



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชามานุษยวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

320 224 (Economic Anthropology)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับเลือก | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเอกเลือก |
| <input type="checkbox"/> วิชาโทบังคับ | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาโทเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |
| <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปเลือก |
| <input type="checkbox"/> วิชากลางคณะ | | |

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์นัฐวุฒิ สิงห์กุล

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. วันเวลา และสถานที่เรียน

วันพุธ เวลา 9.25 – 12.05 น.

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

23 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. ศึกษาความสัมพันธ์ของมิติทางเศรษฐกิจภายใต้แนวคิด ทฤษฎีทางมานุษยวิทยาเศรษฐกิจและเชื่อมโยงบริบททาง สังคม การเมืองและวัฒนธรรม
2. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของความหมาย วิธีคิดและการปฏิบัติเกี่ยวกับเศรษฐกิจในการใช้ชีวิตและการบริโภคของผู้คนในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาและปรับปรุงรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ประเด็นสถานการณ์ร่วมสมัย และสะท้อนการเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และประยุกต์วิทยา วิเคราะห์รูปแบบพฤติกรรมการผลิต การกระจายผลผลิตและอุปโภคของมนุษย์จากกรอบความคิดทางมานุษยวิทยาในการทำความเข้าใจพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในสังคมดั้งเดิมและสังคมสมัยใหม่

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/สัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วันพุธ เวลา 12.00 – 16.00 น.

วันพฤหัสบดี เวลา 08.30 – 12.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมต่างๆ ในประเด็นปัญหาที่แลกเปลี่ยนและเรียนรู้ร่วมกันในแต่ละสัปดาห์
- 1.2.2 ฝึกฝนการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมต่างๆ บนรากฐานของการตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรมต่างๆ ผ่านการเขียนงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันและรับฟังความคิดเห็นที่สร้างสรรค์จากผู้ร่วมชั้นเรียนและคนกลุ่มอื่นๆ พิจารณาจากงานกลุ่ม
- 1.3.2 งานเขียนของนักศึกษาสามารถสะท้อนความตระหนักในความเท่าเทียมกันของผู้คน การสำคัญของการอ้างอิงข้อมูล และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 1.3.3 นักศึกษาสามารถตระหนักในความรับผิดชอบต่างๆ ในฐานะผู้เรียน พิจารณาจากความตรงต่อเวลา การเคารพกฎเกณฑ์ต่างๆ และการให้เกียรติตนเอง ผู้ร่วมชั้นเรียน และผู้สอน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 พฤติกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับบริบททางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์
- 2.1.2 สถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อพฤติกรรมการผลิตและบริโภคของผู้คนในปัจจุบัน

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยายเนื้อหาที่น่าสนใจและสอดคล้องกับหัวข้อการสอนในแต่ละสัปดาห์
- 2.2.2 กระตุ้นการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน
- 2.2.3 ผลักดันให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปสู่การพิจารณาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์ ผ่านการทำรายงานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน

2.3.2 การทดสอบย่อย

2.3.3 รายงานกลุ่มที่มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 ความคิดเชิงวิเคราะห์ต่อปรากฏการณ์ทางสังคมต่างๆ
- 3.1.2 การตั้งคำถามเชิงวิพากษ์ต่อปรากฏการณ์ทางสังคมต่างๆ
- 3.1.3 การบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ อย่างเชื่อมโยงเพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม
- 3.1.4 การเสนอหนทางในการจัดการกับประเด็นปัญหาทางสังคมต่างๆ

