			

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9-10 (5, 12 ก.พ. 63)	ภาคสาม สภาพแวดล้อมส่งผลต่อวิวัฒนาการ ที่สำคัญของมนุษย์ - วิวัฒนาการของภาษาเขียน - วิวัฒนาการของเทคโนโลยี - วิวัฒนาการของรัฐและศาสนา	6	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	ผศ.กุลศิริ อรุณภาคย์
11-12 (19, 26 ก.พ. 63)	ภาคสี่ สำรวจโลกใน 5 บท - ออสเตรเลียและนิวกินี - เอเชียตะวันออก - การขยายตัวของพวกออสโตรนีเซีย - ความเป็นมาของยูเรเชียและทวีปอเมริกาโดย เปรียบเทียบ - ทวีปแอฟริกา	6	บรรยาย	ผศ.กุลศิริ อรุณภาคย์
13-15 (4, 11, 18 มี.ค. 63)	<ul style="list-style-type: none"> ● ปัญหาสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน - ภัยพิบัติจากธรรมชาติ - การขาดแคลนและการแย่งชิงน้ำ - ความมั่นคงและความปลอดภัยทางอาหาร - ภัยจากโรค 	9	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จาก กรณีศึกษา และมอบหมายงาน ให้นักศึกษา	ผศ.กุลศิริ อรุณภาคย์
16 (25มี.ค. 63)	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1,1.3 2.1-2.3 3.1,3.3	กิจกรรมที่ 1 สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	30% 30%
1.1-1.2 2.1,3.1 4.1-4.3 5.1-5.2	กิจกรรมที่2 ทดสอบย่อย รายงานการค้นคว้า	1 15	10% 20%
1.1-1.3 2.2-2.3 3.1-3.3 4.2-4.3	กิจกรรมที่3 การเข้าชั้นเรียน ถกเถียงแลกเปลี่ยน วิพากษ์วิจารณ์ในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%

เกณฑ์การประเมินผล

มีวิธีการให้คะแนน โดยใช้วิธี อิงเกณฑ์ ดังนี้

80	คะแนนขึ้นไป	A	60-65	คะแนน	C
75-79	คะแนน	B+	55-59	คะแนน	D+
70-74	คะแนน	B	50-54	คะแนน	D
65-69	คะแนน	C+	น้อยกว่า 50	คะแนน	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลัก

जारต ไดมอนด์ .(เขียน) อรวรรณ. (แปล) ป็น เชื้อโรค และเหล็กกล้า กับชะตากรรมของสังคมมนุษย์.
กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2547.

วันทนา ศิวะ (เขียน) ไพโรจน์ ภูมิประดิษฐ์ (แปล). ปล้นผลิตผล. กรุงเทพฯ : บริษัท เพ็ญฟ้า พรินต์ติ้ง จำกัด, 2544.

วันทนา ศิวะ (เขียน) ศิริลักษณ์ มานะวงศ์เจริญ (แปล). สงครามน้ำ. กรุงเทพฯ : สวนเงินมีมา , 2546.

ยศ สันตสมบัติ. น้ำ 1360. กรุงเทพฯ : คบไฟ, 2537.

ยศ สันตสมบัติ และคณะผู้วิจัย. นิเวศวิทยาชาติพันธุ์ ทรัพยากรชีวภาพและสิทธิชุมชน. เชียงใหม่: บริษัท วิทอินดิไซน์ จำกัด, 2547.

ยศ สันตสมบัติ และ อรัญญา ศิริผล. “สภาพแวดล้อมนิยมในสังคมไทย” วารสารทางวิชาการคณะ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 12 ฉบับที่ 2/2543.

ยศ สันตสมบัติ ความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน.

เชียงใหม่ : นพบุรีการพิมพ์, 2542.

อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. นิเวศประวัติศาสตร์ : พรหมแดนความรู้. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2545.

วิชัย เทียนน้อย. ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: อักษรวัฒนา , 2520.

ศรีศักร วัลลิโภดม. ทัศนะนอกรีต ภูมิศาสตร์ ภูมิทัศน์ ตั้งบ้านแปงเมือง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เมืองโบราณ , 2543.

อนุช อภาภิรม. สิ่งแวดล้อมและประชากรเครื่องเช่นความเจริญ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิถิทธรรศน์ , 2543.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. สองหน้าสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ผู้จัดการ , 2539.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. สังคมไทยในกระแสการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการเผยแพร่และส่งเสริม การพัฒนา , 2539.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. บริโภคนิยมโตมโตม. กรุงเทพฯ : บริษัท มติชน จำกัด (มหาชน), 2547.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. อ่านวัฒนธรรมการเมืองไทย. บริษัท มติชน จำกัด (มหาชน), 2547.

คณิต เขียววิชัย และคนอื่นๆ . มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2528

ชัชพล ทรงสุนทรวงศ์. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2546.

มันท์นิ ยมจินดา (บรรณาธิการ). มนุษย์กับธรรมชาติ.โครงการศึกษาทั่วไปจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2541.

ริเรื่องรอง รัตนวิไลสกุล. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. 2542.

สมศักดิ์ โชคนุกูล. มลพิษและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ,2532.

ทวีวัฒน์ ปุณศรีวิวัฒน์. ทฤษฎีพึ่งพาและทฤษฎีแห่งการปลดปล่อย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิถิทธรรศน์ , 2544.

สุกรานต์ โรจน์ไพรวงศ์ (บรรณาธิการและเรียบเรียง). สถานการณ์สิ่งแวดล้อมไทย 2544 – 45. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโลกสีเขียว, 2546.

ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ. นิเวศวิทยาการเมืองของการสร้างเขื่อนขนาดใหญ่ในประเทศไทย กรณีศึกษาโครงการ เขื่อนแก่งเสือเต้น. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

พิเชษฐ์ เดชผิว. เขื่อนกับการจัดการน้ำในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2546.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญต่อการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา โดยแทรกใน
การเรียนการสอน

1.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนผ่านทางแบบประเมินผู้สอนและแบบ
ประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองโดยพิจารณาจากผลการเรียนและรายงานการค้นคว้าของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ประมวลข้อมูลจากการประเมินการสอน การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการ
พัฒนาและปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการ
เรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาผลการ
สอบ และหลังการประกาศผลการเรียนรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน
และรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นด้วยการปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี