



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชามานุษยวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

320330

มานุษยวิทยาว่าด้วยอำนาจ

(Anthropology of Power)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกบังคับเลือก

วิชาเอกเลือก

วิชาโทบังคับ

วิชาโทเลือก

วิชาเลือกเสรี

วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก

วิชาศึกษาทั่วไป

เลือก

วิชากลางคณะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. วันเวลา และสถานที่เรียน

วันอังคาร เวลา 9.25-12.05

ห้อง 406 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ศึกษาพัฒนาการทางความคิดและทฤษฎีเรื่องของอำนาจในทางมานุษยวิทยา
2. สำรวจลักษณะของอำนาจ การใช้อำนาจในมิติต่างๆ
3. ทำความเข้าใจแนวคิดและมุมมองเรื่องอำนาจ เพื่อนำมาปรับใช้ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม

สังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. ศึกษาเรื่องราววัฒนธรรมในฐานะเป็นอำนาจ
2. ศึกษาวัฒนธรรมการใช้อำนาจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจจากมุมมองทางมานุษยวิทยา พฤติกรรมทางอำนาจรูปแบบต่างๆ การใช้อำนาจ การต่อต้านอำนาจ การต่อรองอำนาจ ปฏิบัติการทางความรู้และอำนาจในสังคมประเภทต่างๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
--------	----------	------------------------------------	-------------------

42 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	84 ชั่วโมง
------------	-------	-------	------------

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- วันอังคาร เวลา 13.00-16.00 น. ห้องพักอาจารย์ห้อง 518
- วันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น. ห้องพักอาจารย์ห้อง 518

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา*

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 1.1.2 เคารพสิทธิ และคุณค่าความเป็นมนุษย์*

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ทบทวนความเชื่อ และความรู้ของตัวเอง*
- 1.2.2 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็น *

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานที่กำหนดให้ทั้งที่เป็นงานของตนเองและงานกลุ่ม
- 1.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยน ถกเถียงในห้องเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 ทบทวนความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของแนวคิดทางมานุษยวิทยาว่าด้วยเรื่องอำนาจ
- 2.1.2 มีความรู้ในกรอบแนวคิดทฤษฎีทางมานุษยวิทยาว่าด้วยเรื่องอำนาจ
- 2.1.3 มีความสามารถในการนำแนวคิดทฤษฎีมาทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรม*

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยายเนื้อหา แนวคิด และทฤษฎีในชั้นเรียน*
- 2.2.2 อภิปรายและถกเถียงปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยแนวคิดทฤษฎีว่าด้วยเรื่องอำนาจ*
- 2.2.3 มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มในประเด็นที่สนใจ เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การสอบกลางภาค และสอบปลายภาคการศึกษา
- 2.3.2 ประเมินจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษา
- 2.3.3 ประเมินจากการนำเสนอของนักศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
 - 3.1.1 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลข่าวสารได้*
 - 3.1.2 สามารถนำเนื้อหาที่เรียนมาปรับใช้กับมุมมองทางสังคม *
- 3.2 วิธีการสอน
 - 3.2.1 สืบค้นและตรวจสอบข้อมูลข่าวสารต่างๆ แล้วนำมาพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียน *
 - 3.2.2 ทดลองนำแนวคิดที่ได้เรียนรู้มาใช้วิเคราะห์สังเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม
- 3.3 วิธีการประเมินผล
 - 3.3.1 ประเมินจากข้อสอบกลางภาค และปลายภาคการศึกษา
 - 3.3.2 ประเมินจากรายงานการค้นคว้ากลุ่ม
 - 3.3.3 ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
 - 4.1.1 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังและแลกเปลี่ยนความเห็นกับคนอื่น
 - 4.1.2 แสดงความรับผิดชอบต่อความคิดเห็นและการวิพากษ์วิจารณ์ของตนเอง
 - 4.2 วิธีการสอน
 - 4.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นการแลกเปลี่ยนและถกเถียง
 - 4.2.2 ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมและงานเป็นกลุ่ม
 - 4.3 วิธีการประเมินผล
 - 4.3.1 ประเมินจากความสามารถในการทำงานเป็นทีม และประสิทธิภาพจากรายงาน
 - 4.3.2 ประเมินจากการรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนในชั้นเรียน
5. ทักษะ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
 - 5.1.1 สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.2 วิธีการสอน
 - 5.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้การสื่อสาร และการค้นคว้าข้อมูลในสารสนเทศต่าง ๆ
 - 5.3 วิธีการประเมินผล
 - 5.3.1 ประเมินจากข้อมูล และการอ้างอิงในรายงานการค้นคว้ากลุ่ม อีกทั้งประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