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 กระตุ้นให้นักศึกษที่ตั้งคำถามเชิงวิพากษ์กับปรากฏการณ์ทางสังคมที่น่าสนใจและร่วมสมัย
- 3.2.2 กระตุ้นให้นักศึกษาค้นหาเหตุปัจจัยและผลของการกระทำต่างๆ ที่สัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางสังคม
- 3.2.3 กระตุ้นให้นักศึกษาลองค้นและหิบบกปรากฏการณ์ทางสังคมที่น่าสนใจมาสู่การถกเถียงและเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ ตั้งคำถาม บูรณาการ และเสนอแนะ ในประเด็นปัญหาต่างๆ พิจารณาจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน งานเขียนเดี่ยว และงานเขียนกลุ่ม
- 3.3.2 ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบการทำงานและเขียนรายงานกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 ฝึกฝนการทำงานร่วมกัน ผ่านการทำงานกลุ่ม
- 4.1.2 ฝึกฝนความอดทนในการรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมชั้นเรียน และนำมุมมองต่างๆ จากการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ร่วมกัน มาคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถาม และพัฒนาตนเอง
- 4.1.3 ฝึกฝนความมีวินัยและการให้เกียรติตนเอง ผู้สอน และผู้ร่วมชั้นเรียน ผ่านการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 เน้นการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- 4.2.2 เน้นย้ำให้นักศึกษาต้องรับฟังมุมมองและความคิดเห็นของผู้ร่วมชั้นเรียน
- 4.2.3 กระตุ้นให้นักศึกษที่ตั้งคำถามและหาคำตอบให้กับพฤติกรรมต่างๆ ที่ตนเองแสดงออกในชั้นเรียน และในชีวิตประจำวัน

* หมายถึง ทักษะหลักที่รายวิชาการบ่งว่านักศึกษาต้องพัฒนา

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ความสามารถในการทำงานร่วมกันของนักศึกษา พิจารณาจากการทำงานกลุ่ม
- 4.3.2 ความมีวินัยในตนเองของนักศึกษา พิจารณาจากความสม่ำเสมอและตรงเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
 - 5.1.1 ฝึกฝนการค้นหาข้อมูลและสารสนเทศต่างๆ ที่มีประโยชน์กับการเรียนการสอน ผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ อาทิ Web Search Engine, Video-Sharing Website, Digital Library, Electronic Book ฯลฯ
 - 5.1.2 ฝึกฝนทักษะการสื่อสาร การพูด การเขียน*
 - 5.1.3 ใช้ประโยชน์จากการเทคโนโลยีและสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการเรียน การทำงานกลุ่ม การทำรายงาน และการนำเสนอของนักศึกษา

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 กระตุ้นให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลและสารสนเทศต่างๆ ผ่านช่องทางออนไลน์
- 5.2.2 กระตุ้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เหมาะสมในการนำเสนอผลงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 นักศึกษาใช้ประโยชน์จากข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือ พิจารณาจากการนำเสนอของนักศึกษา ทั้งในงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 5.3.2 นักศึกษาสามารถนำข้อมูลและสารสนเทศที่น่าสนใจจากสื่อออนไลน์ต่างๆ มาแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ รายละเอียด/	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้/	ผู้สอน
1 (4 ธ.ค. 62)	แนะนำรายวิชา ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา เนื้อหาของการสอนและเอกสารประกอบคำบรรยาย Introduction : Economic	3	แผนการสอน สไลด์	อ.รัฐฉวี สิงห์กุล

320 224 มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ (Economic Anthropology)

	Anthropology			
2 (11 ฐ.ค. 62)	ทำไมต้องศึกษาเศรษฐกิจด้วย มุมมองทางมานุษยวิทยา Economic Perspective Anthropology Perspective ประวัติศาสตร์มานุษยวิทยา เศรษฐกิจ	3	บรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้ ร่วมกันในเรื่องราว การศึกษา	อ.นัฐวดี สิงห์กุล
3 (18 ฐ.ค. 62)	ชุมชน ตลาดและวัฒนธรรม Community ,Market and Culture	3	บรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้ ร่วมกันในเรื่องราว การศึกษา	อ.นัฐวดี สิงห์กุล
4 (25 ฐ.ค. 62)	ส่วนประกอบของเศรษฐกิจ Element of economy Property Labour Industrial / Agriculture work Money Finance consumption		บรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้ ร่วมกันในเรื่องราว การศึกษา	อ.นัฐวดี สิงห์กุล
5 (1 ม.ค.63)	เศรษฐกิจแบบดั้งเดิม -Barter system -Reciprocity and The gift -Use value, Exchange value to Symbolic value -Distribution and Redistribution	3	บรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้ ร่วมกันในเรื่องราว การศึกษา	อ.นัฐวดี สิงห์กุล