* หมายถึง ทักษะหลักที่รายวิชาระบุว่านักศึกษาต้องพัฒนา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1.แนะนำรายวิชา เนื้อหาการสอน 2.ชี้แจงการวัดผล และกำหนดข้อตกลง เงื่อนไขรายวิชา	3	บรรยาย อภิปราย และใช้โปรแกรม Power Point	ผศ.แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง
2	พัฒนาการแนวคิดที่ว่าด้วยเรื่องอำนาจทาง มานุษยวิทยา	3	บรรยาย แลกเปลี่ยน และใช้โปรแกรม Power Point	ผศ.แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง
3	กำเนิดและพัฒนาการของมานุษยวิทยา การเมือง	3	บรรยาย แลกเปลี่ยน และใช้โปรแกรม Power Point	ผศ.แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง
4	อุดมการณ์กับกระบวนการสร้างอำนาจ	3	บรรยาย แลกเปลี่ยน และใช้โปรแกรม Power Point	ผศ.แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง
5	รัฐและอำนาจ	3	บรรยาย แลกเปลี่ยน และใช้โปรแกรม Power Point	ผศ.แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง
6	อำนาจในองค์กรและสถาบันทางสังคม	3	บรรยาย แลกเปลี่ยน และใช้โปรแกรม Power Point	ผศ.แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง
7	ชนชั้นกับความเหลื่อมล้ำแนวตั้ง และความ เหลื่อมล้ำแนวราบ	3	บรรยาย แลกเปลี่ยน และใช้โปรแกรม Power Point	ผศ.แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง
8	สอบกลางภาค	3	สอบโดยให้นักศึกษานำความรู้ทาง แนวคิด ทฤษฎี มาวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม	ผศ.แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง
9	วัฒนธรรมกับอำนาจ	3	ค้นคว้าเรื่องราวประเพณี พิธีกรรมใน สังคมเพื่อนำเสนอ วิเคราะห์ ถกเถียง โดยนำแนวคิดมาปรับใช้	ผศ.แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง
10	อำนาจกับปฏิบัติการต่อร่างกาย	3	ค้นคว้าสำรวจประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ การใช้อำนาจทั้งทางตรงและทางอ้อม ต่อร่างกายของผู้คน นำเสนอและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง
11	การแพทย์ ยา และอำนาจ	3	บรรยาย แลกเปลี่ยน	ผศ.แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	อำนาจกับเพศ	3	<ul style="list-style-type: none"> •สำรวจประเด็นปัญหาเกี่ยวกับวิถีทางเพศ •นำเสนอสิ่งที่ค้นพบ พร้อมแลกเปลี่ยนความเห็น 	ผศ.แพรศิริศักดิ์ดำเกิง
13	ค้นหาอำนาจในชีวิตประจำวัน	3	เกมส์ และ กิจกรรม	ผศ.แพรศิริศักดิ์ดำเกิง
14	อำนาจกับผู้คน การต่อต้าน และขัดขืน (อารมณ์ขัน)	3	บรรยาย อภิปราย และใช้โปรแกรม Power Point	ผศ.แพรศิริศักดิ์ดำเกิง
15	อัตลักษณ์ชาติพันธุ์ และความรุนแรง	3	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายแนวคิด • เกมส์ และ กิจกรรม 	ผศ.แพรศิริศักดิ์ดำเกิง
16	นำเสนอรายงาน	3	นักศึกษานำองค์ความรู้ทั้งหมดมาเชื่อมโยงและจัดเป็นประเด็นเพื่อนำเสนองาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้กรอบคิดทฤษฎีมาวิเคราะห์เชื่อมโยง	ผศ.แพรศิริศักดิ์ดำเกิง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
,2.1.2 ,2.1.1 3.1.1 ,2.1.3	สอบกลางภาค	8	20 %
3.1.1 ,2.1.3 ,1.2.2 5.1.1 ,4.1.1	รายงานวิจัยขนาดเล็ก อภิปรายและเสวนากลุ่ม	15และ 16	30%
1.2.2, 2.1.3, 3.1.1, 4.2.1,4.2.2, 5.1.1, 5.1.2.	นำเสนองานที่ค้นคว้า วิพากษ์วิจารณ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	50%

เกณฑ์การประเมินผล

มีวิธีการให้คะแนน โดยใช้วิธี อิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม อื่น ๆ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Wolf, Eric R. **Envisioning Power: Ideologies of Dominance and Crisis**. USA: University of California Press, 1999.
2. Wolf, Eric R. **Pathways of Power: Building and Anthropology of the Modern World**. USA: University of California Press, 2001.
3. Lewellen. Ted C. **Political Anthropology: An Introduction**. Third Edition. USA.: Praeger, 2003

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ชีเกฮารุ ทานาเบ .**ชุมชนกับการปกครองชีวญาณ: กลุ่มผู้ติดเชื่อเอชไอวีในภาคเหนือของไทย**. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.2551 ,
- 2.ชีเกฮารุ ทานาเบ .**ชุมชนกับการปกครองชีวญาณ: กลุ่มผู้ติดเชื่อเอชไอวีในภาคเหนือของไทย**. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.2551 ,
- 3.มิแชล ฟูก็อดต์ .**ร่างกายใต้บังคับการ: ปฐมบทแห่งอำนาจในวิถีสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ: คบไฟ.2547 ,
4. Cohen, Abner. **Two-Dimensional Man: An Essay on Anthropology of Power and Symbolism in Complex Society**. . USA: University of California Press, 1976.
5. Farmer, Paul. **Pathologies of Power: Health, Human Rights, and the New War on the Poor**. USA: University of California Press, 2003

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. โทมัส สุกปรี่ชา. Powerism. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แซลมอน
2. สายพิน สุพุทธมงคล .**คูกักกับคน: อำนาจและการต่อต้านขัดขืน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , .25452.
3. อมารตยา เซ็น. **อัตลักษณ์และความรุนแรง: ภาพลวงของชะตาชีวิต**. กรุงเทพฯ: สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.2006 ,
4. แอนดรู วอลล์เกอร์ **ชาวนาการเมือง: อำนาจในเศรษฐกิจชนบทสมัยใหม่ของไทย**. กรุงเทพฯ: ฟ้ายเดียวกัน, 2559.
5. Schoenmakers, Hans. **The Power of Culture: a Short History of Anthropological Theory about Culture and Power**. Netherland: University of Groningen, 2012.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญต่อการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา โดยแทรกในการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอน พร้อมแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนผ่านระบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองโดยพิจารณาจากผลการเรียนและรายงานการค้นคว้าของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประมวลข้อมูลจากการประเมินการสอน การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา และปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. มีการทวนสอบโดยกรรมการที่ตั้งโดยภาควิชา และได้รับการตรวจสอบจากหัวหน้าภาควิชา

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหา และเทคนิคการสอนทุกปีการศึกษา