6. (8 ม.ค. 63)	ทฤษฎีของทุนนิยม Theories of Capitalism Mark ,Polanyi,Weber and Gudeman	3	บรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้ ร่วมกันในเรื่องราว การศึกษา	อ.นัฐฉิ สิงห์กุล
7. (15 ม.ค. 63)	ทฤษฎีของทุนนิยม Theories of Capitalism Mark ,Polanyi,Weber and Gudeman	3	บรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้ ร่วมกันในเรื่องราว การศึกษา	อ.นัฐฉิ สิงห์กุล
8. (22 ม.ค. 63)	มานุษยวิทยา เศรษฐศาสตร์ การเมืองและทฤษฎีระบบโลก Anthropology, political economy and world system theory	3	บรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้ ร่วมกันในเรื่องราว การศึกษา	อ.นัฐฉิ สิงห์กุล
9. (29 ม.ค. 63)	การดำรงอยู่ของเศรษฐกิจแบบ พอยังชีพและเศรษฐกิจเชิง ศีลธรรมของสังคมชาวไร่นาใน โลกสมัยใหม่ (The Rise of Subsistence Economy and Moral Economy of Peasants Socities in Modern world)		บรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้ ร่วมกันในเรื่องราว การศึกษา	อ.นัฐฉิ สิงห์กุล
10. (5 ก.พ. 63)	อุตสาหกรรมวัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยว (cultural industry and tourism)		บรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้ ร่วมกันในเรื่องราว การศึกษา	อ.นัฐฉิ สิงห์กุล

320 224 มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ (Economic Anthropology)

11. (12 ก.พ. 63)	วัฒนธรรมป๊อป วัยรุ่น การบริโภค และตลาด Pop Culture ,Youth, Consumption and Market		บรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้ ร่วมกันในเรื่องราว การศึกษา	อ.นัฐวดี สิงห์กุล
12. (19 ก.พ. 63)	เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม การ ต่อสู้ การตระหนักของผู้คน กับ การปรับตัวของตลาดEconomic and Environment Development Green Economic		บรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้ ร่วมกันในเรื่องราว การศึกษา	อ.นัฐวดี สิงห์กุล
13 (26 ก.พ. 63)	เศรษฐกิจสัญญาและการบริโภค ในมุมมองของJean Baudrillard		บรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้ ร่วมกันในเรื่องราว การศึกษา	อ.นัฐวดี สิงห์กุล
14 (4 มี.ค. 63)	เศรษฐกิจ ทุน รสนิยมและชนชั้น Pierre Bourdieu		บรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้ ร่วมกันในเรื่องราว การศึกษา	อ.นัฐวดี สิงห์กุล
15 (11 มี.ค. 63)	เศรษฐกิจ ทุน รสนิยมและชนชั้น Pierre Bourdieu		บรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้ ร่วมกันในเรื่องราว การศึกษา	อ.นัฐวดี สิงห์กุล
16 (18/25 มี.ค. 63)	รายงานกลุ่มในประเด็นศึกษา		บรรยายและ แลกเปลี่ยนความรู้ ร่วมกันในเรื่องราว การศึกษา	อ.นัฐวดี สิงห์กุล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1.1-1.1.2, 1.2.1-1.2.2, 1.3.2-1.3.3 2.1.1-2.1.2, 2.2.1-2.2.2, 2.3.1-2.3.2	กิจกรรมที่ 1 การทดสอบกลางภาค ปลายภาค	3, 6, 5,	50%

3.1.1-3.1.4, 3.2.1-3.2.3, 3.3.1 4.1.3, 4.3.2 5.1.1-5.1.2, 5.2.1, 5.3.1	และสอบย่อย	9, 11, 13	
1.1-1.3 2.1-2.2, 2.3.1, 2.3.3 3.1-3.3 4.1-4.3 5.1-5.3	กิจกรรมที่2 รายงานกลุ่ม	15, 16	40%
1.1-1.3 2.1-2.3 3.1-3.3 4.1-4.3 5.1-5.3	กิจกรรมที่3 การเข้าเรียน, การแลกเปลี่ยนและ เรียนรู้ร่วมกันในประเด็นปัญหาที่ น่าสนใจและเกี่ยวข้องกับการศึกษา	ตลอดภาค การศึกษา	10%

เกณฑ์การประเมินผล

มีวิธีการให้คะแนน โดยใช้วิธี อิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม อื่น ๆ ดังนี้

80	คะแนนขึ้นไป	A	60 – 64	คะแนน	C
75– 79	คะแนน	B+	55 – 59	คะแนน	D+
70 – 74	คะแนน	B	54 – 50	คะแนน	D
65 – 69	คะแนน	C+	น้อยกว่า 49	คะแนน	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**1. ตำราและเอกสารหลัก**

- Malinowski. Argonauts of the Western Pacific. London: Routledge, 2002. Ch. 3, 22.
- M. Mauss. The Gift: The Form and Reason for Exchange in Archaic Societies. New York; London: Norton, 1990. Introduction & Ch. 1-2.
- Wilk, Richard R. and Cligget, Lisa, Economies and Cultures. Foundations of Economic Anthropology Pp1-48
- Hart, Keith and Hann, Chris, A Short history of Economic Anthropology, Pp 1-27
- Bourdieu, Pierre, Outline of a Theory of Practice, pp. 159-198
- James G. Carrier (2005) A Handbook of Economic Anthropology
- Firth, Raymond. (1967). Themes in economic anthropology. London: Tavistock.

320 224 มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ (Economic Anthropology)

Dalton, George. (1971). Economic anthropology and development essays on tribal and peasant economies. New York: Basic Book, Inc.

ดำรงค์ ฐานดี. (2523). มานุษยวิทยาเชิงเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์พาณิชย์

เจมส์ ฟูลเชอร์. (2554). ทุนนิยม : ความรู้ฉบับพกพา. กรุงเทพฯ : Open Worlds.

นิยพรรณ วรรณศิริ. (2536). มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

โยะชิฮาระ คุนิโอะ. (2537). กำเนิดทุนนิยมเทียมในเอเชียอาคเนย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ไพโรจน์ คงทวีศักดิ์. (2552). เมืองโลก การบริโภค การต่อรอง สังคมวิทยาเมืองฉบับร่วมสมัย. เชียงใหม่ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี. (2554). มโนทัศน์การดำรงชีพ. เชียงใหม่ : กองทุนพัฒนาวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Marx, Karl: Capital. Volume I: Book One: The Process of Production of Capital. Part I: Commodities and Money. Chapter 1: Commodities. Subchapter 1, 2 and 4.

- Sahlins, Marshall (1972): "On the sociology of primitive exchange." In Stone Age Economics. New York: Aldine De Gruyter. 185–230.

-Simmel, Georg (1978[1900]) The philosophy of money. London, Boston: Routledge & Kegan Paul.

-Weber, Max (1958[1905]) The Protestant ethic and the spirit of capitalism. New York: Scribne

-Rubin, Gayle (1975) "The Traffic in Women: Notes on the 'Political Economy' of Sex." In Toward an Anthropology of Women, edited by Rayna Reiter. New York: Monthly Review Press.

-Gudeman, Stephen (1978) The Demise of a Rural Economy. From Subsistence to Capitalism in a Latin American Village. London: Routledge & Kegan Paul.

-Scott, James C. (1976) The Moral Economy of the Peasant: Rebellion and Subsistence in Southeast Asia. New Haven: Yale University Press.

-Adorno, Theodor and Max Horkheimer (1979) "The Culture Industry: Enlightenment as Mass Deception." In Dialectic of Enlightenment. London: Verso. 94-136.

-Baudrillard, Jean (1981[1972]) For a critique of the political economy of the sign. St. Louis: Telos Press.

-Bourdieu, Pierre (1984[1979]) Distinction. A Social Critique of the Judgement of Taste. Harvard University Press

3.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่แนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 1.2 สังเกตความสนใจในรายวิชาและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนของนักศึกษา
- 1.3 การประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ผ่านแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตการสอนของผู้สอน
- 2.2 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.3 ทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

พิจารณาการมีส่วนร่วมและผลการศึกษานักศึกษาในชั้นเรียนดังกล่าว ความคิดเห็นของผู้เรียนและคณาจารย์ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในการประชุมภาควิชาฯ (การประเมินการสอนในข้อ 2) เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในการจัดการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามความคาดหวังที่มีต่อการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากการแลกเปลี่ยนมุมมองกับนักศึกษา จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชา อาทิ การทำงานกลุ่ม การทดสอบย่อย และการนำเสนอผลงาน (รายงานกลุ่ม) และจากผลการศึกษาของนักศึกษา รวมถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศึกษาด้วยการประชุมภาควิชามานุษยวิทยา

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชาให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4